



**Управление образования администрации
Володарского муниципального района
Нижегородской области**

Образование +

информационный выпуск

**«Реализация принципов
государственно-общественного управления и
информационной открытости в общем образовании
Володарского муниципального района»**



**2014 год
г.Володарск**

Содержание

<i>Роль и место органов местного самоуправления в системе государственно-общественного управления образованием (С.В.Бахтин, глава администрации Володарского муниципального района)</i>	➤ 4
<i>Реализация принципов государственно-общественного управления и информационной открытости в общем образовании Володарского муниципального района (Т.М.Мастрюкова, начальник Управления администрации Володарского муниципального района)</i>	➤ 6
<i>Деятельность Экспертно-методического совета по комплексному решению задач инновационного развития муниципальной системы образования (Л.В. Жиганова, заведующий информационно-диагностическим кабинетом Управления образования администрации Володарского муниципального района)</i>	➤ 13
<i>Формирование независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций (А.С. Панов, председатель общественного совета по формированию независимой оценки качества работы образовательных организаций Володарского муниципального района)</i>	➤ 16
<i>Проектирование деятельности органов ученического самоуправления в условиях реализации Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (И.В. Васильева, директор МАОУ СОШ №48 п. Новосмолинский)</i>	➤ 18
<i>Система работы образовательной организации по обеспечению информационной открытости (О.И. Андроник, член Управляющего совета МАОУ СОШ №58 п. Мулино)</i>	➤ 22
<i>Информация о сети образовательных организаций Володарского муниципального района</i>	➤ 25
<i>Комплектование 1, 10 классов в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района</i>	➤ 26
<i>Дошкольное образование</i>	➤ 27
<i>Кадры</i>	➤ 28
<i>Итоги аттестации и повышения квалификации</i>	➤ 28
<i>Организация и проведение курсов на базе района</i>	➤ 31
<i>Награды педагогических работников</i>	➤ 32
<i>Участие в приоритетном национальном проекте «Образование»</i>	➤ 33
<i>Информация о ремонте образовательных организаций в летний период 2014 года</i>	➤ 34
<i>Реализация инновационной деятельности в ОО района</i>	➤ 35
<i>Реализация ФГОС НОО в образовательных организациях Володарского муниципального района 2013-2014 учебный год</i>	➤ 38
<i>Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района</i>	➤ 39
<i>Итоги аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций</i>	➤ 40
<i>Результаты ЕГЭ в 2014 году</i>	➤ 47
<i>Работа с одаренными детьми</i>	➤ 59
<i>Развитие олимпиадного движения</i>	➤ 59
<i>Деятельность Межшкольного научного общества учащихся в 2013-2014 учебном году</i>	➤ 64
<i>Выпускники-медалисты</i>	➤ 65

Организация дополнительного образования детей и подростков	➤ 66
МБОУ ДОД ДДТ	➤ 66
МАУ ДО ДЮСШ «Авангард»	➤ 68
Организация питания	➤ 70
Детский травматизм	➤ 70
Работа районной ПМПК в 2013-2014 учебном году	➤ 71
Работа специальных (коррекционных) классов VII, VIII вида	➤ 72
Охрана прав несовершеннолетних и социальная защита	➤ 73
Работа с детьми и подростками	➤ 77
Профилактика асоциального поведения	➤ 77
Оздоровление и занятость детей и подростков в летний период 2014 год	➤ 78

Роль и место органов местного самоуправления в системе государственно-общественного управления образованием

*С.В.Бахтин,
глава администрации
Володарского муниципального района*

В государственной программе «Развитие образования» на 2013-2020 годы подчеркнуто: «Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к "умному" управлению, основанному на доверии и обратной связи». В качестве основных выделены задачи, отражающие принципы взаимодействия государства и общества в управлении образованием - это подотчетность системы образования перед обществом и создание современной системы оценки качества образования.

В предыдущие годы в районе были созданы и функционировали такие общественные структуры, как экспертно-методический совет, совет ветеранов, Совет директоров и Совет заведующих образовательных учреждений, районное родительское собрание, координационный совет по организации летнего отдыха учащихся. Таким образом, опыт взаимодействия государственной власти и общественного управления в районе уже был. Однако не секрет, что официальным органам власти сегодня сложно в одиночку решать вопросы модернизации и инновационного развития образования, объективно оценивать качество предоставляемых образовательных услуг.

Именно поэтому в 2012 году в районе была создана рабочая группа по развитию системы государственно-общественного управления образованием на муниципальном и школьном уровнях. По результатам предварительной работы в конце 2012 года была разработана муниципальная программа, в которой отражена организационная модель государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне, представленная на слайде.

Цель нашей деятельности - к концу 2015 года создать муниципальную систему государственно-общественного управления образованием в Володарском муниципальном районе. Для того, чтобы государственно - общественное управление (ГОУ) стало действующей и эффективной формой управления, его необходимо представлять и развивать как систему. Система ГОУ включает в себя органы государственного управления, всех участников образовательного процесса, их органы управления, нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность, процедуры и механизмы их взаимодействия.

В качестве основных были определены задачи, представленные вам на слайде.

В своей работе по созданию муниципальной модели государственно-общественного управления образованием мы руководствовались тем, что модель должна соответствовать определённым требованиям, принципам и признакам демократического управления.

К *основным* принципам государственно-общественного управления образованием относятся принцип законности, принцип открытости, гласности и другие.

Организационная модель ГОУ образованием в нашем районе - это целый ряд государственных и общественных органов, которые позволяют вовлечь в управление образованием представителей общественности и участников образовательного процесса.

Земское собрание, Администрация и Управление образования Володарского муниципального района - это органы, которые представляют государственное управление образованием на муниципальном уровне. Их функции, права и ответственность четко прописаны в федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых документах. Коллегиальные органы управления на муниципальном уровне законодатель не обозначил, оставил свободу выбора за муниципалитетами.

В соответствии со статьёй 15 Федерального Закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и статьёй 9 Федерального

Закона «Об образовании в Российской Федерации» администрация района решает вопросы организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. На особом контроле в администрации и управлении образования стоят вопросы безопасности, совершенствования учебно-материальной базы школ и детских садов, создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, привлечения молодых специалистов организации летнего отдыха и оздоровления детей

Более 55% бюджета района ежегодно составляют расходы на образование.

Постоянное и пристальное внимание администрация района уделяет выполнению указов президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» в части повышения заработной платы педагогическим работникам учреждений образования. Володарский район находится в первой десятке районов области по уровню заработной платы педагогических работников.

В районе разработано и действуют 17 муниципальных программ. На реализацию программы «Совершенствование условий функционирования образовательных организаций Володарского муниципального района» в 2014 году выделено 13 миллионов 157 тысяч рублей. Выделенные средства направлены на выполнение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов. Наиболее затратные мероприятия - ремонт кровли, ремонт систем теплоснабжения и канализации, замена электропроводки. Во всех образовательных организациях установлены программно – аппаратные комплексы «Стрелец- мониторинг» проведен целый ряд других очень важных для создания условий пожарной безопасности мероприятий. Хочу особо отметить, что во всех школах и детских садах установлены и действуют системы видеонаблюдения, оборудована «тревожная кнопка». К началу 2015 года на 14 транспортных средствах образовательных организаций будут установлены тахографы с системой ГЛОНАСС.

Администрация района целенаправленно решает вопросы, связанные уменьшением очередности в дошкольные образовательные организации. На первое августа 2014 года в очереди стоят 220 детей, из них в возрасте до 3-х лет- 183 ребенка. На первое августа 2013 года соответственно 340 и 290. Снижение произошло за счет возможностей, предоставленных САН ПИНами и приемом в муниципальную собственность от Министерства обороны российской Федерации 4-х детских садов.

На реализацию муниципальной программы «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и молодежи Володарского муниципального района» из бюджета района выделено в текущем году 5 219,8 тысяч рублей, из областного бюджета-870,2 тысяч рублей.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию невозможно без укомплектованности образовательных организаций квалифицированными педагогическими кадрами. В соответствии с «Дорожной картой» удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет в системе образования района в 2014 году составил 18,5%. Повышению доли молодых специалистов в течение ряда лет способствовала ОЦП «Меры социальной поддержки молодых специалистов Нижегородской области на 2011-2023 годы». В настоящее время на областном уровне разработаны программы ипотечного кредитования.

Вопросы реализации муниципальных программ регулярно рассматриваются на заседаниях Земского собрания.

Таким образом, администрация района решает важные вопросы, связанные с образованием на муниципальном уровне и открыта для сотрудничества с органами общественного управления образованием. Хотелось бы, чтобы данное сотрудничество из года в год расширялось и развивалось.

Пользуясь возможностью, хочу поздравить всех руководителей и педагогов с началом нового учебного года, пожелать здоровья, счастья, благополучия и профессиональных успехов

Реализация принципов государственно-общественного управления и информационной открытости в общем образовании Володарского муниципального района

*Т.М.Мастрюкова,
начальник Управления образования
администрации Володарского муниципального района*

В Федеральном Законе №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» термин «государственно- общественное управление» отсутствует, поэтому возникает иллюзия, что принципы демократичного характера управления образованием сворачиваются. На самом деле это не так: статья 26 Федерального закона открывает очень широкий простор для дальнейшего развития данной формы, провозглашая, что «Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности», что, по сути своей и является государственно-общественной формой управления образованием.

Государственное управление образованием на муниципальном уровне осуществляют органы местного самоуправления, на школьном уровне - директор. Коллегиальные органы управления на муниципальном уровне создаются на местах с учетом имеющихся условий и сложившихся традиций. Коллегиальные органы школьного уровня и их компетенции прописаны законодателем в 26 статье ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление образования администрации Володарского муниципального района осуществляет управление системой образования района в соответствии с законодательством Российской Федерации. В систему образования района входят 19 дошкольных образовательных организаций, 15 школ, 3 организации дополнительного образования. Количество воспитанников ДОО составляет 2625 человек, учащихся общеобразовательных организаций - 4182 чел., учреждений дополнительного образования - 1831 чел. В первых классах общеобразовательных школ района с первого сентября начнут обучение 520 человек.

Серьезное внимание на муниципальном уровне уделяется вопросам повышения качества работы образовательных организаций. От грамотной кадровой политики в большой мере зависит успех нашего общего дела.

В дошкольных образовательных организациях района работают 542 чел., из них педагогических работников – 240. Имеют высшее образование – 84 чел. (35 %), среднее специальное – 156 чел. (65%).

Имеют стаж работы от 0 до 3 лет – 36 чел. (15%), от 4 до 10 лет – 49 чел. (20%), от 11 до 25 лет – 74 (30,8%), свыше 25 лет - 81 чел. (33,7%). Количество педагогических работников старше 55 лет - 46 чел. (19,1%). – на слайд

Педагогам и руководителям ДОО предстоит в новом учебном году осуществить переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В общеобразовательных организациях Володарского района работают 432 чел., из них 368 педагогов. Высшее профессиональное образование имеют 306 (83,1 %) учителей, среднее специальное образование – 62 чел. (16,9 %). Имеют стаж работы от 0 до 3 лет – 36 чел. (9,7%), от 4 до 10 лет – 36 чел. (9,7%), от 11 до 25 лет – 131 (35,6%), свыше 25 лет - 165 чел. (44,8%). Количество педагогических работников старше 55 лет - 93 чел. (25,2%). Старение педагогических кадров учреждений дошкольного и общего образования является одной из серьезных проблем системы образования.

В организациях дополнительного образования работают 96 чел., из них 51 педагогический работник, с высшим образованием - 40 (78,4 %), со средним специальным – 11 (21,6 %). Имеют стаж работы от 0 до 3 лет 10 чел. (19,6%), от 4 до 10 лет – 8 чел. (15,7%), от 11 до 25 лет – 18 чел. (35,3%), свыше 25 лет – 15 (29,4%). Количество педагогических работников дополнительного образования старше 55 лет составляет 12 чел. (23,5%).

В 2013-2014 уч.г. аттестовано 130 педагогических работников системы образования района, из них 11% на высшую, 66% - на первую, 22% - на соответствие занимаемой должности (слайд). Прошли курсовую подготовку 182 человека.

Согласно «дорожной карте», в которую заложены все основные показатели развития системы образования, к 2018 году в школах должно работать 24 % учителей в возрасте до 35 лет (в районе сейчас – 18,5%).

Независимой оценкой качества работы системы образования является государственная аккредитация школ и проведение ЕГЭ. В 2013-2014 учебном году процедуру государственной аккредитации успешно прошли МБОУ НОШ № 51 и МБОУ НОШ № 52. Всего аккредитованы 100 % общеобразовательных организаций района.

В 2014 году в едином государственном экзамене приняли участие 150 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций. ЕГЭ по русскому языку сдали 100 % экзаменуемых. Особо успешной сдачей русского языка нас порадовала МБОУ СОШ № 50 (имеется результат 98 баллов). Средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку составил в районе 63,3 балла, что на 2,9 выше прошлогоднего.

Единый государственный экзамен по математике успешно сдали 148 выпускников (99,9 %). Двое учащихся не преодолели минимальный порог и в результате окончили школу со справкой. В целом по району средний результат сдачи ЕГЭ по математике ниже прошлогоднего на 7,3 балла (2013 год - 48,2, 2014 - 40,9 балла). Лучший результат по математике в районе показали выпускники школ № 46,59 (75 баллов).

Экзамены по выбору учащиеся сдавали с разными результатами. К примеру, ЕГЭ по обществознанию сдавали 114 человек, успешно справились 94 % выпускников, по истории – 80,7 % , по физике – всего 76,8 %. Следует отметить, что выпускники профильных классов сдали ЕГЭ лучше, чем учащиеся общеобразовательных классов (слайд о профильных классах). В 2014 году из 148 выпускников 11 классов, получивших аттестаты, награждены золотой медалью 17 чел. (серебряных медалистов не было).

Одной из ступеней подготовки к ЕГЭ можно считать и государственную итоговую аттестацию в 9 классах. Обязательные предметы - русский язык и математику сдавали 394 выпускника из 13 школ района, из них в форме ОГЭ – 378 и в форме ГВЭ 16 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Все они успешно сдали обязательные предметы, однако качество знаний по русскому языку составило 50,3 %, по математике – всего 23,6 %.

Экзамены по выбору в новой форме сдавало небольшое количество обучающихся 9 классов. Обществознание выбрали 5 чел. (качество знаний – 80%), физику - 7 чел. (качество – 71,4 %), информатику – 2 (качество - 100%), географию – 2 (100%), английский язык -1 (100%), историю – 1 (0% качества), химию – 1 (100%), биологию – 3 (66 %). В 2014 году 15 из 394 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием.

Чистота проведения ЕГЭ и ОГЭ была обеспечена широким участием общественных наблюдателей. В 2014 году было обучено и аккредитовано 39 общественных наблюдателей из Володарского района. Среди них – представители родительской общественности, депутаты Земского собрания, главы поселений. Кроме того, процедуру проведения ЕГЭ в режиме он-лайн отслеживали общественные наблюдатели из Нижегородской области и других регионов России. Нарушений в Володарском муниципальном районе не выявлено.

На наш взгляд, в подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации важную роль играет качественно разработанное методическое сопровождение (программы, контрольно-измерительные материалы, тренировочные задания и упражнения по ЕГЭ и ГИА), реализация которого осуществлялась в форме школьных и межшкольных факультативов, проведения районной игры «Выпускник – абитуриент».

Мы много внимания уделяем качеству подготовки выпускников 9,11 классов, но не стоит забывать о том, что в 2014-2015 учебном году заканчивается переход на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования. В мае 2015 года мы будем проводить комплексный мониторинг результатов их внедрения. В то же время наступающем учебном году необходимо завершить подготовку к переходу на ФГОС

основного общего образования. Предстоит кропотливая и целенаправленная работа с привлечением родителей и общественности в каждом педагогическом коллективе.

По итогам анкетирования, проведенного в 2013-2014 учебном году, удовлетворены качеством предоставления бюджетных услуг в сфере общего образования 79% родителей (законных представителей) обучающихся, в сфере дошкольного образования – 85 %, дополнительного образования – 96%.

Еще одним важным вопросом, над которым мы работаем совместно с руководителями, педагогами и родителями, является обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Володарского района проживает 148 инвалидов в возрасте от 0 до 18 лет. Дошкольные образовательные организации посещают 11 детей, в школах обучаются 104 человека. С целью создания для них безбарьерной среды и комфортных условий для обучения Управлением образования разработан и выполняется целый комплекс мероприятий. Так, в 2013-2014 учебном году проведена большая работа в школе №52: по федеральной программе «Доступная среда» выделены денежные средства в размере 873 тыс. 367,0 рублей из федерального бюджета и 873 тыс. 400,0 руб. из местного бюджета. В школе переоборудованы для детей с ограниченными возможностями здоровья учебные классы, санузлы, главный вход, коридор школы, приобретена специальная мебель, дополнительное компьютерное оборудование и транспортное средство. С нового учебного года школа № 52 приступит к реализации сетевого проекта «Межшкольный центр по организации работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья». Администрациям и педагогическим коллективам школ района необходимо смелее внедрять в практику работы с детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья современные формы и технологии, в первую очередь, дистанционное обучение. На сегодняшний день только один ученик из школы № 65 занимается дистанционно по программам дополнительного образования.

Большую роль в сохранении здоровья выпускников и всех обучающихся играет организация горячего питания школьников. Четырнадцать школ осуществляют горячее питание обучающихся по договорам с сервисным центром, МАОУ СОШ № 58 организует питание самостоятельно. В последние 2 года стоимость школьного питания в районе не увеличивалась (завтраки - 40 рублей, обеды - 48 рублей). Горячим питанием охвачено 74,5 % обучающихся района. Выше районного показателя в школе № 50 (92%), 51 (87%), 58 (87%) и в школах №№ 45,49,52. Получают льготное питание 642 обучающихся. Объем средств, направленных в образовательные организации на организацию льготного питания, в 2013-2014 учебном году составил 651 тыс. рублей.

Уважаемые участники конференции! Пристальное внимание уделяется в районе занятости учащихся в системе дополнительного образования. В Володарском муниципальном районе функционирует 3 организации дополнительного образования детей: детский оздоровительно-образовательный центр, дом детского творчества и детско-юношеская спортивная школа «Авангард». В 2014 году на содержание и организацию деятельности организаций дополнительного образования выделено 30 миллионов 950 тысяч рублей (с зарплатой работников и коммунальными услугами).

В организациях дополнительного образования в 2013-2014 учебном году функционировало 142 объединения. На протяжении всего учебного периода сохранялось количество детей, занимающихся в кружках и секциях. Всего было реализовано 72 программы по 11 направленностям. Дом детского творчества обеспечивал реализацию 68 программ по 7 направленностям, спортивная школа «Авангард» - 4 программы по четырем направленностям. Особо хочу обратить внимание, что из 1831 ребенка, охваченного дополнительным образованием, всего 27 детей с ограниченными возможностями здоровья, 9 детей-инвалидов, 91- ребенок из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Необходимо активнее работать над привлечением таких детей в творческие объединения.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей также являются важнейшим направлением деятельности администрации и Управления образования. В 2014 году функционировали 17 лагерей с дневным пребыванием детей в 15 образовательных организациях Володарского района. В лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 925 детей от 7 до 13 лет, из них 195 находящихся в трудной жизненной ситуации. В 12 образовательных организациях были организованы лагеря труда и отдыха, в которых оздоровились 199 несовершеннолетних подростков в возрасте от 14 до 16 лет.

В июне 2014 года функционировал межшкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей экологической направленности, где отдохнули 152 человека из 9 школ района. Все дети были обеспечены льготными путевками.

Также в июне работал лагерь труда и отдыха с круглосуточным пребыванием детей, который посетили 60 детей 14-16 лет из 6 школ района. Путевки в лагерь были бесплатными. В детском оздоровительно-образовательном центре за 4 летние смены 2014 года отдохнуло 733 ребенка, из них 257 детей из Володарского района

Отдых и занятость детей в районе представлена разнообразными формами:

- Спортивные площадки МАУ ДО ДЮСШ «Авангард», школ района- 110
- Тренировочные сборы, участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня-430
- Однодневные походы, экскурсии, прогулочные группы - 1900
- Дворовые, разновозрастные отряды по месту жительства, спартакиада дворовых команд - 1225
- Проект МБОУ ДОД ДДТ «Наш двор против скуки»- 291
- Профильные отряды по месту жительства - 191
- Велопробеги -60 чел.
- Дворовые футбольные команды-85
- Пришкольные сельскохозяйственные бригады и объединения - 135
- Работа кружков и секций (в течение июня работало 42 детских объединения, охват – 710 детей)
- Участие в мероприятиях районного, областного, всероссийского и международного уровней - 685 человек

Неотъемлемой частью образования является воспитание обучающихся. Важной задачей является консолидация усилий различных ведомств и организаций, школы, семьи и общественности по проектированию и созданию социальных воспитательных пространств.

В районе разработаны и успешно реализуются муниципальные программы, направленные на создание условий для личностного роста обучающихся, формирование нравственных основ социализации молодого поколения, становление гражданственности и патриотизма, среди них программа «Патриотическое воспитание граждан в Володарском муниципальном районе Нижегородской области», утвержденная постановлением администрации Володарского муниципального района № 493 от 28.02.2014 г.

В рамках реализации программы проводится много интересных и значимых мероприятий, например, школьный, муниципальный, дивизионный и областной этапы соревнований «Нижегородская школа безопасности - Зарница». В 2014 году команды школы № 48 и 41 стали победителями районных и дивизионных соревнований.

20 февраля -01 марта 2014 прошел школьный этап областных соревнований «Нижегородская школа безопасности – Зарница» - 2468 человек.

03-04 апреля 2014г. прошел районный этап областных соревнований «Нижегородская школа безопасности - Зарница»-170 человек.

22-23 апреля 2014 года в Володарском муниципальном районе прошли дивизионные соревнования «Нижегородская школа безопасности - Зарница».

В соревнованиях приняли участие 14 команд из 7 районов -140 детей.

На базе Володарского района прошли областные соревнования «Нижегородская школа безопасности - Зарница» - 200 человек.

В районной патриотической туристско-краеведческой акции «Победа» приняли участие 150 учащихся.

В рамках мегапроекта «Мое Отечество» проводятся конкурсы «Мальчишник», фестиваль детско – юношеского творчества «Во славу Отечества», посвященный Дню народного единства.

Стало традиционным проведение районных конкурсов в рамках мегапроектов «Сердце отдаю детям», «Мое Отечество», «Дети. Творчество. Родина», конкурса сочинений «Моя семья в истории страны», мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (общерайонная спартакиада, встречи с известными спортсменами, соревнования дворовых команд в летний период), проведение конференций, защита рефератов, связанных с героическим прошлым России, в рамках научного общества обучающихся.

В районе действуют 4 школьных музея. Историко-краеведческий музей в п. Красная Горка, музей боевой славы 2 ЗИАП в школе № 49 г. Володарска и историко-краеведческий музей «Истоки» в школе № 46 п. Смолино раскрывают дополнительные возможности для патриотического воспитания детей и молодежи. В музее «Истоки» работает зал истории военно-спортивной игры «Зарница», организованы экскурсии для учащихся школ района в каникулярный период и в рамках внеурочной работы. В МАОУ СОШ № 58 открыт музей воинской славы. В настоящее время проводится работа по созданию музейных уголков и в других школах района.

Стало доброй традицией 8 мая проводить парад юнармейских отрядов, знаменных групп, лучших спортсменов и детских объединений в г.Володарске. В нем также принимают участие депутаты городской Думы и общество ветеранов. В 2014 году в параде приняли участие около 400 человек. 9 мая и 22 июня во всех поселениях района проходят митинги, в мероприятиях участвуют обучающиеся всех образовательных организаций района.

В МАОУ СОШ № 48, 58, МБОУ СОШ № 46, 50 и МБОУ ДОД ДДТ ведут работу военно – патриотические клубы. На уровне района проводятся совещания и семинары с руководителями клубов, обобщается лучший опыт патриотического воспитания. Воспитанники клубов «Витязь» и «Патриот» участвуют в смотре - конкурсе ВПК Нижегородской области.

В школах района проходит обучение по основам воинской службы. В конце учебного года с 26.05. по 30.05.14. проводились 5 - дневные сборы, которые прошли на базе 8 школ района при содействии в/ч 54096. Два раза в год проходит акция «День призывника», организуемая совместно с призывной комиссией Володарского района.

Следует отметить, что базовой школой по военно - патриотическому воспитанию является МАОУ СОШ № 58, которая участвует в реализации муниципального сетевого проекта «Патриот».

В МАОУ СОШ №58 проводятся семинары, «круглые столы» для руководителей общеобразовательных организаций, педагогов района, выпускается периодическая печатная продукция, проводится ставший традиционным районный фестиваль славянских культур. Учащиеся и педагоги школ района представляют культуру, обычаи, традиции, песни, танцы, кулинарию славянских народов.

Уважаемые участники конференции! Все важные вопросы образования неизменно решаются совместно участниками образовательного процесса. Общественное управление образованием в нашем районе представлено на слайде. Районная образовательная конференция, Районная педагогическая конференция, Совет Управления образования, Экспертно- методический совет, Районная ученическая конференция, Районный совет старшеклассников Собрание родительского актива района обеспечивают широкое участие представителей общественности в управлении образованием, открытость деятельности и взаимодействие всех субъектов ГОУ образованием в районе.

Открытость работы органов местного самоуправления района обеспечивается через взаимодействие всех субъектов, официальные сайты администрации и управления образования, сотрудничество с редакцией районной газеты «Знамя», организацию «горячих линий», а также благодаря проведению встреч с населением и участниками образовательного процесса.

Ключевым элементом общественного управления образованием является районная образовательная конференция, которая собирается не реже одного раза в год. Так, на районной образовательной конференции в конце января 2014 года был заслушан и принят публичный отчет «О деятельности Управления образования Володарского муниципального района», избран Общественный совет по формированию независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций Володарского муниципального района. Публичному отчету Управления образования мы отводим особое место и значение в обеспечении открытости и доступности информации о деятельности системы образования. По итогам обсуждения на конференции доклад был доработан, с ним можно ознакомиться на официальном сайте Управления образования.

Общественный совет в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования провел оценку официальных сайтов образовательных организаций, организовал выездное заседание в МБОУ СОШ №50 по вопросу «Работа администрации и педагогического коллектива школы по обеспечению информационной открытости образовательной деятельности». По итогам 2013-2014 учебного года подготовил рейтинг деятельности школ, детских садов и организаций дополнительного образования.

В целях оказания поддержки педагогических инициатив, стимулирования дальнейшего развития муниципальных образовательных организаций в районе создан экспертно-методический совет, в который входят лучшие педагоги района, опытные методисты и специалисты Управления образования. Данный совет является ядром инновационной и экспериментальной деятельности. Экспертно-методический совет успешно координирует реализацию сетевых проектов «Проектирование образовательного пространства «новой школы», «Проектирование воспитательной системы в условиях ФГОС», «Сдадим ЕГЭ успешно», проводит экспертизу рабочих программ, рабочих тетрадей, разработанных педагогами района, много внимания уделяет методической поддержке и распространению лучшего педагогического опыта

Динамично работает в последние годы собрание родительского актива района, в которое входят представители всех общеобразовательных организаций района. Они избираются ежегодно в начале учебного года на заседаниях общешкольных родительских комитетов.

Члены собрания проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) и обучающихся образовательных организаций о правах и обязанностях, оказывают содействие в проведении общешкольных и районных мероприятий. Совместно со специалистами Управления образования участвуют в мониторинге качества питания обучающихся, медицинского обслуживания учащихся школ и воспитанников детских садов (организовано 36 проверок организации горячего питания в школах и детских садах).

С участием членов Собрания родительского актива района проведено 372 рейда родительского патруля по территории поселений района.

На заседаниях родительского актива в 2013-2014 учебном году обсуждались актуальные вопросы воспитания, обучения, отдыха и безопасности наших детей. С большим удовольствием хочу отметить, что активность родителей возрастает.

Набирает социальный вес и значимость районный совет старшеклассников. В прошедшем учебном году совет старшеклассников успешно реализовал ряд социальных проектов: «САУС-2013», «День ученического самоуправления в администрации района», «Молодежный педагогический отряд Володарского муниципального района «Ориентир». По предложению Совета был создан педагогический отряд из старшеклассников, а студенты отряда «Вертикаль» университета имени Лобачевского провели для них семинары, практикумы и мастер-классы. Как результат - тридцать пять членов отряда «Ориентир» помогали педагогам в летних пришкольных лагерях, в организации работы разновозрастных отрядов и дворовых команд. Районный совет старшеклассников принял участие в областном смотре-конкурсе районных и городских советов старшеклассников и в девятом областном молодёжном форуме «Время жить в России». Совет старшеклассников успешно развивает

взаимодействие со студенческими активами ВУЗов Нижнего Новгорода. Участие в «Универсиаде-2013», интеллектуальном марафоне, форуме «Выпускник-абитуриент» позволяет выпускникам школ определиться с выбором предметов для ЕГЭ и дальнейшего образования.

Интересно в декабре 2013 года на базе Детского оздоровительно-образовательного центра «Энергетик» прошли 3-х дневные сборы актива ученического самоуправления района, а в апреле 2014 года - смотр органов ученического самоуправления школ.

Активно и целенаправленно развивается государственно-общественная форма управления на уровне образовательных организаций. Школы №48,52,58 являются областными площадками экспериментальной работы Нижегородского института развития образования по теме «Возможности государственно-общественного управления образованием в формате новой государственной политики», в образовательных организациях идёт процесс построения системы ГОУ в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основными формами партнерства в управлении являются советы образовательных организаций, управляющий совет, педагогические советы, наблюдательные советы, родительские комитеты.

Однако процесс демократизации управления в школах проходит неравномерно: в отдельных образовательных организациях государственно-общественное управление находится на стадии становления. По этому направлению нам предстоит большая и целенаправленная работа.

Хочу сказать, что в целом система образования Володарского муниципального района, невзирая на трудности, продиктованные жизнью, развивалась. В новом учебном году нам необходимо направить свою деятельность на решение следующих задач:

1. Продолжить реализацию муниципальной программы по ликвидации очере́дности в дошкольные организации детей в возрасте 3-7 лет посредством создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях;
2. Обеспечить переход на федеральный стандарт дошкольного образования через создание необходимых условий, совершенствование материально-технической базы ДОО и подготовку педагогических кадров;
3. Завершить переход на федеральный государственный стандарт начального общего образования;
4. Разработать перспективный план мероприятий поэтапного внедрения федерального стандарта основного общего образования;
5. Продолжить работу по созданию доступной среды для детей-инвалидов, расширять формы предоставления бюджетных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
6. Принять меры по совершенствованию инфраструктуры организаций дополнительного образования, программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций, обратить особое внимание на развитие технического и спортивно-технического направлений;
7. Принять меры по увеличению доли молодых учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет - до 21 %.
8. Обеспечить широкое участие органов государственно – общественного управления образовательных организаций в деятельности системы образования Володарского муниципального района.

Уважаемые участники конференции! Разрешите поздравить вас с началом нового 2014-2015 учебного года и пожелать новых профессиональных успехов, здоровья, благополучия, всего самого доброго вам и вашим семьям.

Спасибо за внимание!

**Деятельность Экспертно-методического совета
по комплексному решению задач инновационного развития муниципальной
системы образования**

*Л.В. Жиганова,
заведующий информационно-диагностическим
кабинетом Управления образования
администрации Володарского муниципального района*

Школа во все времена являлась важнейшим фактором формирования новых жизненных установок личности. Именно школа призвана решать задачу обеспечения государства самым важным и ценным ресурсом - квалифицированными специалистами, способными быстро и качественно решать поставленные перед ними задачи.

Современные темпы развития экономики влекут за собой увеличение требований к специалистам в самых разных сферах. Следовательно, чтобы сохранить высокое качество подготовки специалистов, школе необходимо адаптироваться к новым условиям. Большая роль в этом процессе отводится инновационной деятельности.

Значение инновационной деятельности в сфере образования трудно переоценить. Инновации в образовании - это не только внедрение компьютерных технологий, это и обновление методики преподавания, и внедрение новых форм работы с учениками, и адаптация к требованиям промышленности и экономики.

С целью содействия комплексному решению задач инновационного развития муниципальной системы образования в нашем районе создан Экспертно-методический совет. Это коллегиальный орган, функционирующий в структуре Управления образования.

В функции Экспертно-методического Совета входит прогнозирование приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования; организация экспертизы содержания, процессов и результатов деятельности в муниципальной системе образования; информационно-методическое сопровождение субъектов в муниципальной системе образования

В соответствии с президентской стратегией-инициативой «Наша новая школа» приоритетное развитие в 2013-2014 учебном году получили такие направления деятельности муниципальной системы образования как реализация федеральных государственных образовательных стандартов, работа по выявлению и поддержке талантливых, одаренных учащихся школ района, развитие кадрового потенциала. Работа по данным направлениям осуществлялась в рамках реализации сетевых проектов методической службы и образовательных организаций.

Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС – одна из актуальных тем современного образования. С целью сопровождения деятельности образовательных организаций по реализации стандартов методической службой был разработан и успешно реализуется проект «Проектирование образовательного пространства школы в условиях ФГОС» (руководитель проекта Бердникова Е.Г.). В рамках трех проектных линий ведется работа опорных (базовых) школ №45, 52 и 53. Деятельность каждой проектной линии направлена на решение определенных задач реализации стандарта – это разработка и апробация модели образовательного пространства начальной ступени

образования в условиях реализации ФГОС; создание условий для формирования готовности педагогов к инновационной деятельности; создание рабочих программ по предметам.

В рамках реализации проекта было организовано проведение районной конференции «Реализация стандарта второго поколения НОО в образовательных организациях района»; прошли семинары для учителей «Система оценивания УУД в образовательном пространстве начальной школы», «Типология уроков в контексте деятельностных технологий», «Организация занятий в рамках внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»: организована работа постоянно действующего семинара «Проектирование, реализация, анализ современного урока в логике ФГОС основного общего образования»

Полученные в ходе реализации проекта образовательные продукты, содействуют развитию образовательных организаций. Некоторые из них востребованы и отмечены на областном уровне. Так в рамках областной курсовой подготовки учителей начальных классов на базе НИРО представлен опыт работы Карталовой Елены Валерьевны, учителя школы № 52 «Организация внеурочной деятельности в классе»; в рамках курсов директоров образовательных организаций области директор школы № 52 Соловьева Наталья Геннадьевна представила выступление «Реализация ФГОС НОО»; Шуклина Мария Викторовна, учитель биологии и экологии школы № 45, является сотрудником Лаборатории научно-методического сопровождения проектно-дифференцированного обучения Нижегородского института развития образования.

Все разработанные продукты размещаются на сайтах опорных школ и доступны всем организациям.

Новые стандарты определяют необходимость обновления традиционной деятельности учителя. Учителю необходимо научиться работать новым педагогическим инструментарием, пересмотреть способы взаимодействия с учеником, организовать оценочную деятельность новых образовательных результатов. Готовность учителя работать в новых условиях определяется в первую очередь квалификационными испытаниями в ходе аттестации. Результаты ежегодного анкетирования педагогов, выходящих на аттестацию, показывает, что учитель испытывает трудности психологического и методического характера. Для сопровождения педагога в межаттестационный период был разработан и успешно реализуется уже 5-й год проект «Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих кадров как условие повышения профессиональной компетентности» (руководитель проекта Бердникова Е.Г.). В рамках проектных мероприятий учитель получает возможность подготовиться к квалификационным испытаниям, предусмотренным процедурой аттестации. В течение этого учебного года было организовано 4 семинара и проведено 24 консультации, в которых приняли участие 115 педагогов, что составляет 88 % от общего числа аттестованных педагогов. По результатам итогового анкетирования педагогов проект остается очень востребованным. Вступивший в силу Федеральный закон № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ» комплексно регулирует отношения в сфере образования, в том числе и вопросы аттестации педагогических работников. Следовательно, с учетом изменений в законодательстве, деятельность данного проекта будет пролонгирована и в этом учебном году.

Формированию готовности педагогов к инновационной деятельности способствует работа Лаборатории актуального педагогического опыта, участниками которой являются учителя-новаторы. В этом году деятельность лаборатории была направлена на проектирование урока в свете проектно-дифференцированного обучения. По итогам работы за год более 10 педагогов приняли участие в областном конкурсе «Учебный проект: от "школы знаний" к "школе деятельности», инициированном Нижегородским институтом развития образования. Три проекта признаны победителями областного конкурса – это работы, представленные Бердниковой Еленой Георгиевной ,

зам. директора школы № 53, Сорокиной Ольгой Павловной, зам. директора школы № 58, Мозолькиной Ниной Владимировной, учителем биологии школы № 53.

Полное раскрытие способностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества в целом. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных учащихся, реализацию потенциальных возможностей таких детей, является одной из приоритетных задач и рассматривается как государственная проблема.

Комплексному решению данной проблемы на муниципальном уровне содействует реализация программы «Одаренные дети» и проектной линии «Совершенствование системы работы с одаренными и способными детьми в муниципальной системе образования» (базовая школа № 48).

В муниципальной системе образования действует модель поддержки одаренных, талантливых учащихся, которая предусматривает организацию работы с детьми, педагогами и родителями.

Мероприятия программы разработаны таким образом, что позволяют учащимся проявить свои таланты в учебе, творчестве, спорте, общественной жизни. Большинство из них вам хорошо известны, они вошли в традицию - это олимпиада для дошколят «Юный эрудит», олимпиады для начальной школы и предметные олимпиады для среднего и старшего звена, конкурс «Ученик года» для младших и старших школьников, Фестиваль Английской культуры, Фестиваль дружбы народов, Конференция научного общества учащихся «Путь в науку», Старты надежд. Интересно прошли в этом году такие мероприятия как День самоуправления в районе и Урок истории с мэром «Край мой Володарский – капелька России». Кроме того в программу включены мероприятия, целью которых является поддержка и позиционирование одаренных детей. Среди них следует назвать вручение Грантов депутатов Земского собрания Володарского муниципального района и депутата Законодательного собрания Нижегородской области А.Г.Шаронова; районный праздник, посвященный чествованию медалистов, впервые в этом году проводилась Акция «Отлично» от главы района», в которой приняли участие 14 учеников 2-11 классов, получивших за полугодие самое большое количество «5». А имена 16 лучших выпускников школ района впервые были внесены в районную Книгу почета «Одаренные дети - будущее России».

Завершая свое выступление, хотелось бы отметить, что любая инновационная деятельность всегда сопряжена со множеством трудностей. Такие трудности есть и в нашей работе – это слабая теоретическая база, отсутствие научного руководства, недостаточность готовых методик и апробированного опыта, содействующих комплексному развитию системы образования. На решение данных проблем и будет направлена дальнейшая работа экспертно-методического совета.

Формирование независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций

*А.С. Панов,
председатель общественного совета
по формированию независимой оценки качества работы
образовательных организаций Володарского муниципального района*

Уважаемые участники педагогической конференции! На районной образовательной конференции в начале 2014 года был сформирован Общественный совет по формированию независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций.

Свою деятельность Общественный совет планировал и осуществлял в соответствии с Положением. Основная задача работы совета формирование независимой оценки качества работы школ, детских садов, учреждений дополнительного образования. С целью повышения объективности оценки разработано соответствующее Положение и целевые показатели деятельности.

На заседании общественного совета 14 июля был рассмотрен вопрос «Выстраивание рейтинга образовательных организаций по итогам 2013-2014 учебного года», однако в своем выступлении сегодня я остановлюсь на анализе формирования оценки деятельности школ.

Исходя из определения понятия качества образования, данного в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», критерии включают три блока показателей работы.

Первый блок- показатели качества результатов. Критерии для оценки качества результатов вы видите на слайде. Хочу заметить, что целевые показатели общие для всех видов школ и начальных, и основных, и средних, поэтому школы №51 и 52, независимо от них, теряют баллы по критериям, связанным с ГИА и ЕГЭ, а школы №№49, 65, 41,44,47, не имевшие 11 классов в 2013-2014 учебном году, по критериям, связанным с ЕГЭ. В школах №№45,46,48,50,53 сто процентов выпускников 11 классов достигли по русскому языку и математике минимально установленного порогового уровня по результатам ЕГЭ. Более 20% выпускников школы №48 имеют показатели по русскому языку и математике от 70 и выше баллов. Более подробный анализ качества сдачи государственной итоговой аттестации дан в основном докладе конференции. Общественный совет обращает ваше внимание как на отрицательный факт, что по итогам прошедшего учебного года в районе не было учащихся, выбравших экзамены по выбору для сдачи ЕГЭ из числа предметов, изучавшихся на профильном уровне.

Весомыми показателями качества образования являются участие и победы обучающихся в во всероссийской олимпиаде школьников. Хорошие результаты на муниципальном уровне имеют школы №№ 42,46,48,50,58,59. В региональном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся школ №№41,46,47,58, победителей и призёров на региональном этапе у нас нет.

Общественный совет отмечает позитивную динамику участия школ и обучающихся в творческих конкурсах и проектах муниципального и регионального уровней. Особо выделяются по показателям школы №№46,48,49,50,52,53,58,65. По активности участия на федеральном уровне-школы №№46,48,52.

По сравнению с 2012-2013 учебным годом в подавляющем большинстве школ наблюдается положительная динамика показателей по таким критериям, как травматизм учащихся во время учебно-воспитательного процесса и занятость учащихся дополнительным образованием на базе школ. Так в 12 школах из 15 (кроме школ №№41,42,59) последний показатель составляет от 81 до 96%. Положительную динамику снижения количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися, имеют школы №№41,44,45,46,48,52,53,58. Показатель удовлетворенности качеством образования родителей (законных представителей) и учащихся в школах №№41,42,44,46,47,48,49,51,52,53,58,59,65 составляет от 71 до 90 %, у остальных школ несколько ниже.

Второй блок оценки качества работы образовательных организаций - это показатели качества ресурсов. Общественный совет отмечает положительную работу школ по укомплектованности кадрами, своевременному прохождению квалификационных курсов педагогами и административно- управленческим аппаратом. В то же время он обратил внимание на невысокие показатели в работе школ по критериям - регулярное обновление материалов официальных сайтов, соответствие информации, размещенной на официальном сайте, действующему законодательству, количество оборудованных рабочих мест учителя, а также на снижение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Третий блок показателей качества работы общеобразовательных организаций связан с качеством условий и процессов. Все школы имеют хорошие показатели по организации летнего отдыха учащихся, эффективности расходования бюджетных средств и выполнению плана организационно- технических мероприятий. Нацеленность педагогических коллективов школ №№58,52,53,48,50,65 на инновационный характер работы проявляется в показателях критериев, предоставленных на данном слайде. Общественный совет надеется, что администрации и педагогические коллективы школ в наступающем учебном году активизируют работу по данным направлениям.

Целевые показатели деятельности школ включают более 60 критериев, подробно проанализировать показатели по каждому критерию в рамках данной конференции невозможно. Общественный совет надеется, что в педагогических коллективах будет проведен глубокий и всесторонний анализ своих показателей и намечены пути повышения качества работы.

По итогам 2013-2014 учебного года пять первых мест в рейтинге общеобразовательных организаций по количеству баллов распределились следующим образом: школа №58, №48, №53, №52, №45

Рейтинг дошкольных образовательных организаций следующий: Детский сад №24,

Наибольшее количество баллов среди учреждений дополнительного образования набрала детская юношеская спортивная школа «Авангард»

Уважаемые участники конференции! Общественный совет продолжит свою работу, мы планируем провести свои заседания в сентябре и ноябре 2014 года на базе образовательных организаций- школ, детских садов и учреждений дополнительного образования

Желаем вам в новом учебном году здоровья, благополучия и новых успехов в учебно-воспитательной деятельности.

Проектирование деятельности органов ученического самоуправления в условиях реализации Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

*И.В. Васильева,
директор МАОУ СОШ №48 п. Новосмолинский*

1. Ученическое управление образовательной организации сегодня создает особую социальную нишу, позволяющую поддерживать и развивать формы проявления гражданского участия детей в современной жизни школы, формировать навыки социально ответственного отношения к окружающим людям и пространству.

Данная ситуация обусловлена культурными и историческими изменениями, происходящими в нашей стране.

2. В эпоху СССР в нашем государстве существовала единая детская организация в которую был включен практически каждый учащийся, активно развивалось самоуправление.

В 90-е годы единая система была разрушена. На волне глобальных перемен в обществе в 1992 году был принят новый закон об образовании, закрепляющий концепцию демократической школы. Каждая школа получила право самостоятельно регламентировать деятельность самоуправления и/или детских общественных объединений. К детским общественным объединениям в то время в обществе в целом формируется негативное отношение, они воспринимаются как попытки вернуть пионерскую организацию с ее идеологией. Самоуправление сохраняется в отдельных школах.

Модели самоуправления приобретают игровой характер. В конце 90-х - начале 2000-х активно формируется система общественно-государственного управления, государство четко осознает потребность воспитания социально активных граждан.

Возникает массовый интерес к самоуправлению, во многих школах создаются ученические советы, парламенты, думы. Многообразие форм детских общественных формирований отвечает процессам, происходящим в обществе. Исследователи называют этот период периодом самоопределения детских общественных объединений.

С принятием закона «Об образовании в РФ» мы сейчас можем говорить не только о детском самоуправлении, но и об ученическом управлении ОО, которое предполагает реальные полномочия, предоставленные обучающимся как равным партнерам в образовательных отношениях.

3. Ч. 5 ст. 34 ФЗ №273-ФЗ дает право на участие в общественных объединениях, а также на создание общественных объединений. Наша школьная детская общественная организация «МИР» насчитывает уже 2 десятилетия. Это динамичный, саморазвивающийся институт детского общественного самоуправления. Сегодня мы актуализируем новую форму – ученическое управление.

4. Юридической платформой для создания и развития ученического управления являются нормативные правовые акты различных уровней. В том числе:

- Конвенция о правах ребенка
- Национальная образовательная доктрина «Наша новая школа»
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 г. г.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

5. В настоящее время школа – это сложный многофункциональный организм, управление которой строится на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

Структурная схема, представленная на слайде, – это графическая реплика этой многофункциональности.

6. Для более четкого понимания процесса, мы выделили структуру ученического управления ОО и ее взаимосвязь с иными коллегиальными органами управления образовательной организации.

7. Общешкольная ученическая конференция - коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом ОО(п17ч. 1 ст. 34 ФЗ №273-ФЗ):

- Избирает делегатов на общешкольную конференцию.
- **Делегирует полномочия другим органам ГОУ ОО.**
- Формирует Совет обучающихся.
- Заслушивает отчеты, оценивает результаты деятельности Совета обучающихся.

Полномочия Совета обучающихся определяются (п. 1 ч. 6 ст. 26 ФЗ №273-ФЗ):

- Представляет интересы обучающихся и выступает от их имени.
- Выражает мотивированное мнение от имени обучающихся по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы (п. 1 ч. 6 ст. 26; ч.3 ст.30 ФЗ №273-ФЗ).
- Выражает мотивированное мнение от имени обучающихся по вопросам выбора меры дисциплинарного взыскания, применяемого к обучающемуся (ч.7 ст. 43 ФЗ №273-ФЗ).

Эти полномочия, предоставленные законом, обучающиеся принимают на себя самостоятельно, т. к. Совет обучающихся создается по инициативе самих обучающихся образовательной организации в добровольном, инициативном порядке.

8. Рассмотрим процесс реализации одного из полномочий Совета обучающихся, а именно - выражение мотивированного мнения от имени обучающихся по вопросу принятия ОО локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Предлагаемый алгоритм принятия локального нормативного акта может состоять из 4 этапов:

- Разработка проекта локального нормативного акта;
- Ознакомление с проектом ЛНА всех участников образовательных отношений;
- Получение мотивированного мнения совета обучающихся;
- Утверждение ЛНА приказом по образовательной организации. Подписание руководителем образовательной организации. Вступление его в действие.

9. В целях более полного привлечения обучающихся школы к управлению ОО не только через представительный орган, но и личного (пусть даже опосредованного участия) проект локального акта для обсуждения представляется путем размещения:

- на информационном стенде образовательной организации в месте, доступном для всеобщего обозрения;
- на официальном сайте образовательной организации в сети ИНТЕРНЕТ;
- направляется в Совет обучающихся;

10. Нами уже разработан механизм получения мотивированного мнения Совета обучающихся по ЛНА. Предлагаемая схема наглядно отражает все функциональные взаимодействия данного процесса.

- Руководитель образовательной организации в случаях, предусмотренных действующим законодательством в сфере образования, Уставом образовательной организации, иными локальными нормативными актами образовательной

организации, перед принятием решения направляет проект локального нормативного акта и обоснование по нему в орган ученического управления, представляющий интересы всех или большинства обучающихся образовательной организации.

- Проект, внесенный в порядке реализации нормотворческой инициативы субъектами нормотворческой инициативы, рассматривается советом обучающихся на открытом заседании с участием представителей субъекта нормотворческой инициативы, которым должна быть обеспечена возможность изложения своей позиции при рассмотрении указанного проекта.

- Проекты локальных нормативных актов, внесенные в порядке нормотворческой инициативы, подлежат обязательному рассмотрению советом обучающихся.

- Проект локального нормативного акта, внесенный руководителем образовательной организации в порядке нормотворческой инициативы, рассматривается по его письменному предложению в первоочередном порядке.

- Субъект нормотворческой инициативы может в письменной форме отозвать внесенный им проект локального нормативного акта до его рассмотрения, либо предложить снять проект с дальнейшего рассмотрения до вынесения мотивированного мнения по представленному проекту.

- Мотивированное мнение, принятое по результатам рассмотрения проекта, внесенного в порядке реализации нормотворческой инициативы, должно быть официально в письменной форме доведено до сведения внесшего его субъекта нормотворческой инициативы.

- Совет обучающихся собирается на заседание для рассмотрения обращения субъекта нормотворческой инициативы, рассматривает на своем заседании и выносит мотивированное мнение по представленному проекту локального нормативного акта путем принятия решения в соответствии с Регламентом совета обучающихся.

- Совет обучающихся не позднее пяти учебных дней со дня получения проекта локального нормативного акта направляет руководителю образовательной организации мотивированное мнение по проекту локального нормативного акта в письменной форме.

- В случае, если совет обучающихся выразил согласие с проектом локального нормативного акта, либо если мотивированное мнение не поступило в указанный предыдущим пунктом срок, руководитель образовательной организации имеет право подписать приказ по образовательной организации о принятии локального нормативного акта.

- В случае, если совет обучающихся высказал предложения к проекту локального нормативного акта, руководитель образовательной организации имеет право направить предложенные поправки субъекту нормотворческой инициативы либо подписать приказ по образовательной организации о принятии локального нормативного акта с учетом внесенных поправок.

- В случае, если мотивированное мнение совета обучающихся не содержит согласия с проектом локального нормативного акта, либо содержит предложения по его совершенствованию, которые руководитель образовательной организации и (или) субъект нормотворческой инициативы учитывать не планирует, руководитель образовательной организации в течение трех дней после получения мотивированного мнения проводит дополнительные консультации с советом обучающихся в целях достижения взаимоприемлемого решения.

- При недостижении согласия возникшие разногласия оформляются протоколом, после чего руководитель образовательной организации имеет право подписать приказ по образовательной организации о принятии локального нормативного акта.

- Локальный нормативный акт вступает в силу с момента, указанного в нем, либо, в случае отсутствия такого указания, с даты принятия данного локального акта.
- В действующие в образовательной организации локальные акты могут быть внесены изменения и дополнения.
- Изменения и дополнения в локальные акты, принятые с учетом мнения совета обучающихся, вносятся путем издания приказа по образовательной организации о внесении изменений или дополнений в локальный акт также с предварительным учетом мнения указанного органа по существу вносимых изменений и дополнений.
- Принятый при недостижении согласия локальный нормативный акт, может быть обжалован советом обучающихся в соответствующую комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11. Для обеспечения процесса принятия ЛНА ОО с учетом мотивированного мнения Совета обучающихся, необходимо разработать и принять целый ряд локальных актов образовательной организации, регламентирующих данный процесс:

- Устав образовательной организации;
- Программа развития образовательной организации;
- Программа развития ГОУ образовательной организации;
- Положение о локальных нормативных актах образовательной организации;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "ИНТЕРНЕТ" и обновления информации об образовательной организации;
- Положение о применении поощрений и взысканий обучающихся образовательной организации; к
- **Порядок учета мнения совета обучающихся при принятии локальных нормативных актов образовательной организации;**
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений .

12. В результате реализации этой новой не только для обучающихся, но и для педагогов, руководства школы деятельности, мы ожидаем получить, как готовый продукт - законно принятый ЛНА ОО, но и мощный общественно-социальный эффект:

- Развитие структур ученического управления, информационная открытость их деятельности;
- Коллекциальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- Разделение полномочий органов управления образовательной организации и их тесное взаимодействие;
- Свобода слова и обмена мнениями по вопросам школьной жизни;
- Социализация и гражданское становление личности обучающегося;
- Представление интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- Обновление содержания, форм и методов деятельности ученического управления.

13. Приглашаем всех к сотрудничеству.

Система работы образовательной организации по обеспечению информационной открытости.

*О.И. Андроник,
член Управляющего совета
МАОУ СОШ №58 п.Мулино*

Одним из важнейших условий эволюционного развития общеобразовательной школы в современных условиях является обеспечение информационной открытости её деятельности для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур. (слайд ст. 97 Федерального закона № 273 ФЗ)

У школы возникает необходимость регулирования взаимоотношений с субъектами социального заказа. При этом административные методы регулирования оказываются не всегда действенными. Здесь уместны только открытые партнёрские отношения.

Цель моего выступления сегодня - рассказать о сложившейся системе информационной открытости в нашей школе.

Информационную открытость мы осуществляем через:

- развитие структур и органов государственно-общественного управления;
- формирование единой информационной образовательной среды;
- совместную работу с социумом;
- размещение информации в сети интернет;
- публичный доклад директора школы.

С 2012 – 2013 учебного года наша школа активно начала работу над созданием модели государственно-общественного управления, т.к. это управление на сегодняшний день является демократичным и эффективным. Привлечение общественности к делам и проблемам образования, повышение открытости, ее восприимчивости к запросам граждан и общества в конечном результате влияет на **повышение качества образования обучающихся.**

Известно, что основой эффективных отношений партнерского сотрудничества служит взаимный обмен информацией. Такой обмен очень действенен при работе всех существующих в школе органов самоуправления: и административных, и коллегиальных и общественных.

Высшим коллегиальным органом Управления является Общешкольная конференция. Она собирается 2 раза в год. На Общешкольной конференции принимается публичный доклад директора школы, выбирается Управляющий Совет Школы. Управляющий совет является **коллегиальным** органом управления, в состав которого входит 21 человек, представители всех участников образовательного процесса, а также представители общественности. Он наделён широкими полномочиями, в том числе определяет направления и приоритеты развития Школы, порядок привлечения дополнительных финансовых и материальных средств, утверждает образовательную программу Школы, режим работы Школы и многое другое.

Наблюдательный совет является выборным **представительным** органом административно-общественного управления, в ведении которого финансово-хозяйственная деятельность школы, в его состав входит 5 человек

Одним из важнейших **коллегиальных** органов является Педагогический Совет. Он решает не только вопросы развития и совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования, профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, но в то же время, через педагогов администрация информирует учащихся, родителей и общественность о проблемах и перспективах развития образования в нашей школе. Многие педагоги школы являются депутатами различного уровня. В помощь педагогическому совету в школе созданы и успешно работают методический Совет школы и Школьные методические объединения учителей.

Значимым компонентом информационной открытости школы является Общешкольный родительский комитет. Общешкольный родительский комитет призван содействовать коллективу школы в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечению педагогических требований к обучающимся.

Все мы хорошо знаем, что стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.

В связи с этим особое внимание с 2011 года мы уделяем формированию единой информационной образовательной среды. Под единой информационно-образовательной средой мы понимаем основанную на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационную среду, обеспечивающую едиными технологическими средствами информационное обеспечение учащихся, педагогов, родителей, администрацию школы и общественность. Такая среда нацелена на информационную открытость и поддержку учебного процесса и управления организацией на информирование всех участников образовательного процесса о его ходе и результатах. (слайд ст. 29 Федерального закона № 273 ФЗ)

Центром единого информационного пространства школы является школьный сайт <http://www.mulino58.ru>. Если раньше сайт образовательного учреждения мог быть информативной «визиткой» в одну страницу, то сегодня он является полноценным информационным ресурсом, открыто заявляющим о достижениях и трудностях нашего учреждения. 80% педагогов нашей школы стали участниками различных педагогических интернет сообществ. Надежным каналом информационной открытости и обмена информацией с 2011 года стала социальная сеть «Дневник.ру»

Хочу заметить, что открытость является неотъемлемой частью характеристики образования как социальной системы.

На территории школы сосредоточена образовательная, культурно-досуговая, спортивно-оздоровительная деятельность, участие в совместных поселковых мероприятиях с библиотекой, молодежным центром, музыкальной школой всех участников образовательного процесса. Эта работа позволяет обеспечить открытость и создание в школе комфортных условий, позволяет добиваться высокого уровня обученности учащихся и многочисленных побед в различных конкурсах, то есть всё то, из чего складывается формула успеха школы.

Участие педагогов и учащихся в социальных проектах и акциях районного и поселкового уровня, эта ещё одна из форм, обеспечивающих открытость деятельности образовательного учреждения. В 2013-2014 учебном году были воплощены в жизнь : проект «Память», в рамках которого проводились акции «Победа», «Памяти павших», акции «Не будь равнодушным», «Будем дружить», «От сердца к сердцу», «Сообща, где торгуют смертью», выступления школьной агитбригады в воинских частях Мулинского гарнизона.

К таким мероприятиям привлекаются представители общественности – родители, выпускники школы, пенсионеры, глава поселения, депутаты, работодатели, органы территориального общественного самоуправления и другие организации, при

таких партнерских отношениях школа получает возможность преодолеть имеющиеся трудности и получить дополнительные ресурсы для собственного развития.

Открытость школы социуму проявляется также и во взаимодействии школы с различными социальными институтами и обществом для использования их возможностей (ресурсов) в деятельности образовательного учреждения.

Школьный сайт, ежемесячный альманах «Жизнь замечательных детей», школьное радио, тесное сотрудничество с редакцией районной газеты “Знамя”, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, высшими учебными заведениями – все это является мощными воспитательными средствами, способствует повышению статуса и конкурентноспособности школы, позволяет информировать общественность о состоянии дел в нашем учреждении, позволяет обеспечить открытость.

Главной составляющей и итогом информационной открытости нашей образовательной организации является ежегодный публичный доклад директора для всех участников образовательного процесса с предложениями об оценке вклада каждого педагога в учебные и внеучебные достижения. Наконец, общественность из публичного доклада директора школы имеет представление о личностном прогрессе детей. С этой точки зрения, цель публичного доклада директора школы – превращение ее в центр консолидации общественности.

В этом учебном году мы вводим систему самооценки, это также станет эффективным инструментом внутренней оценки деятельности, предполагающий активное участие представителей общественных институтов и экспертов.

Главным итогом всей нашей работы по созданию системы информирования образовательного процесса является то, что школа стала ещё более открытой и доступной, а это полностью отвечает стратегическим целям образовательной политики – «повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина».

Я полагаю, интерес школы состоит в том, что общеобразовательное учреждение получает возможность донести до социума свои насущные проблемы. В условиях «закрытости» отсутствует площадка для обсуждения этих проблем и, как следствие, возможности их решения минимальны.

Мы понимаем, что мы на правильном, но трудном пути. Каково же направление дальнейшего развития? Это путь открытий и открытости.

С Новым учебным годом, коллеги! Здоровья, творческих успехов и благополучия!

**ИНФОРМАЦИЯ О СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ОО	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Муниципальные дошкольные образовательные организации	15 / 1725	17 / 2478 (3 ДОО – в стадии передачи в муниципальную собственность)	19/2625 (ДОО №88 не функционирует с 01.01.2014г.)
Начальные общеобразовательные школы	2 / 534	2 / 523	2/570
Основные общеобразовательные школы	2 / 249 (МБОУ ООШ №43 закрыта на реконструкцию)	2 / 251 (МБОУ ООШ №43 ликвидирована с 01.01.2013 года)	2/262
Средние общеобразовательные школы	12 / 3330	11 / 3271	11/3350
Организации дополнительного образования	3 / 2289	3 / 1984	3/1831

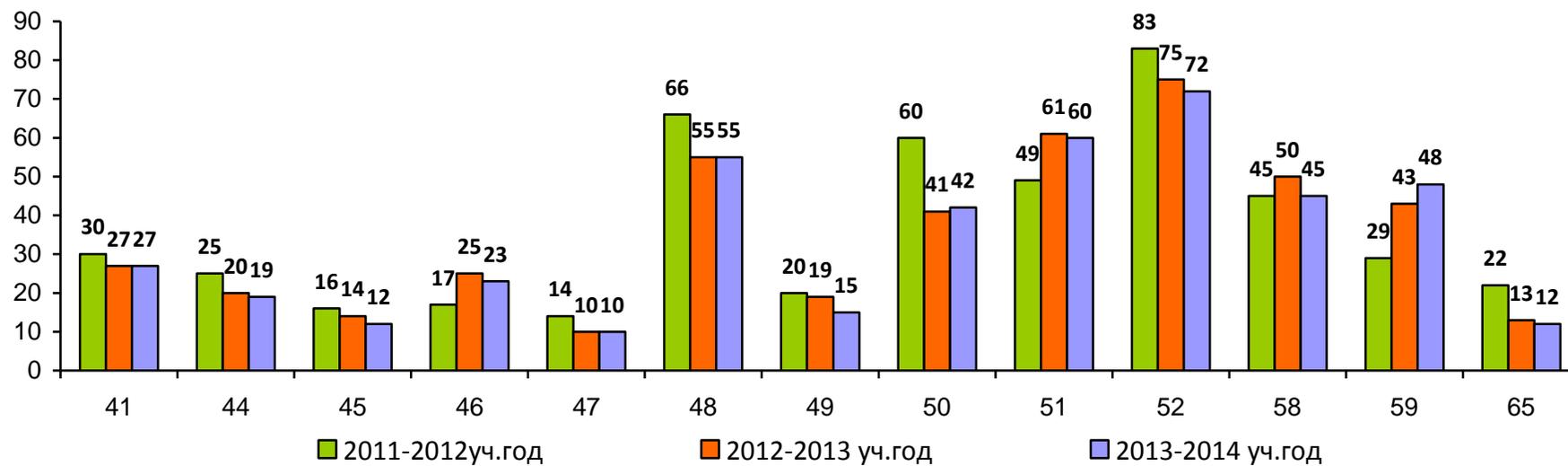
*количество организаций количество учащихся, воспитанников

Информация о прохождении государственной аккредитации образовательными организациями Володарского района

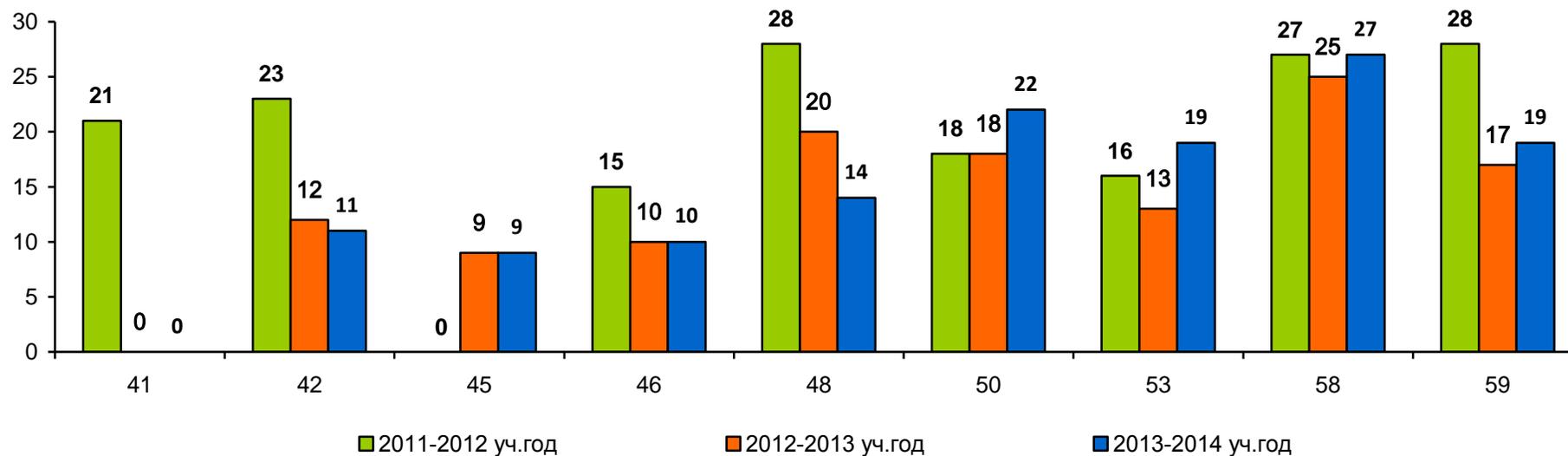
Год прохождения государственной аккредитации	Наименование ОО
2009-2010 учебный год	МОО СОШ №44 п.Юганец МОО СОШ №53 п.Ильиногорск МОО СОШ №58 п.Мулино В связи с изменением вида ОО: МОО ООШ №43 п.Красная Горка МОО ОО №49 г.Володарск
2010-2011 учебный год	МОО СОШ №41 г.Володарск МОО СОШ №42 п.Решетиха МОО СОШ №45 п.Центральный МОО СОШ №46 п.Смолино МОО СОШ №50 г.Володарск МОО СОШ №59 п.Мулино В связи с изменением вида ОО: МОО ООШ №65 п.Ильино
2011-2012 учебный год	МБОУ СОШ №47 МБОУ СОШ №48 МБОУ ООШ №49 МБОУ СОШ №50 МБОУ ВСОШ №14
2012-2013 учебный год	Образовательные организации государственную аккредитацию не проходили
2013-2014 учебный год	МБОУ НОШ №51 п.Решетиха, МБОУ НОШ №52 п. Ильиногорск

Комплектование 1, 10 классов в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района

1 класс



10 класс



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система организаций дошкольного образования Володарского муниципального района в 2012-2014 гг.

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014г.
Число дошкольных организаций – всего	20	20	19
В том числе:			
- в городской местности	16	16	15
- в сельской местности	4	4	4
Число мест в дошкольных организациях – всего	2360	2745	2864
В том числе:			
- в городской местности	1650	1932	2044
- в сельской местности	710	813	820
Численность детей, воспитывающихся в дошкольных организациях , - всего	2411	2445	2625
В том числе:			
- в городской местности	1705	1710	1865
- в сельской местности	706	735	785

Динамика изменения количества дошкольных организаций и численности воспитанников в них

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014г.
Количество организаций	20	20	19
Численность детей	2411	2445	2625

Численность детей, состоящих на учете для определения в ДОО

2012 г.	2013 г.	2014г.
461	340	220

Из них:

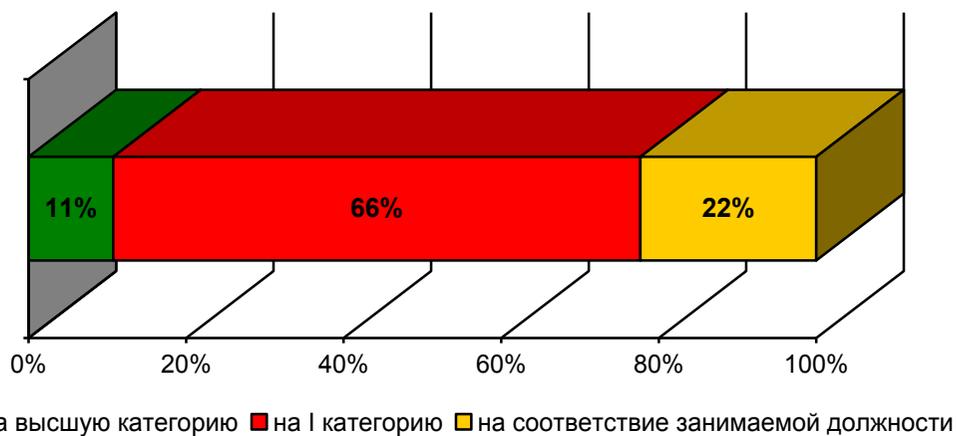
Населенный пункт	2012 г.	2013 г.	2014 г.
г.Володарск	137	116	64
п.Решетиха	80	82	37
п.Юганец	19	15	11
п.Смолино	28	27	11
п.Новосмолинский	20	42	31
п.Мулино	55	0	37
п.Ильиногорск	83	36	27
п.Ильино	12	9	0
п.Центральный	20	6	1
п.Фролищи	7	7	1

КАДРЫ

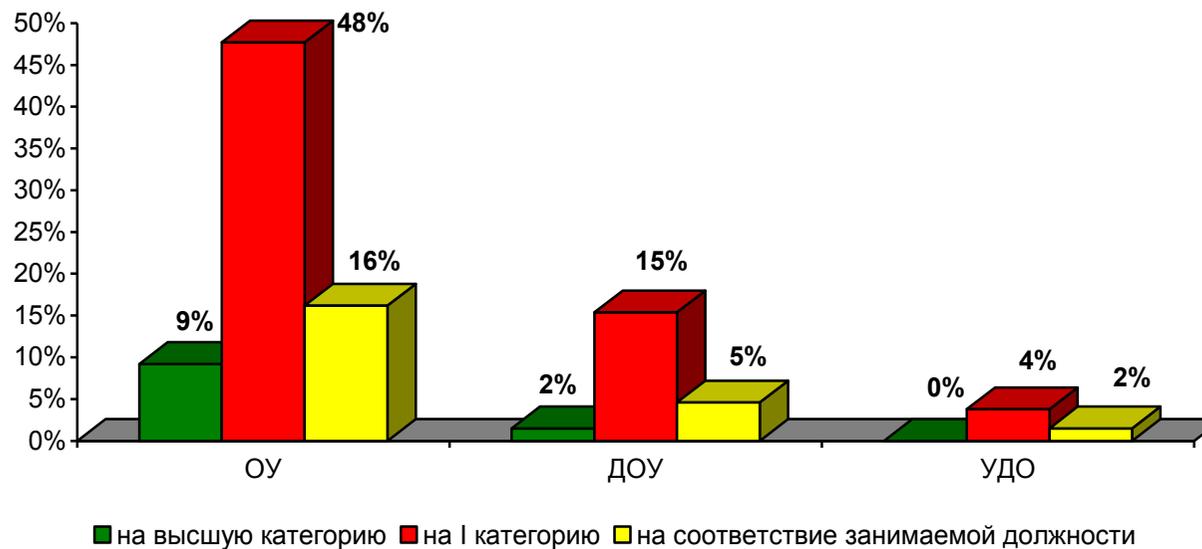
Итоги аттестации педагогических работников в 2013-2014 учебном году

Всего прошли аттестацию – 130 человека

Из них:

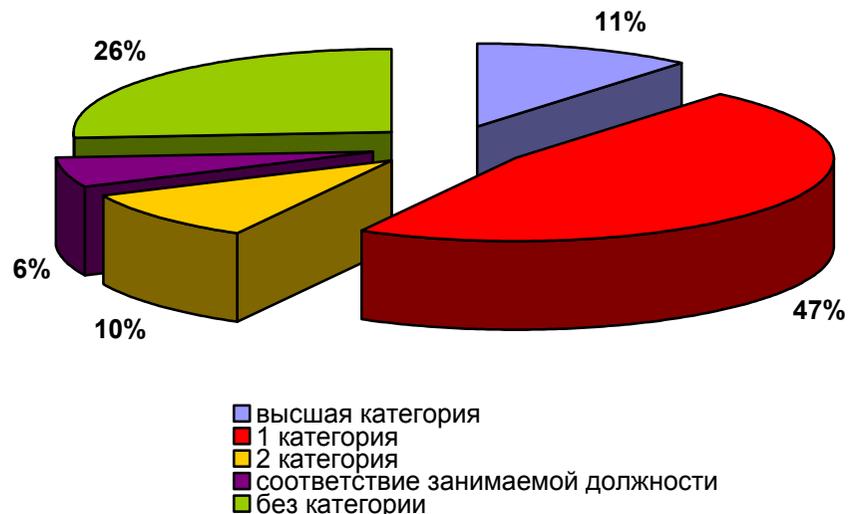


Из них:

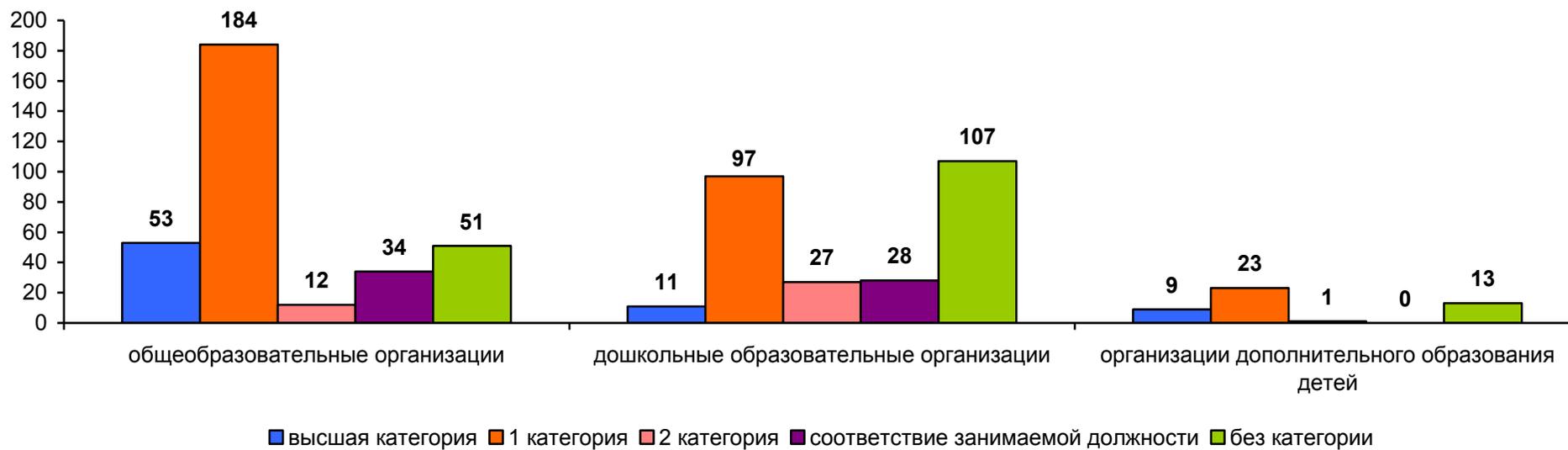


Сведения о квалификации педагогических кадров образовательных организаций района (на 1.06.2014г.)

Общее количество педагогических работников – 650 человек

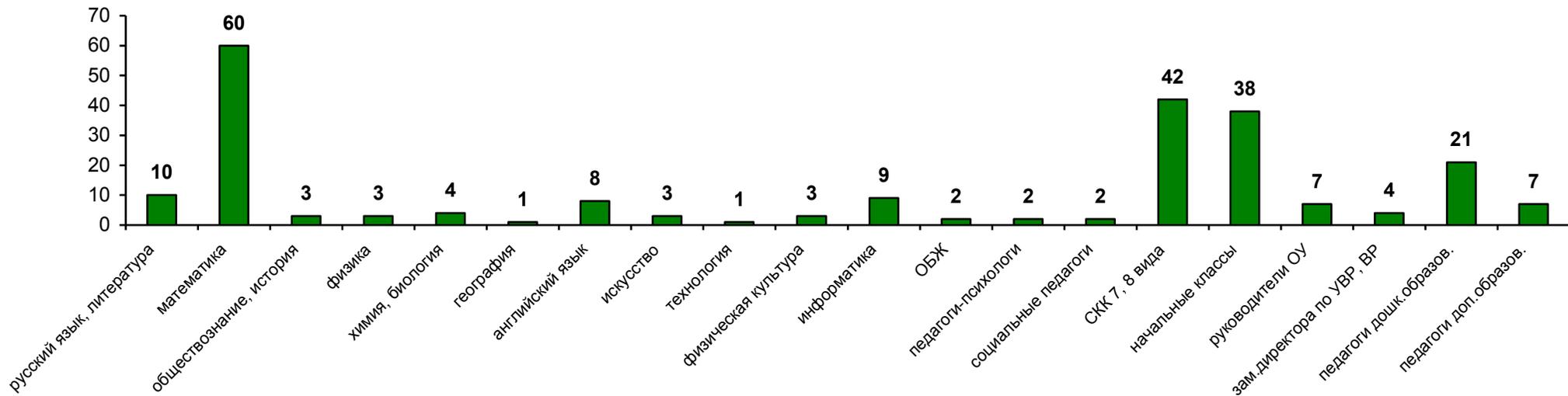
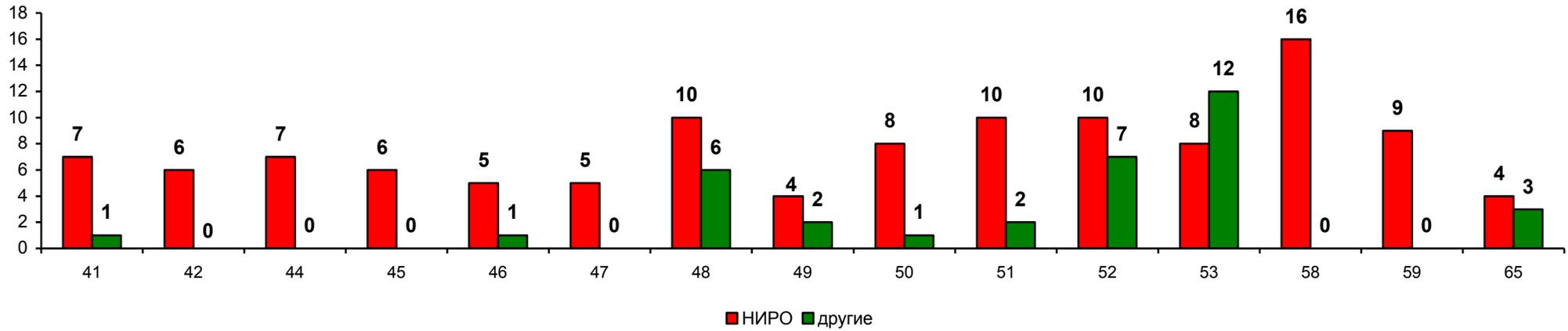


Из них (кол-во человек):



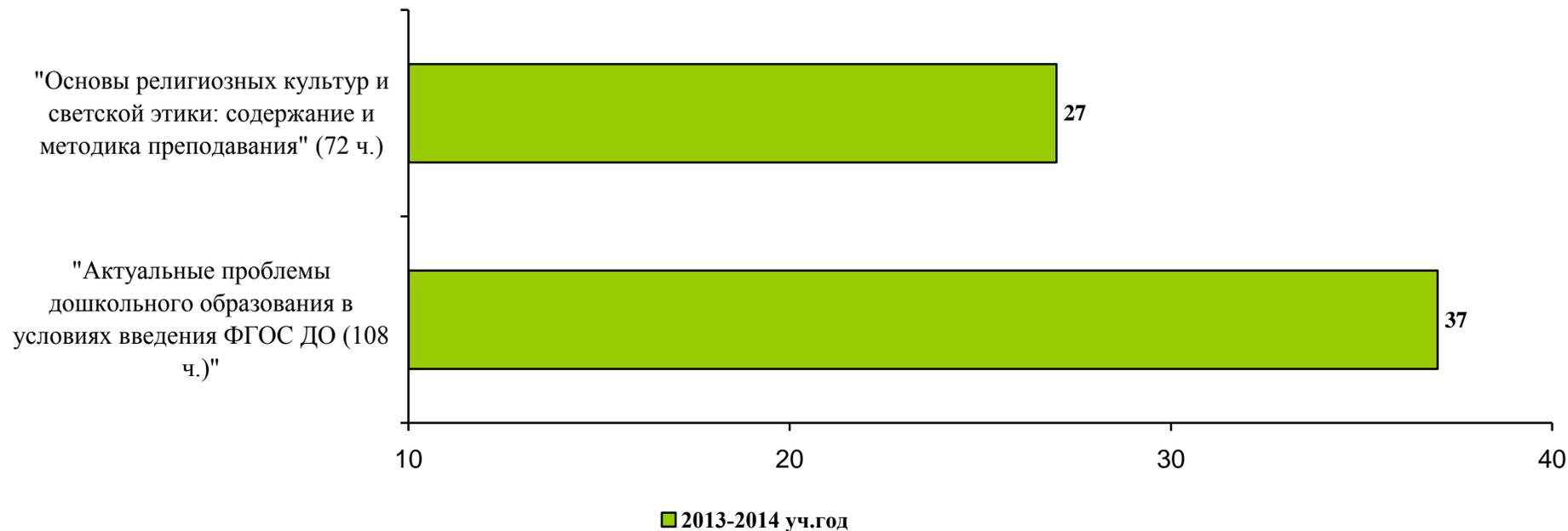
Итоги прохождения курсовой подготовки педагогами ОО за 2013 год

Всего прошли курсовую подготовку – 182 человека, их них: ОО – 150 чел., ДОО – 26 чел., УДОД – 6 чел.

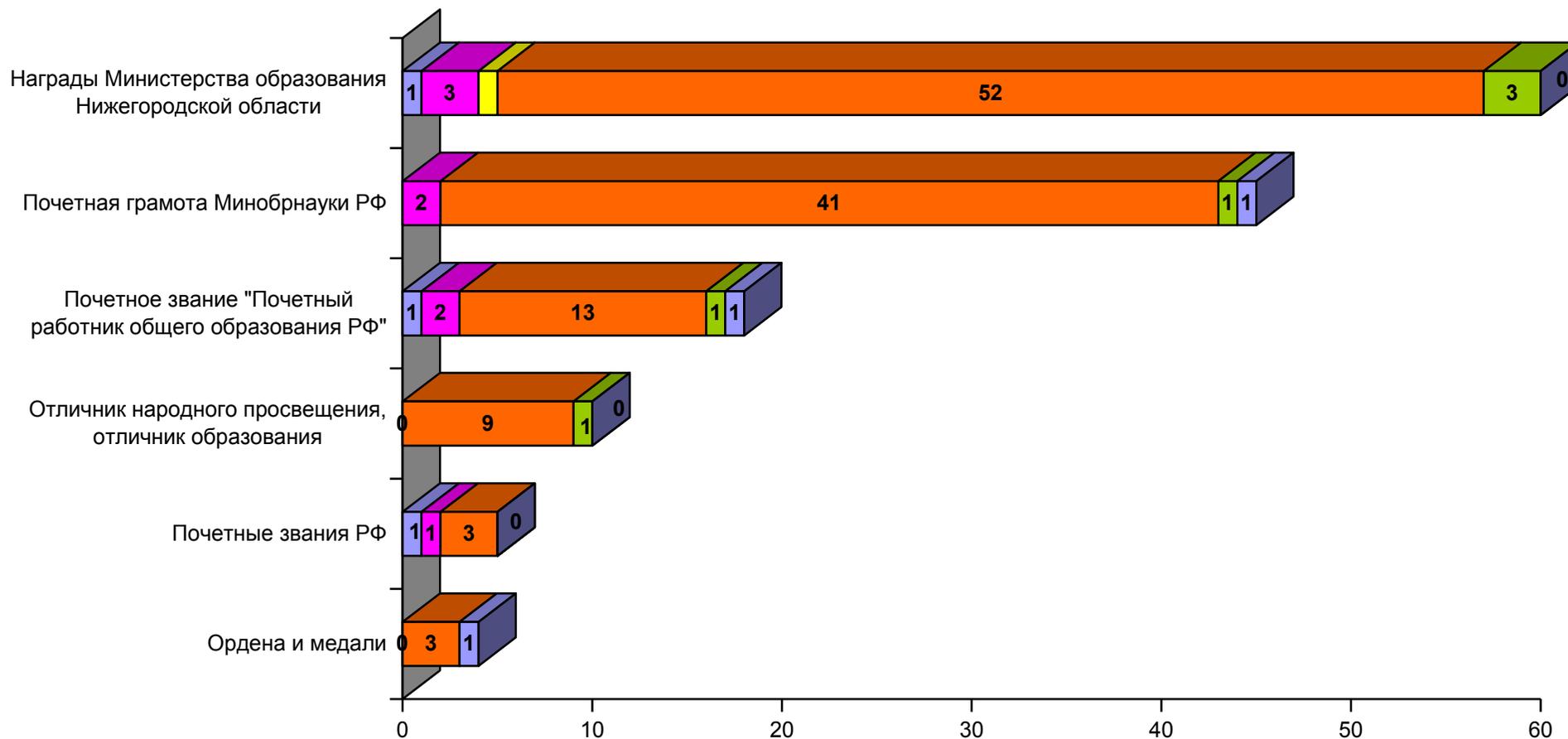


Организация и проведение курсов на базе района

Реализация каскадной модели повышения квалификации педагогов на базе района (количество человек)



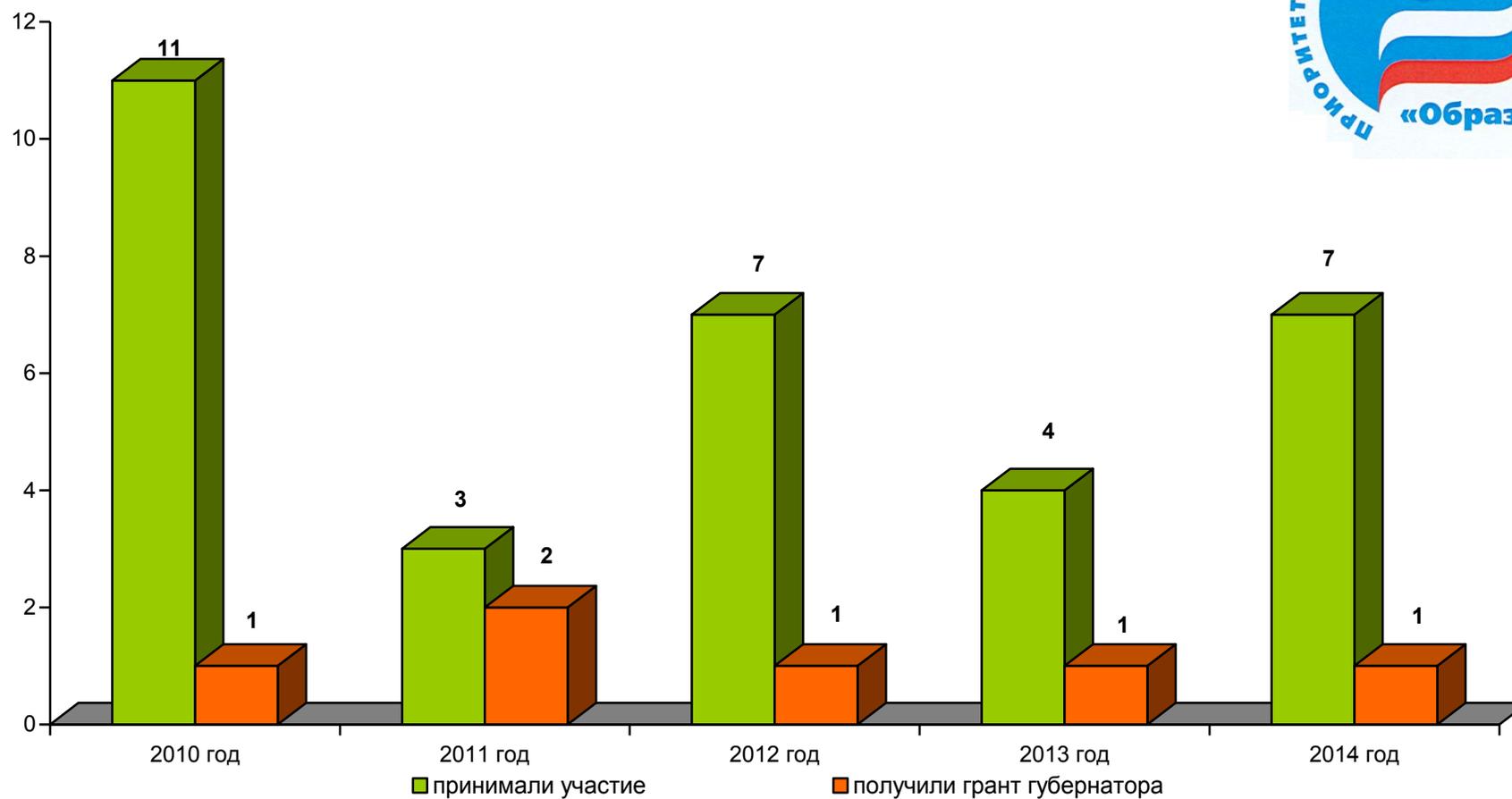
НАГРАДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



- руководители органов Управления образования
- специалисты органов Управления образования
- специалисты ИДК
- руководящие и пед.работники ОО
- руководящие и пед.работники ДОО
- руководящие и пед.работники ОДО

УЧАСТИЕ В ПРИОРИТЕТНОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Участие педагогов в ПНПО



Информация о ремонте образовательных организаций в летний период 2014 года

В рамках районной целевой программы

«Совершенствование условий функционирования образовательных организаций Володарского района на 2014-2015 гг.» из бюджета района было выделено 13,157 млн.рублей на выполнение ремонтных работ и устранение предписаний надзорных органов

Выполнение предписаний надзорных органов

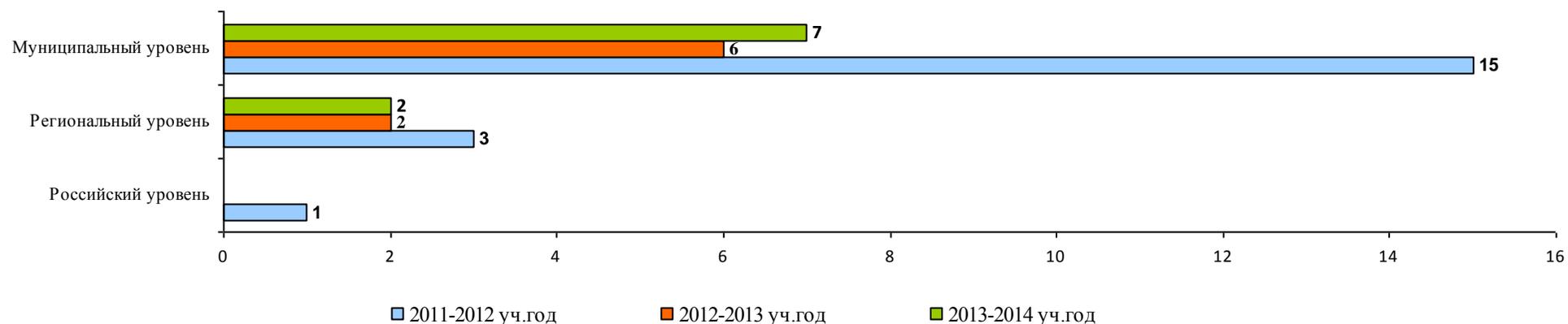
Виды работ	ОО	Сумма
Ремонт санузлов	МБОУ СОШ №50, МБОУ СОШ №46	500 тыс.руб.
Установка противопожарной системы «Стрелец-Мониторинг»	Все ОО	2,9 млн.руб.
Установка противопожарных дверей	МБОУ НОШ №51, МБОУ НОШ №52, МБОУ СОШ №44	600 тыс.руб.
Аварийное освещение	МАОО СОШ №48, МБДОО №3, МБДОО №71	102 тыс.руб.
Замена противопожарного линолеума	МБОУ СОШ №42, МБОУ НОШ №51, МБОУ НОШ №52, МБОУ ООШ №49	621 тыс.руб.
Ремонт спортзала	МБОУ СОШ №50	300 тыс.руб.
Оргнезащитная обработка деревянных чердачных помещений, приобретение огнетушителей и их перезарядка	МБОУ СОШ №41, МБОУ СОШ № 44, МБОУ ООШ №65, МБОУ НОШ №51, МБОУ НОШ №52, МБДОО №3, МБДОО №71, МБДОО №73, МБДОО №79	520 тыс.руб.

Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся

Виды работ	ОО	Сумма
Ремонт кровли	МБОУ СОШ №44, МБОУ ООШ №49, МБДОО №4, МБДОО №1, МБДОО №96	2,92 млн.руб.
Ремонт системы теплоснабжения	МБДОО №122, МБДОО №73	600 тыс.руб.
Ремонт системы канализации	МБОУ СОШ №41, МБДОО №81	430 тыс.руб.
Ремонт электропроводки	МБДОО №81, МБДОО №136, МБДОО №76	800 тыс.руб.



РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОО РАЙОНА



Приложение 1.
к приказу Управления образования
от 02.07. 2014 № 281

Итоги реализации сетевых проектов на базе опорных (базовых) школ Володарского муниципального района в 2013-2014 учебном году

Критерии оценки	Актуальность	Степень новизны	Полнота реализации проектного замысла	Степень освоения технологии проектирования	Социальная (практическая, теоретическая) значимость.	Удовлетворенность участием в проекте.	Перспектива деятельности и становление социального партнерства	Итог	Рейтинг
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Название проектов/проектных линий									
«Проектирование образовательного пространства школы в условиях ФГОС» (руководитель Бердникова Е.Г., методист ИДК)									
Проектная линия «Модель образовательного пространства начальной ступени образования в условиях реализации ФГОС» (МБОУ нош № 52)	3	3	2	2	3	3	2	18	

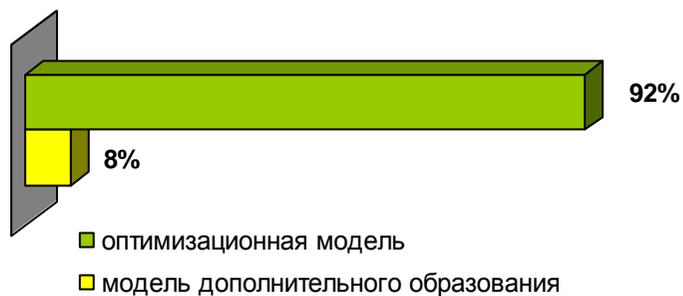
Проектная линия «Модель образовательного пространства основной ступени образования в условиях перехода на ФГОС» (МАОО сош № 53)	3	3	2	2	3	3	2	18	
Проектная линия «Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время как условие развития УУД» (МБОУ сош № 45)	3	3	2	2	3	2	3	18	
«Проектирование воспитательной системы школы в условиях ФГОС» (руководитель Михайленко Д. В., директор МАОО сош № 58)									
Проектная линия «Проектирование воспитательной системы школы в условиях ФГОС» (МАОО сош № 58)	3	2	2	2	3	2	3	17	
Проектная линия «Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС» (МБОУ оош № 65)	2	1	2	2	2	1	2	12	
Проектная линия «Создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья учащихся в урочное и внеурочное время» (МБОУ сош № 50)	3	2	2	2	2	2	2	15	
Проектная линия «Роль классного руководителя в формировании ключевых компетенций школьников»(МБОУ сош № 42)	1	2	2	1	1	2	2	11	
Проектная линия «Патриот» (МАОО сош № 58)	3	2	3	3	2	2	3	18	
Проект «Совершенствование системы работы с одаренными и способными детьми в муниципальной системе образования» (руководитель Власенко Т.Н., ИДК)	3	2	3	3	2	2	2	17	
Проектная линия «Система межведомственного взаимодействия как сферы	2	2	2	2	2	2	2	14	

социального партнерства по выявлению одаренных детей и работе с ними» (МАОО сош № 48)									
Проект «Социально-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (руководитель Михличенко В.В., ИДК)	2	2	2	2	2	2	2	14	
Проект «Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательных организаций как условие повышения их профессиональной компетентности»(руководитель Бердникова Е.Г., ИДК)	3	2	3	3	3	2	2	18	

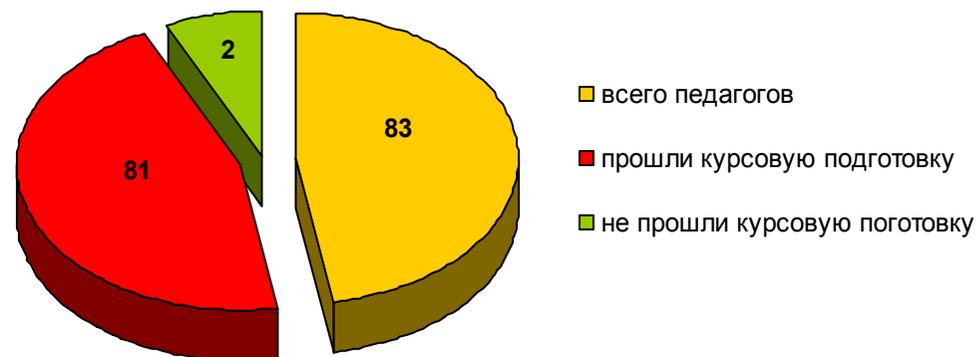




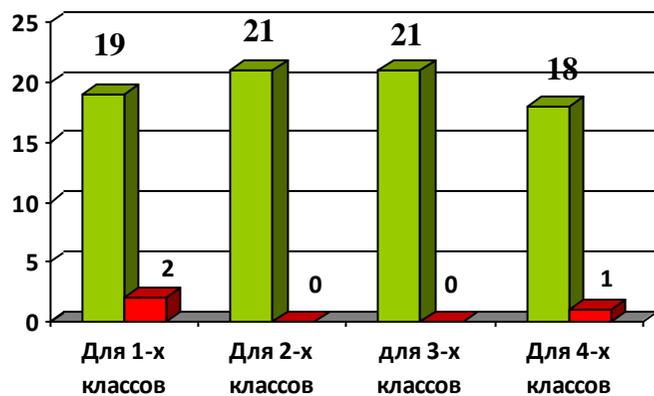
Организационные модели внеурочной деятельности, используемые в ОО Володарского района в рамках введения ФГОС НОО



Прохождение курсовой подготовки по вопросам перехода на ФГОС НОО учителями 1-3-х классов (кол-во человек)



Оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО

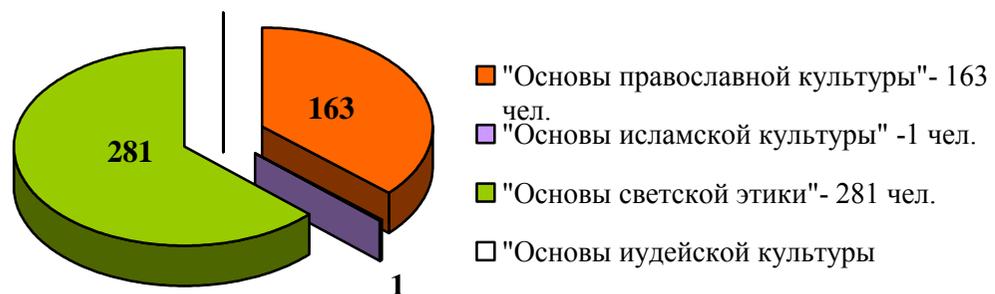


- Кол-во оборудованных учебных кабинетов
- Кол-во необорудованных учебных кабинетов



Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района

Изучение модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ОО района в 2014-2015 учебном году



**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2013 – 2014 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Общая информация о выпускниках 9-х классов

№ п/п	Наименование района или города	Всего выпускников (включая VII вид)	Кроме того выпускников VIII вида)	Получили		В том числе аттестат с отличием	Остались на второй год	Пройдут аттестацию в августе
				аттестат об основном общем образовании	справку			
1.	Володарский	355	15	353	2	9	-	-

год	Количество 9-х классов в ОО района	Количество выпускников, сдававших экзамен в новой форме										
		Русский язык	Математика	ИКТ	Обществознание	Физика	География	Английский язык	История	Литература	Химия	Биология
2011	20	401	402	7	32	13	1	-	-	-	-	-
2012	20	405	404	13	50	26	3	5	-	-	-	-
2013	18	335	335	12	37	13	3	4	4	7	12	33

Анализ качества Г(И)А

Наименование предмета	Средний балл				Качество знаний (%)				Уровень обученности				Рейтинг
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	
Русский язык	3,6	3,8	3,7	3,7	49	61	53,4	51,3	54	62	57,7	56,1	6
Математика	3,8	3,8	4,1	3,3	61	56	83,6	24,6	57	59	70,0	44,6	9
Обществознание	4,4	3,7	4,1	3,8	100	66	86,5	80,0	81	54	69,0	58,3	5
Информатика	4,3	3,9	4,4	5,0	100	69	92,0	100	76	64	79,7	100	1
Физика	4,2	3,8	4,2	3,7	92	73	85,0	71,0	70	62	70,8	56,0	7
География	4,0	3,7	4,0	4,5	100	67	66,7	100	64	55	66,7	82,0	2
Английский язык	-	4,8	4,5	4,0	-	100	100	100	-	93	82,0	64,0	3-4
История	-	-	4,8	3,0	-	-	100	0	-	-	91,0	36,0	10
Литература	-	-	3,7	-	-	-	71,4	-	-	-	56,0	-	
Химия	-	-	4,8	4,0	-	-	100	100	-	-	91,0	64,0	3-4
Биология	-	-	4,0	3,7	-	-	63,6	66,7	-	-	68,0	54,7	8

Рейтинговая таблица ОО по результатам Г(И)А

О О	Русский язык	Математика	Общество- знание	Физика	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	История	Химия	Биология
41	11	9-10								
42	4	2		3	2	1-2			1	1-2
44	1	3								1-2
45	8	4		1-2						
46	3	1	1-2	4				1		
47	5	7								
48	9	9-10								
49	13	12								
50	6-7	8								
53	6-7	6								
58	2	5	3	1-2		1-2	1			
59	10	11	1-2		1					3
65	12	13								

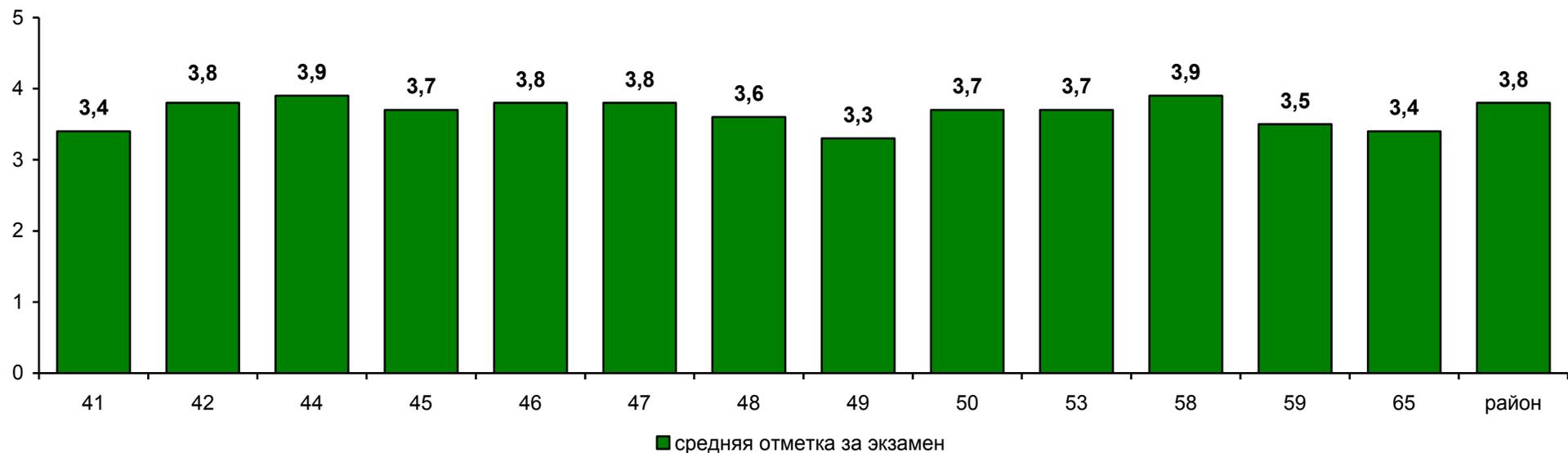
Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, по итогам сдачи экзаменов в новой форме

Русский язык

Наименование ОО	Количество учащихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество учащихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»				
41	30	0	0	12	18	-	40,0	47,2	11
42	61	2	13	22	28	-	55,6	59,0	4
44	19	4	7	6	10	-	56,5	62,8	2
45	12	0	2	4	6	-	50,0	56,0	8
46	18	1	4	7	8	-	57,9	59,8	3
47	13	0	0	10	3	-	76,9	57,5	5

48	30	2	4	10	18	-	43,8	52,8	9
49	15	2	0	5	12	-	29,4	44,2	13
50	39	3	10	8	24	-	42,9	56,6	6
53	74	1	13	25	37	-	50,7	56,4	7
58	27	0	6	13	8	-	70,3	63,7	1
59	32	1	1	13	19	-	42,4	49,0	10
65	8	0	0	03	5	-	37,5	46,5	12
район	378	16	60	138	196	0	50,3	55,6	

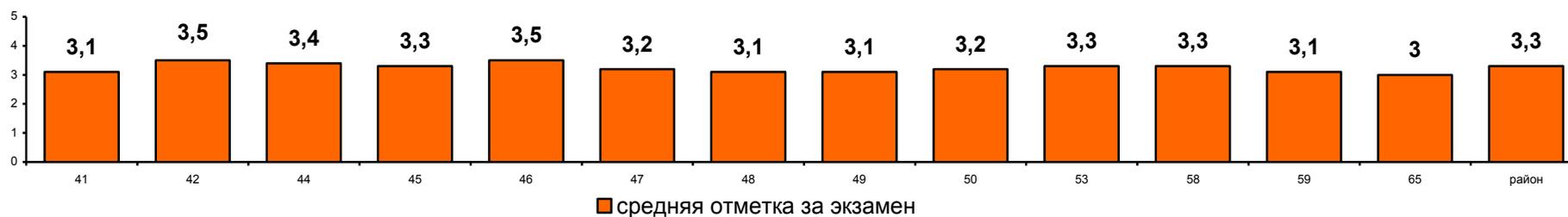
Средняя отметка за экзамен



Математика

Наименование ОО	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество учащихся, сдававших экзамен в традиционной форме	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»				
41	30	0	0	4	26	-	13,3	39,7	9
42	61	2	4	25	34	-	46,0	51,2	1
44	19	4	1	8	14	-	39,1	48,5	3
45	12	0	2	0	10	-	16,7	46,7	4
46	18	1	4	1	14	-	26,3	50,9	2
47	13	0	0	3	10	-	23,1	42,5	7
48	30	2	0	4	28	-	12,5	39,5	10
49	15	2	0	1	16	-	5,9	37,6	12
50	39	3	1	6	35	-	16,7	41,5	8
53	74	1	5	13	57	-	24,0	45,1	6
58	27	0	1	7	19	-	29,6	45,6	5
59	32	1	0	3	30	-	9,1	38,5	11
65	8	0	0	0	8	-	0	36,0	13
район	378	16	18	75	301	0	23,6	44,3	

Средняя отметка за экзамен



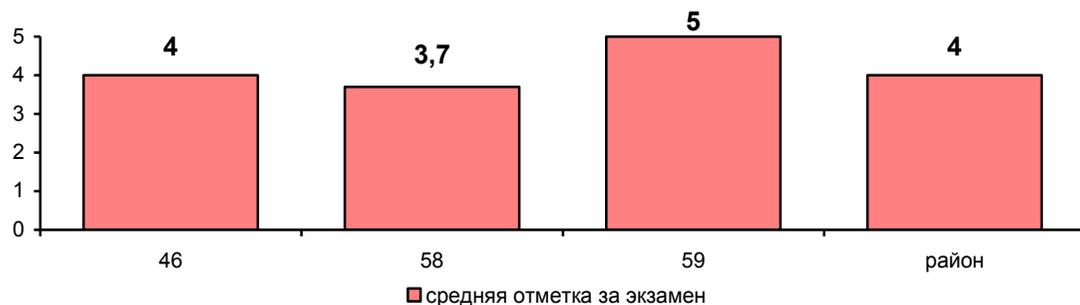
Обществознание

Наименование ОО	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
		«5»	«4»	«3»				
46	1	-	1	-	-	100	64	1-2
58	3	-	2	1	-	66,7	54,7	3
59	1	1	-	-	-	100	64,0	1-2
район	5	1	3	1	0	80,0	58,4	

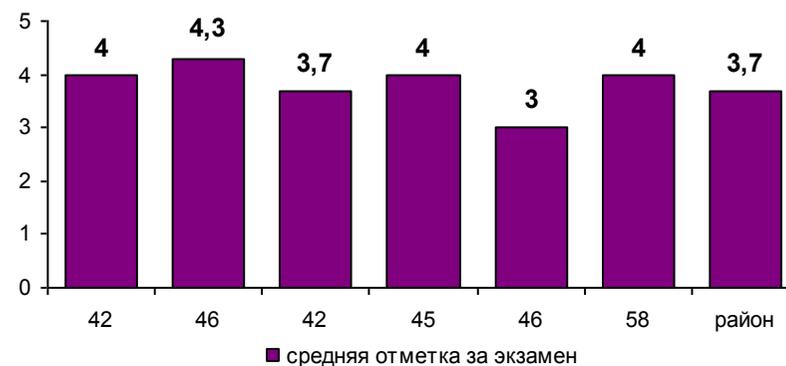
Физика

Наименование ОО	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг ОО
		«5»	«4»	«3»				
42	3		2	1	-	66,7	54,7	3
45	2		2			100	64,0	1-2
46	1			1		0	36,0	4
58	1		1			100	64,0	1-2
район	7	0	5	2	0	71,4	56	

Средняя отметка за экзамен по обществознанию



Средняя отметка за экзамен по физике



Информатика

Наименование ОО	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг ОО
		«5»	«4»	«3»				
42	1	1			-	100	100	1-2
58	1	1			-	100	100	1-2
район	2	2	0	0	0	100	100	

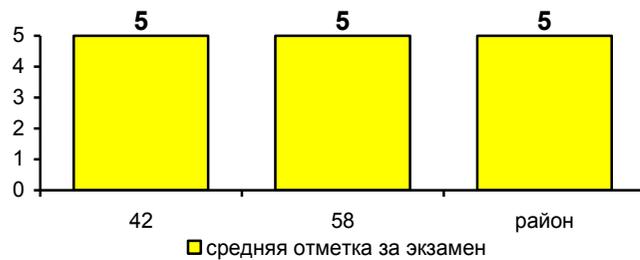
География

Наименование ОО	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг ОО
		«5»	«4»	«3»				
42	1		1		-	100	64,0	2
59	1	1			-	100	100	1
район	2	1	1	0	0	100	82,0	

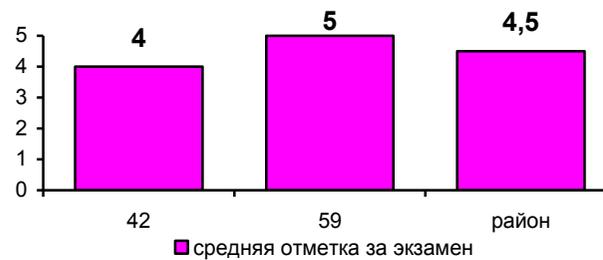
Английский язык

Наименование ОО	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг ОО
		«5»	«4»	«3»				
58	1	0	1	0	-	100	64,0	1
район	1	0	1	0	0	100	64,0	

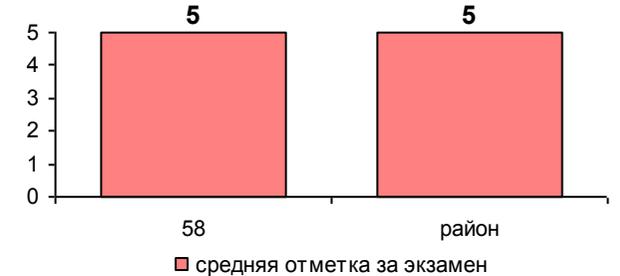
Средняя отметка по информатике и ИКТ



Средняя отметка по географии



Средняя отметка по английскому языку



История

Наименование ОО	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг ОО
		«5»	«4»	«3»				
46	1			1	-	0	36,0	1
район	1	0	0	1	-	0	36,0	

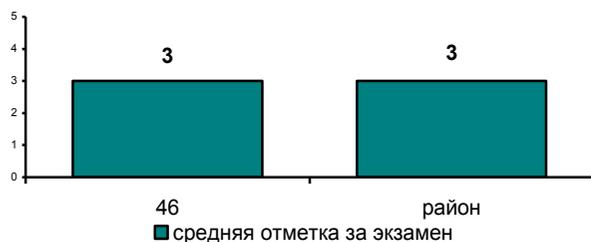
Химия

Наименование ОО	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг ОО
		«5»	«4»	«3»				
42	1		1		-	100	64	1
район	1	0	1	0	0	100	64	

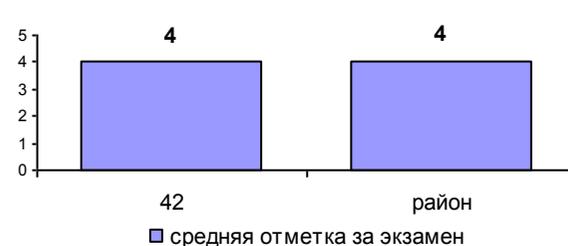
Биология

Наименование ОО	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг ОО
		«5»	«4»	«3»				
42	1		1		-	100	64,0	1-2
44	1		1		-	100	64,0	1-2
59	1			1	-	0	36,0	3
район	3	0	2	1	0	66,7	54,7	

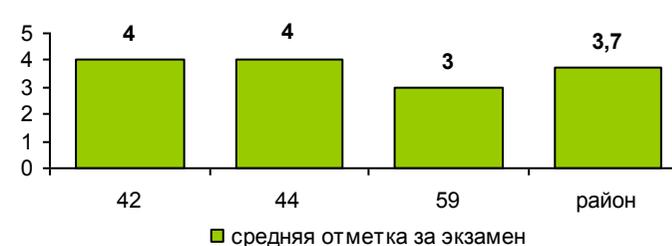
Средняя отметка за экзамен по истории



Средняя отметка за экзамен по химии



Средняя отметка за экзамен по биологии



**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ ВЫПУСКНИКОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В 2014 ГОДУ**

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных организаций

Всего выпускников	В том числе получили		
	аттестат о среднем общем образовании	справку	награждены медалью
150	148	2	17

Контингент участников единого государственного экзамена:

- выпускники текущего года муниципальных образовательных организаций – 150 человек;
- выпускники текущего года ГОО КШИ – 20 человек;
- выпускники прошлых лет – 11 человек;

Общая информация о выпускниках 11-х классов

Предмет	2011		2012		2013		2014	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Количество классов	12		15		8		11	
Количество выпускников	167		233		167		150	
Русский язык	166		231		167		150	
Математика	163		231		167		150	
Обществознание	98	59,0	120	51,9	108	64,7	114	76,0
История	40	29,5	34	14,7	35	21,0	31	20,7
Физика	35	21,1	31	13,4	39	23,4	43	28,7
Биология	26	15,7	50	21,6	20	12,0	18	12,0
Химия	10	6,0	17	7,4	12	7,2	11	7,3
Английский язык	9	5,4	14	6,1	17	10,2	13	8,7
Информатика	2	1,2	9	3,9	4	2,4	5	3,3
Литература	1	0,6	11	4,8	8	4,8	10	6,7
География	1	0,6	1	0,4	3	1,8		
Немецкий язык	0	0	1	0,4	0	0		

**Анализ результативности ЕГЭ
(выпускники текущего года муниципальных образовательных организаций)**

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Минимальный порог, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по району (№ ОО)	Максимальный балл по району (№ ОО)	Не преодолели минимальный порог	Средний балл			
							2011	2012	2013	2014
1.	Русский язык	150	24	42 (46)	98 (50)	0	57,1	60,8	60,4	63,3
2.	Математика	150	20	0 (44)	75 (46,59)	2	40,2	43,3	48,2	40,9
3.	Обществознание	114	39	24 (59)	86 (58)	7	58,3	57,5	57,1	53,4
4.	История	31	32	25 (42,58)	75 (58)	6	55,5	53,7	63,1	47,1
5.	Литература	10	24	35 (53)	71 (53)	0	64,0	62,4	51,3	55,0
6.	Английский язык	13	20	20 (53)	84 (48)	0	59,0	65,5	73,8	54,2
7.	Физика	43	36	20 (53)	77 (59)	10	46,6	47,1	49,2	41,8
8.	Химия	11	36	26 (58)	95 (59)	1	62,1	60,1	66,8	53,6
9.	Биология	18	36	30 (58)	73 (59)	1	49,8	50,0	51,6	52,3
10.	Информатика	5	40	50 (59)	71 (53)	0	38,5	69,0	46,5	57,4
11.	География	0	37	-	-	-	66,0	76,0	53,0	-

Рейтинговая таблица по результатам ЕГЭ

№ ОО	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Литература	Информатика
42	6	7	1	5	5	4	5			
44	8	9	8	1		2	6	5		
45	10	10	8	7		7				
46	7	2	5	8			1			
47	9	8	7							
48	3	6	3	6		6		1	3	
50	1	1	4	3	2	3		2	1	
53	4	3	3	9	3	5	4	4	2	1
58	5	5	2	4	4	8	3	3		
59	2	4	6	2	1	1	2			2

Русский язык

ОО	количество учащихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 42	12	100	0	44	84	59,4	6
МБОУ СОШ № 44	12	100	0	44	71	57,1	8
МБОУ СОШ № 45	6	100	0	47	65	54,3	10
МБОУ СОШ № 46	14	100	0	42	72	58,1	7
МБОУ СОШ № 47	4	100	0	49	66	55,0	9
МАОУ СОШ № 48	15	100	0	45	90	66,0	3
МБОУ СОШ № 50	19	100	0	49	98	68,3	1
МАОУ СОШ № 53	33	100	0	44	92	64,9	4
МАОУ СОШ № 58	19	100	0	46	90	64,2	5
МБОУ СОШ № 59	16	100	0	46	92	67,8	2
Итого по ОО	150	100,0	0	42	98	63,3	
ГБОУ КШИ	20	100	0	39	79	56,4	
Итого по району	170	100,0	0	39	98	62,5	

Математика

ОО	количество учащихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 42	12	100	2	20	73	37,4	7
МБОУ СОШ № 44	12	83,3	0	0	60	32,8	9
МБОУ СОШ № 45	6	100	0	20	36	29,5	10
МБОУ СОШ № 46	14	100	0	24	75	44,5	2
МБОУ СОШ № 47	4	100	0	24	56	36,0	8
МАОУ СОШ № 48	15	100	0	20	68	38,1	6
МБОУ СОШ № 50	19	100	0	20	72	48,6	1
МАОУ СОШ № 53	33	100	0	20	70	44,3	3
МАОУ СОШ № 58	19	100	0	20	60	38,7	5
МБОУ СОШ № 59	16	100	0	20	75	40,6	4
Итого по ОО	150	98,7	2	0	75	40,9	
ГБОУ КШИ	20	100	0	24	68	36,6	
Итого по району	170	98,8	2	0	75	40,4	

Химия

ОО	количество учащихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 42	1	100	0	39	39	39,0	5
МБОУ СОШ № 50	1	100	0	57	57	57	2
МАОУ СОШ № 53	2	100	0	41	59	50	3
МАОУ СОШ № 58	4	75	1	26	74	47,0	4
МБОУ СОШ № 59	3	100	0	49	95	68,7	1
Итого по ОО	11	90,9	1	26	95	53,6	

Биология

ОО	количество учащихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 42	3	100	0	46	56	53,3	4
МБОУ СОШ № 44	1	100	0	61	61	61,0	2
МБОУ СОШ № 45	2	100	0	42	48	45,0	7
МАОУ СОШ № 48	2	100	0	38	64	51,0	6
МБОУ СОШ № 50	2	100	0	52	58	55,0	3
МАОУ СОШ № 53	3	100	0	49	59	52,7	5
МАОУ СОШ № 58	3	66,7	1	30	55	44	8
МБОУ СОШ № 59	2	100,0	0	55	73	64,0	1
Итого по району	18	94,4	1	30	73	52,3	

Английский язык

ОО	количество учащихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 44	1	100	0	30	30	30,0	5
МАОУ СОШ № 48	4	100	0	62	84	73,8	1
МБОУ СОШ № 50	2	100	0	42	83	62,5	2
МАОУ СОШ № 53	2	100	0	20	49	34,5	4
МАОУ СОШ № 58	4	100	0	24	69	46,5	3
Итого по району	13	100,0	0	20	84	54,2	

Информатика

ОО	количество учащихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МАОО СОШ № 53	3	100	0	54	71	59,7	1
МБОУ СОШ № 59	2	100	0	50	58	54,0	2
Итого по району	5	100,0	0	50	71	57,4	

литература

ОО	количество учащихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МАОО СОШ № 48	2	100	0	49	53	51	3
МБОУ СОШ № 50	3	100	0	54	69	61	1
МАОО СОШ № 53	5	100	0	35	71	53	2
Итого по району	10	100,0	0	35	71	55,0	

История

ОО	количество учащихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 42	2	50	1	25	50	37,5	5
МБОУ СОШ № 44	2	0	2	28	30	29,0	6
МБОУ СОШ № 46	3	100	0	58	65	61,3	1
МАОО СОШ № 53	12	83,3	2	28	57	41	4
МАОО СОШ № 58	7	85,7	1	25	75	53,7	3
МБОУ СОШ № 59	5	100	0	38	67	54,8	2
Итого по МОУ	31	80,7	6	25	75	47,1	

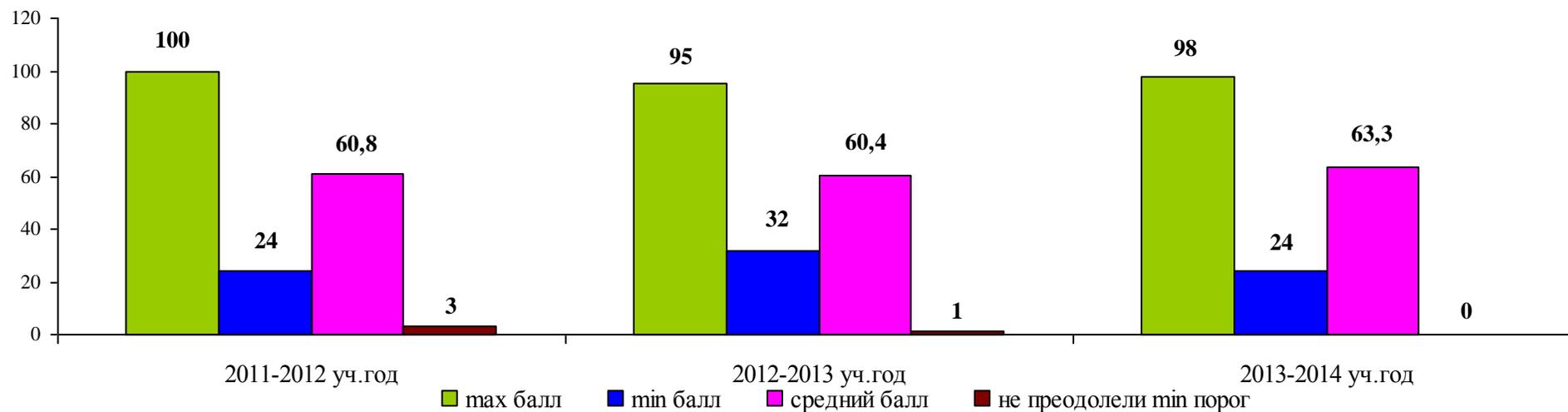
Обществознание

ОО	количество учащихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 42	11	100	0	41	75	57,3	1
МБОУ СОШ № 44	10	90	1	29	65	48,8	8
МБОУ СОШ № 45	5	100	0	41	57	48,8	8
МБОУ СОШ № 46	14	100	0	41	67	52,1	5
МБОУ СОШ № 47	4	100	0	45	55	50,8	7
МАОУ СОШ № 48	12	83,3	2	26	70	54,7	3
МБОУ СОШ № 50	13	100	0	42	66	53,2	4
МАОУ СОШ № 53	24	91,7	2	29	68	54,7	3
МАОУ СОШ № 58	12	91,7	1	34	86	55,9	2
МБОУ СОШ № 59	9	89	1	24	77	51,1	6
Итого по МОУ	114	94,0	7	24	86	53,4	
ГБОУ КШИ	15	100,0	0	43	66	50,8	
Итого по району	129	94,6	7	24	86	53,1	

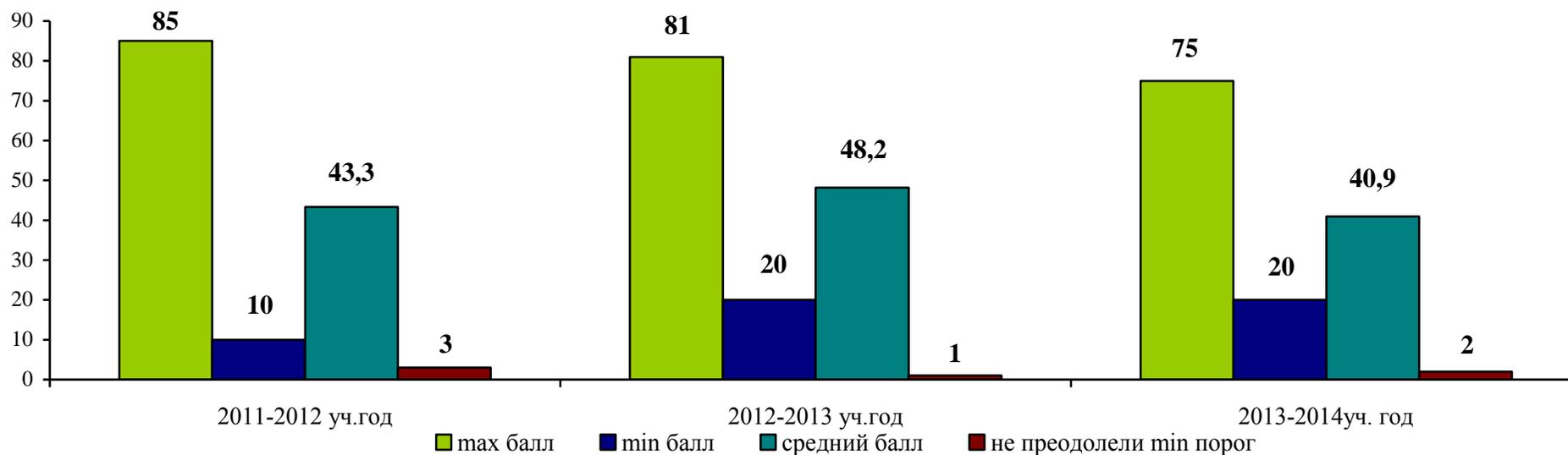
Физика

ОО	количество учащихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 42	2	50	1	23	59	41,0	5
МБОУ СОШ № 44	1	100	0	54	54	54,0	1
МБОУ СОШ № 45	2	100	0	38	39	39	7
МБОУ СОШ № 46	10	70	3	27	48	38,2	8
МАОУ СОШ № 48	6	83,3	1	33	44	40,0	6
МБОУ СОШ № 50	4	100	0	45	55	50,3	3
МАОУ СОШ № 53	11	63,6	4	20	53	37,5	9
МАОУ СОШ № 58	3	100	0	40	51	45,3	4
МБОУ СОШ № 59	4	75	1	27	77	53,3	2
Итого по МОУ	43	76,7	10	20	77	41,8	
ГБОУ КШИ	12	75,0	3	23	51	38,4	
Итого по району	55	76,4	13	20	77	41,1	

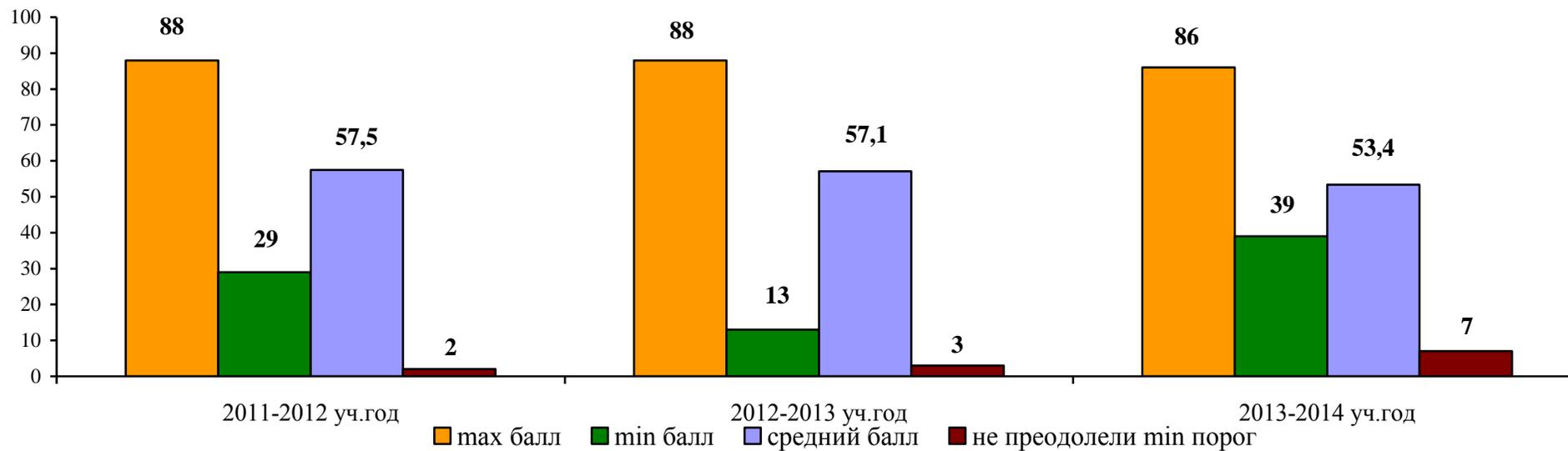
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку (по району, за 3 года)



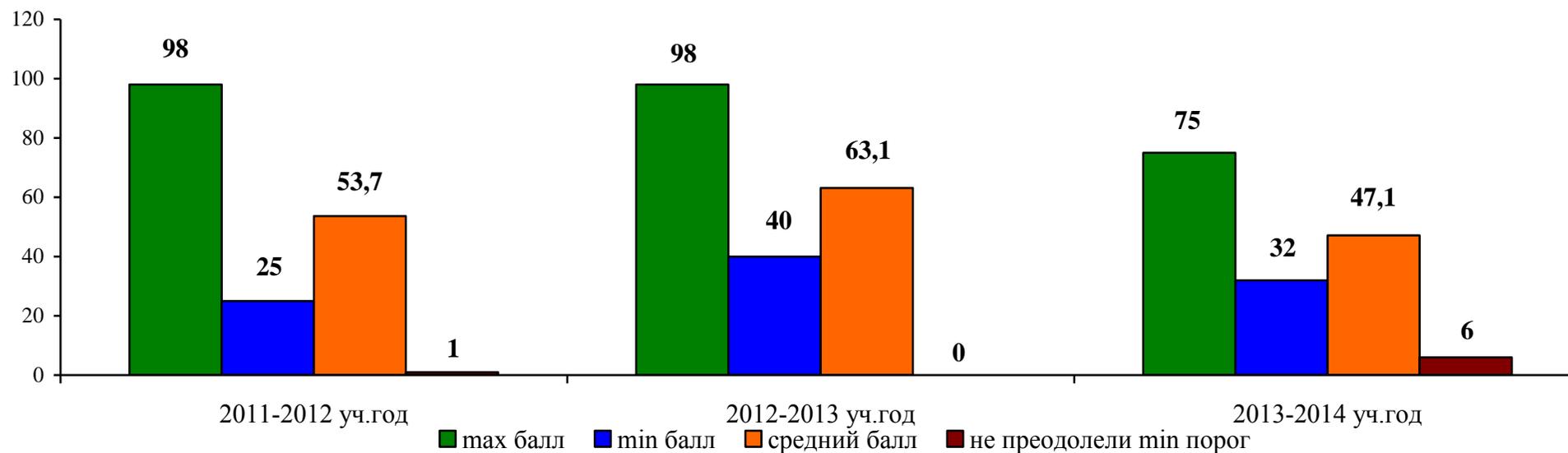
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (по району, за 3 года)



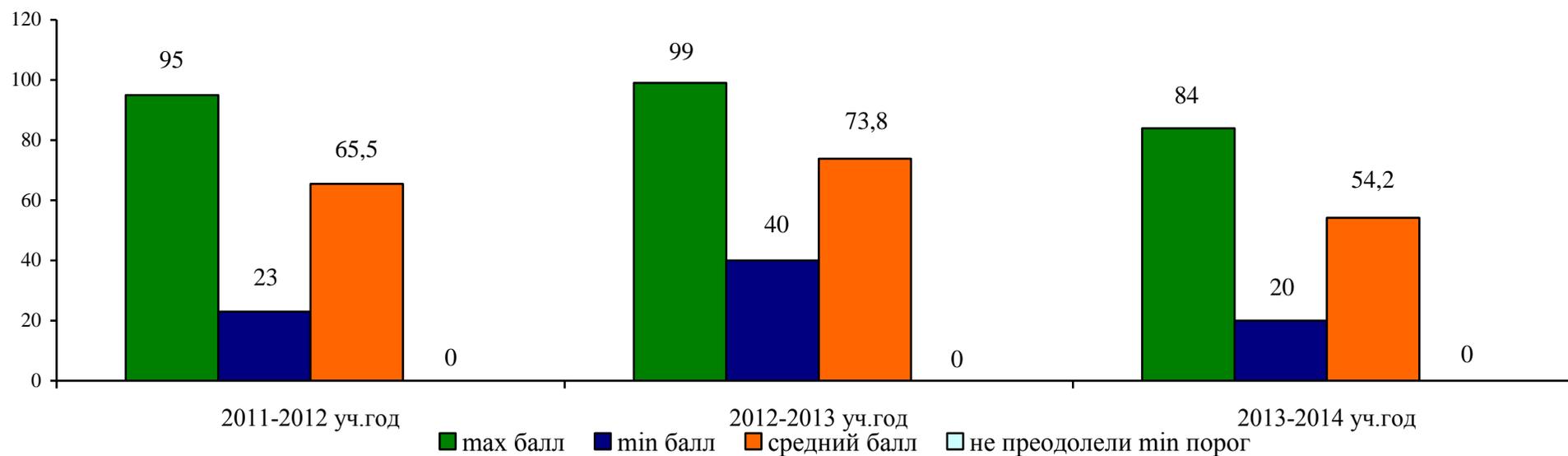
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обществознанию (по району, за 3 года)



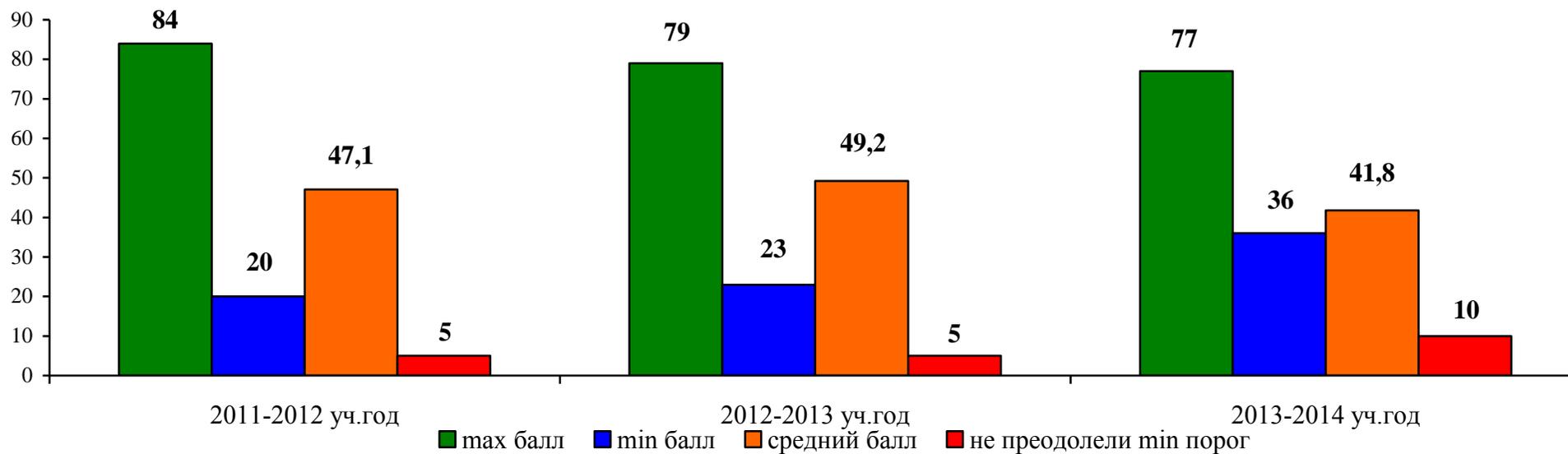
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по истории (по району, за 3 года)



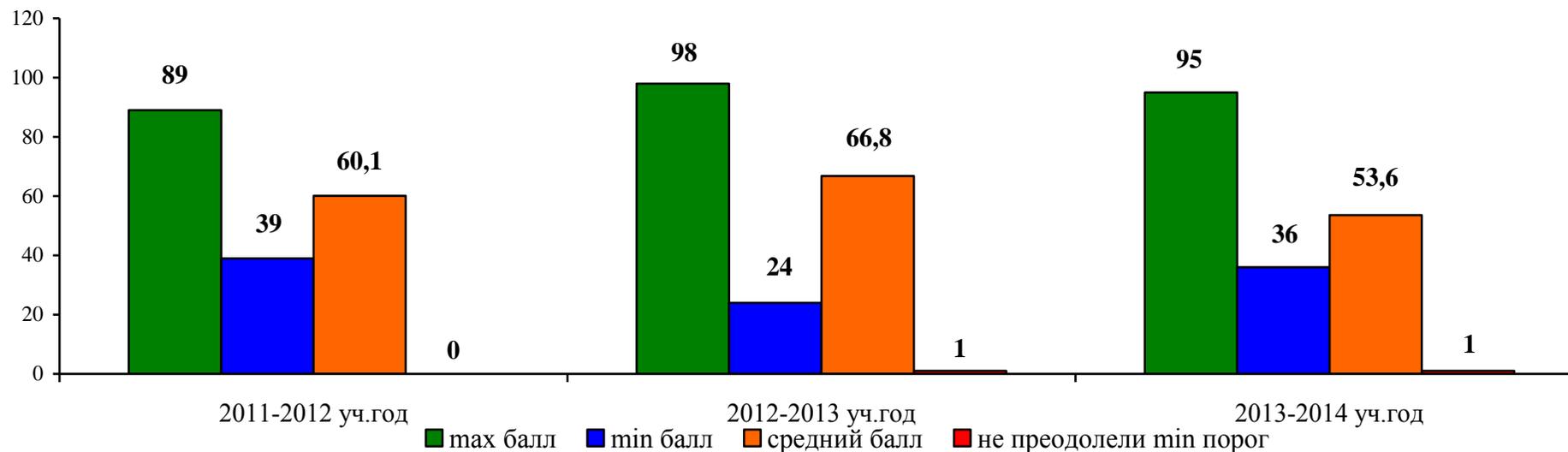
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по английскому языку (по району, за 3 года)



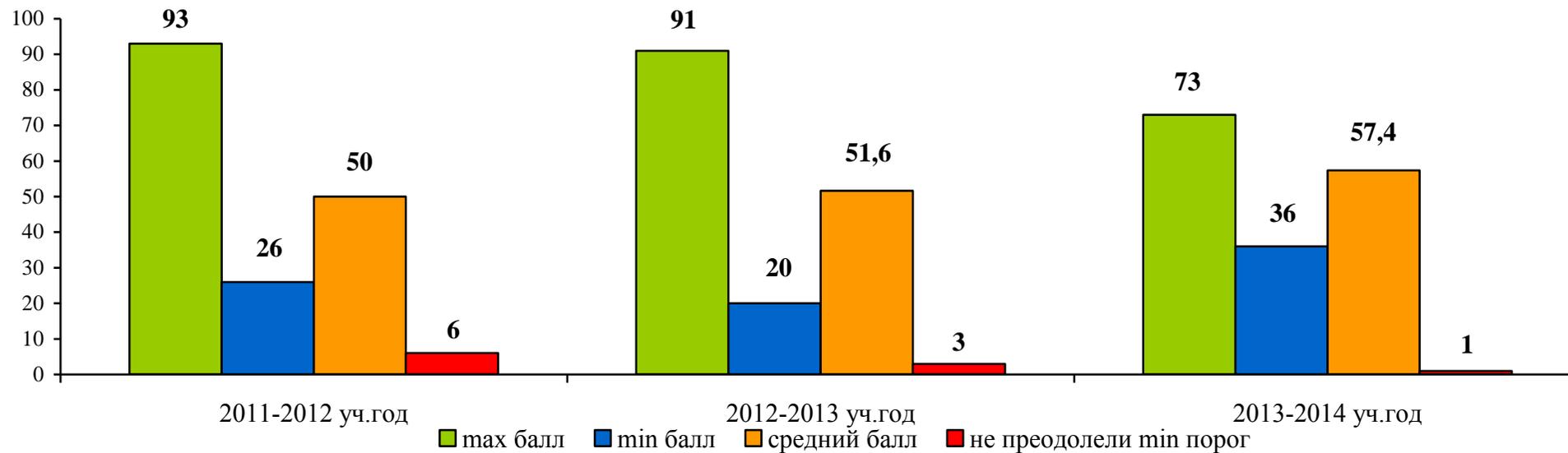
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике (по району, за 3 года)



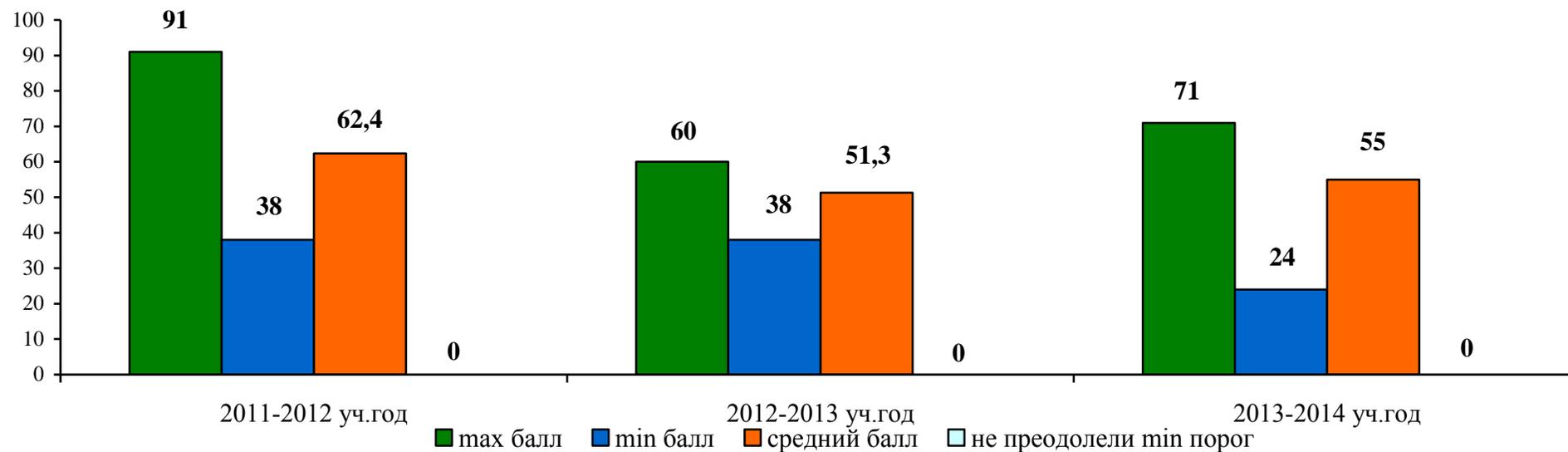
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии (по району, за 3 года)



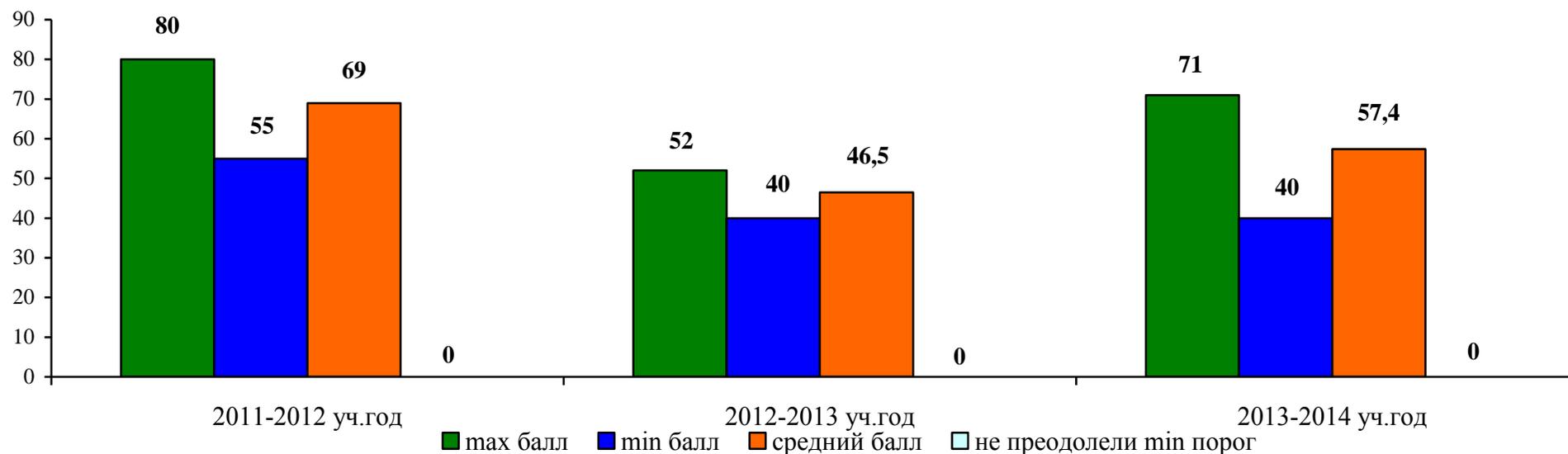
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии (по району, за 3 года)



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по литературе (по району, за 3 года)



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по информатике (по району, за 3 года)



Выпускники образовательных организаций, получившие оценку 90 и выше баллов при сдаче единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам

№ п/п	№ ОО	Фамилия	Имя, отчество	предмет	Результат ЕГЭ
1.	59	Макарова	Юлия Сергеевна	химия	95
2.	48	Убейволк	Анастасия Алексеевна	русский язык	90
3.	50	Комарова	Надежда Викторовна	русский язык	90
4.	50	Павлова	Евгения Александровна	русский язык	98
5.	53	Мартынова	Татьяна Игоревна	русский язык	92
6.	53	Угарова	Ольга Александровна	русский язык	90
7.	58	Шульга	Виктор Александрович	русский язык	90
8.	59	Шульц	Анна Андреевна	русский язык	92

Количество выпускников общеобразовательных организаций, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

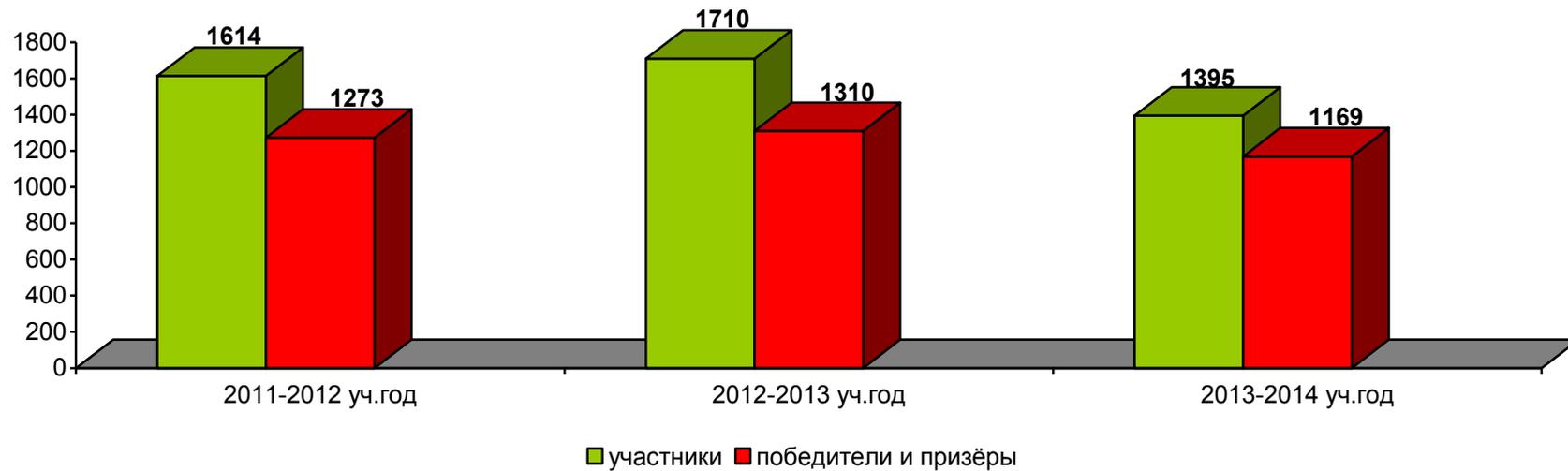
год	всего		золотая медаль		серебряная медаль	
	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)
2010	16	7,9	6	3,0	10	4,9
2011	8	4,8	5	3,0	3	1,8
2012	25	10,7	12	5,2	13	5,6
2013	12	7,2	6	3,6	6	3,6
2014	17	11,3	17	11,3	-	-

*Примечание: с 2014 года выпускники образовательных организаций награждаются только золотыми медалями «За особые успехи в учении»

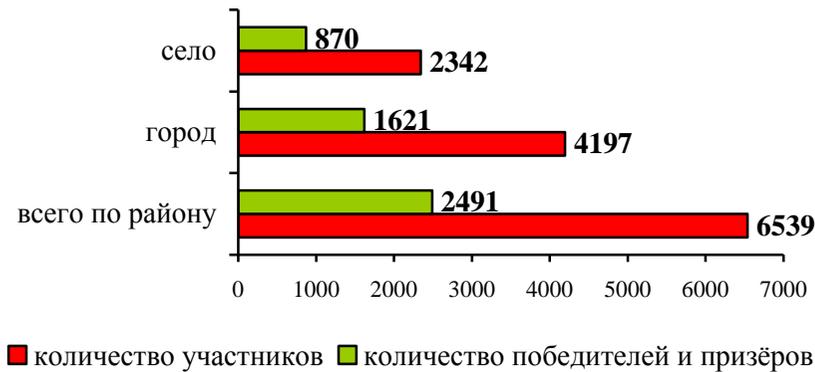
Количество выпускников образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании

год	всего		дневные школы		вечерние школы	
	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)
2010	12	5,9	2	1,0	10	4,9
2011	13	7,8	3	1,8	10	6,0
2012	5	2,1	2	0,9	3	1,3
2013	1	0,6	1	0,6	-	-
2014	2	1,3	2	1,3	-	-

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ
Развитие олимпиадного движения
участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников



Результаты школьного этапа олимпиады (ЧФУ*, чел)

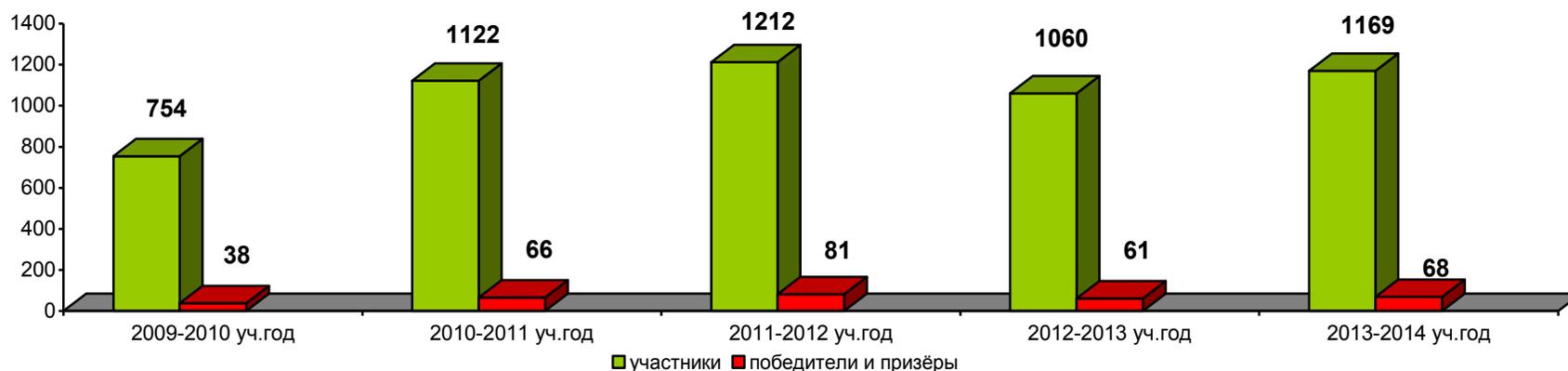


Результаты участия ОО в школьных олимпиадах в 2013-2014 учебном году (ЧФУ*, чел)



*ЧФУ – общее число фактов участия

Динамика участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



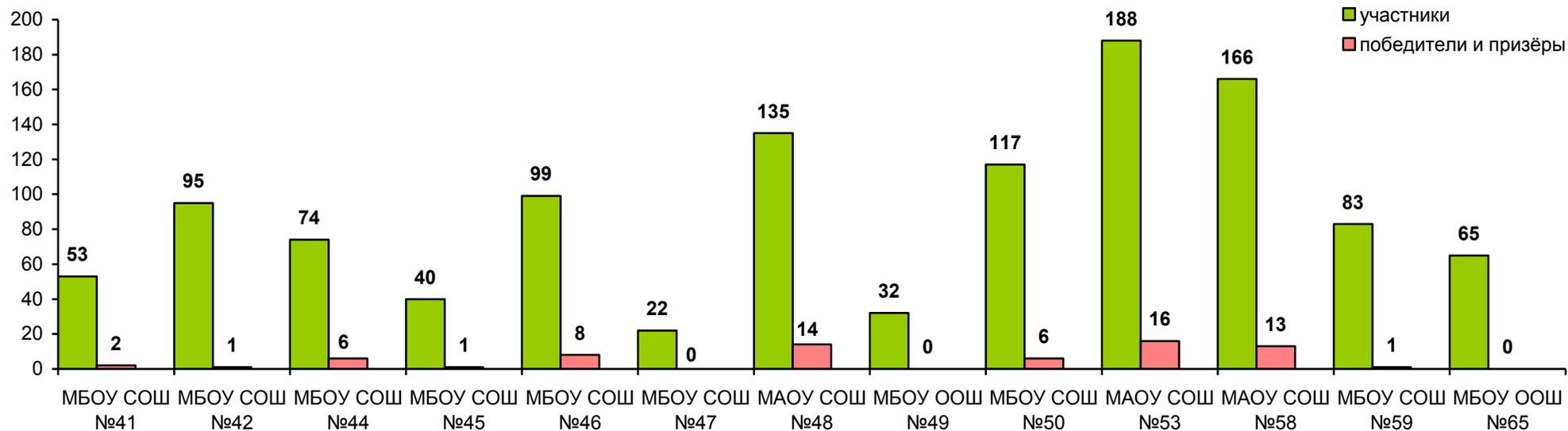
Количество учащихся ОО, принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году (по классам)

ОО	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	**%
41	7	41%	11	37%	7	23%	-	-	-	-	25	32%
42	11	23%	14	29%	12	19%	5	36%	4	36%	46	26%
44	10	42%	8	38%	5	21%	-	-	4	33%	27	33%
45	5	31%	4	31%	4	33%	2	22%	3	50%	18	32%
46	5	26%	4	27%	8	40%	4	40%	7	50%	28	36%
47	0	0%	2	33%	6	43%	-	-	2	50%	10	29%
48	13	38%	12	29%	15	45%	5	36%	7	47%	52	38%
49	7	41%	5	31%	2	12%	-	-	-	-	14	28%
50	9	15%	9	18%	11	26%	10	45%	7	37%	46	24%
53	15	20%	17	31%	16	21%	12	63%	19	58%	79	31%
58	12	26%	15	41%	12	43%	14	52%	13	68%	66	42%
59	11	38%	5	31%	11	33%	3	16%	9	23%	39	35%
65	8	57%	4	33%	5	63%	-	-	-	-	17	50%
Итого	113	28%	110	31%	114	29%	55	42%	75	51%	467	32%

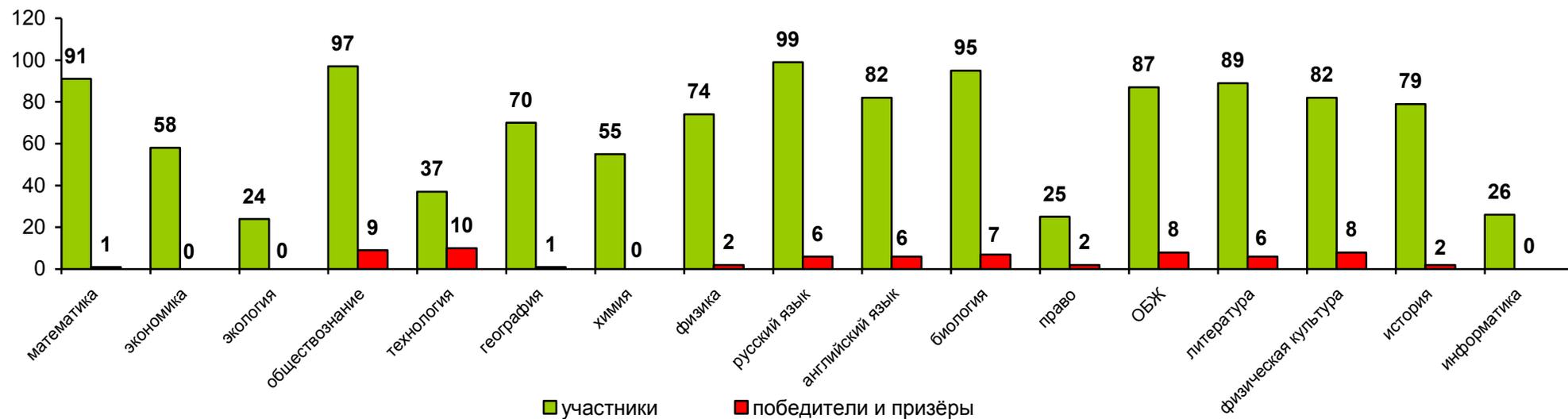
*% от общего количества учащихся в ОО в соответствующих классах

**% от общего количества учащихся в ОО в 7-11 классах

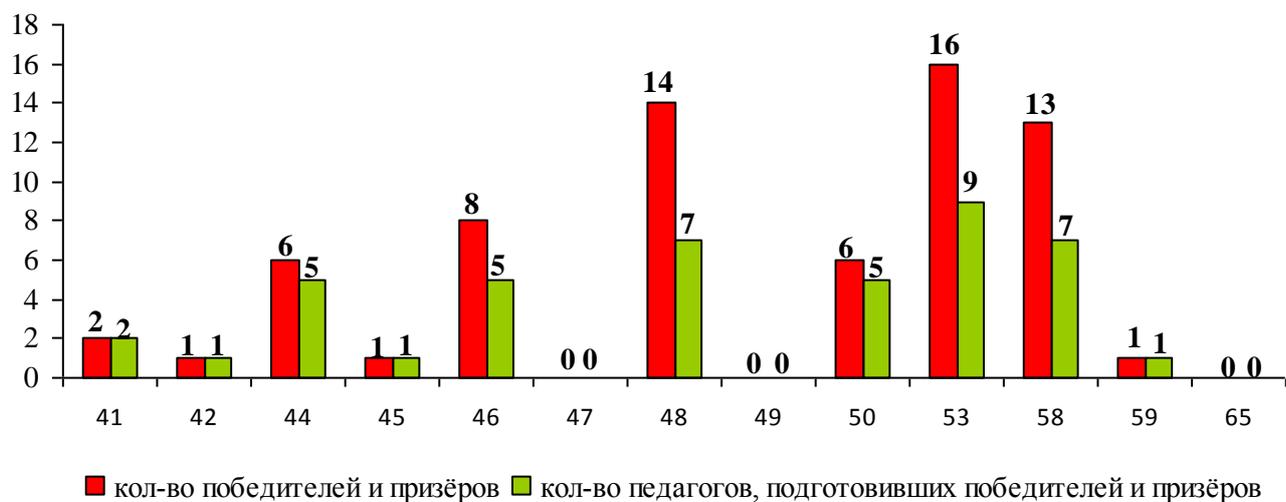
Участие ОО в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году (ЧФУ, чел.)



Результаты предметных олимпиад в 2013-2014 учебном году



**Педагоги ОО, подготовившие победителей и призеров
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

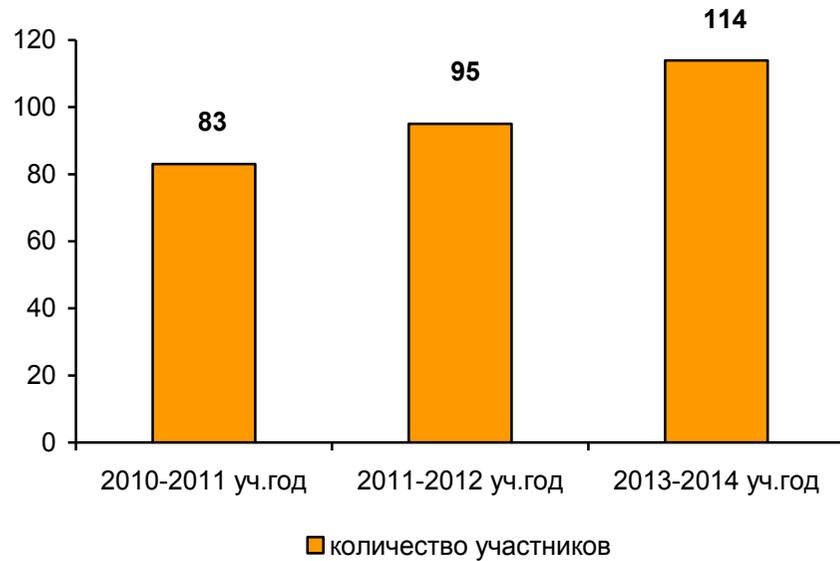


**Результаты участия в региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников в 2009-2014 гг.**

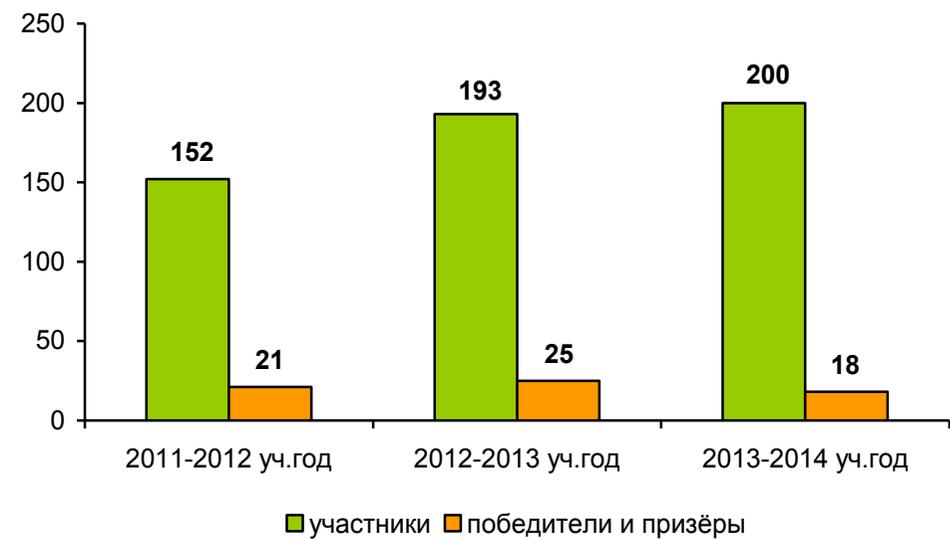
Учебный год	Участники регионального этапа (заочно)	Участники регионального этапа (очно)	Призёры регионального этапа
2009-2010 учебный год	22	4	0
2010-2011 учебный год	45	12	3
2011-2012 учебный год	41	6	0
2012-2013 учебный год	18	1 чел. (участие в 2-х олимпиадах))	1
2013-2014 учебный год	41	0	0



Мини-олимпиада среди детей дошкольного возраста «Юный эрудит»

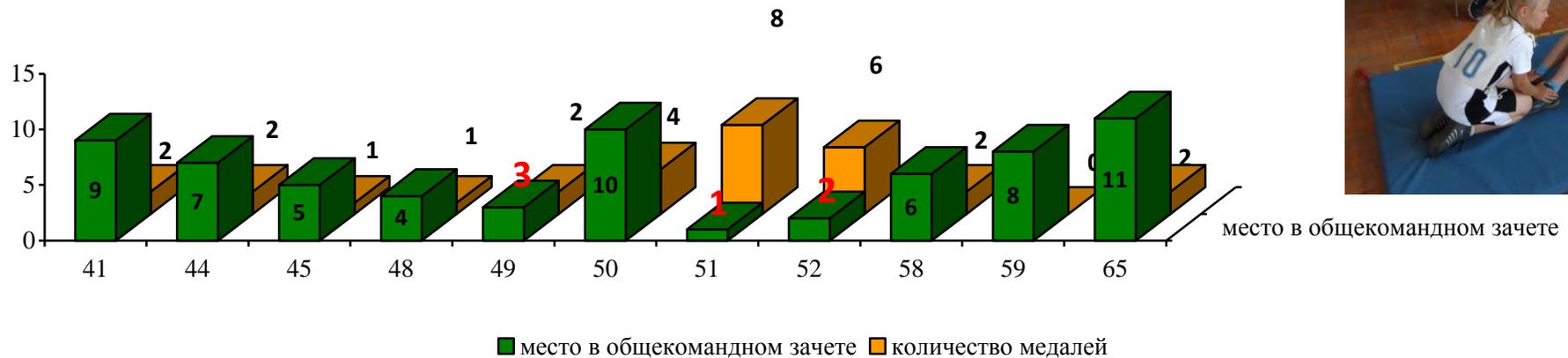


Олимпиада среди младших школьников

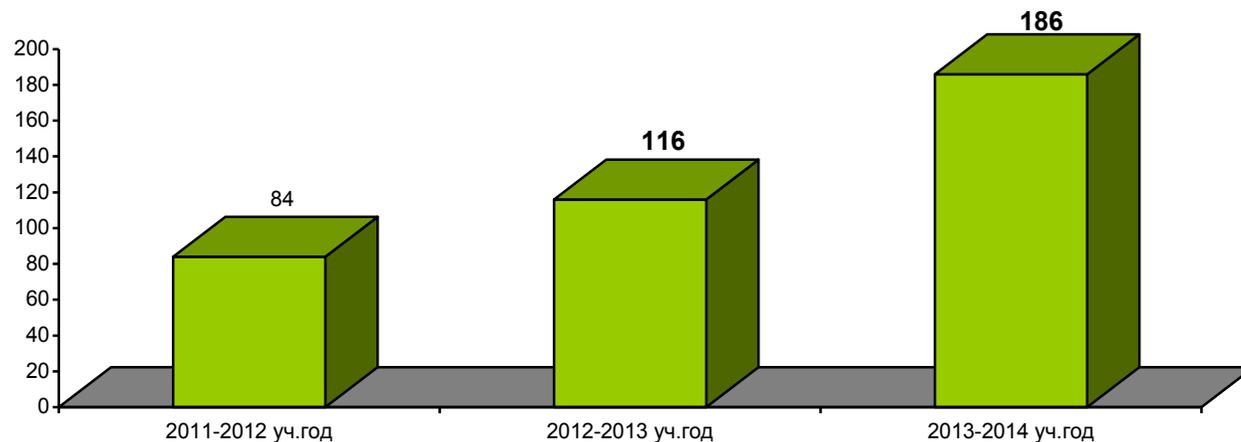


Спартакиада среди младших школьников «Старты надежд - 2014»

Всего участников – 66



Деятельность Межшкольного научного общества учащихся

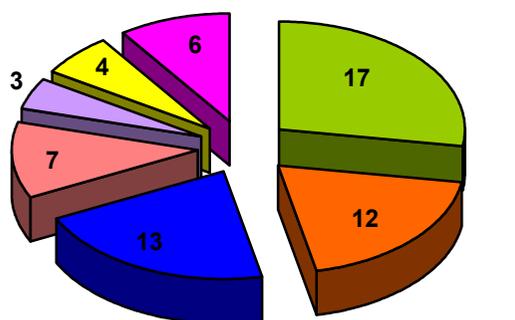


■ количество обучающихся, входящих в состав Межшкольного научного общества



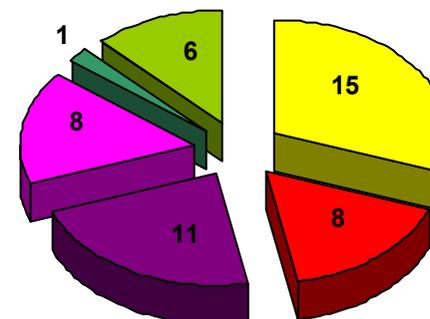
Количество работ учащихся, представленных на Межшкольных научно-практических конференциях в 2014 году

«Путь в науку» (старшее звено)
(кол-во работ)



- филологическое направление
- физико-математическое направление
- естественно-научное направление
- историко-краеведческое направление
- эколого-географическое
- общее направление
- искусствоведческое

«Я – исследователь» (младшие школьники)
(кол-во работ)



- естественно-научная секция
- секция здоровьесбережения
- гуманитарная секция
- секция прикладного творчества
- математическая
- социальные проекты



Выпускники- медалисты

Учебный год	Золото	Серебро	Итого
2011-2012 учебный год	12	13	25
2012-2013 учебный год	6	6	12
2013-2014 учебный год*	17	-	17

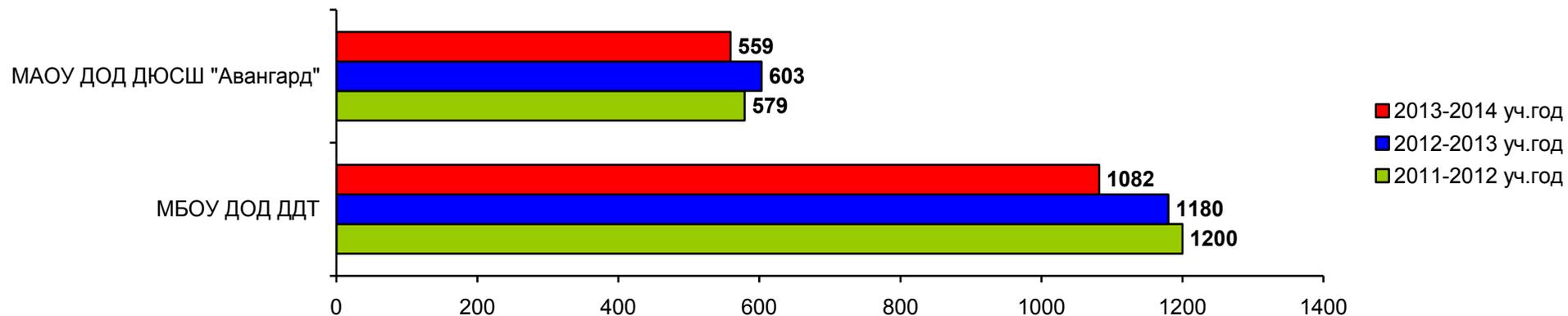
*Примечание: с 2014 года выпускники образовательных организаций награждаются только золотыми медалями «За особые успехи в учении»

ОО	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год *
	золото	золото	серебро	серебро	золото
МБОУ СОШ №41 г.Володарск	1	-	3	-	-
МБОУ СОШ №42 п.Решетиха	1	-	-	4	-
МБОУ СОШ №44 п.Юганец	-	-	-	-	2
МБОУ СОШ №45 п.Центральный	-	-	-	-	-
МБОУ СОШ №46 п.Смолино	1	-	-	1	1
МБОУ СОШ №47 п.Фролищи	2	-	-	1	-
МАОУ СОШ №48 п.Новосмолинский	2	-	1	-	-
МБОУ СОШ №50 г.Володарск	-	1	1	3	6
МАОУ СОШ №53 п.Ильиногорск	-	-	-	1	-
МАОУ СОШ №58 п.Мулино	2	3	-	2	4
МБОУ СОШ №59 п.Мулино	3	2	1	1	4

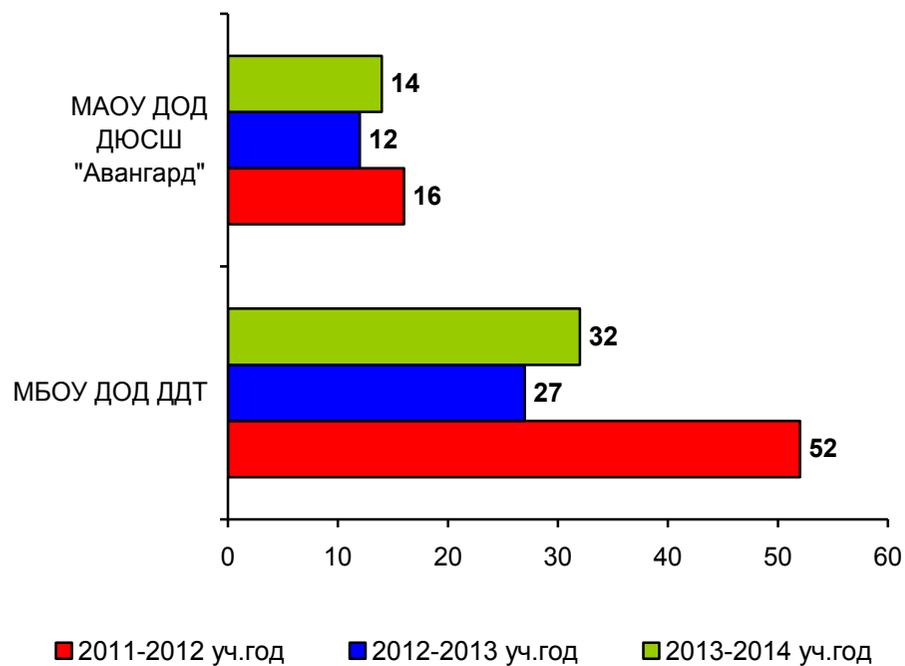


ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Количество школьников, состоящих в организациях и объединениях ДОД



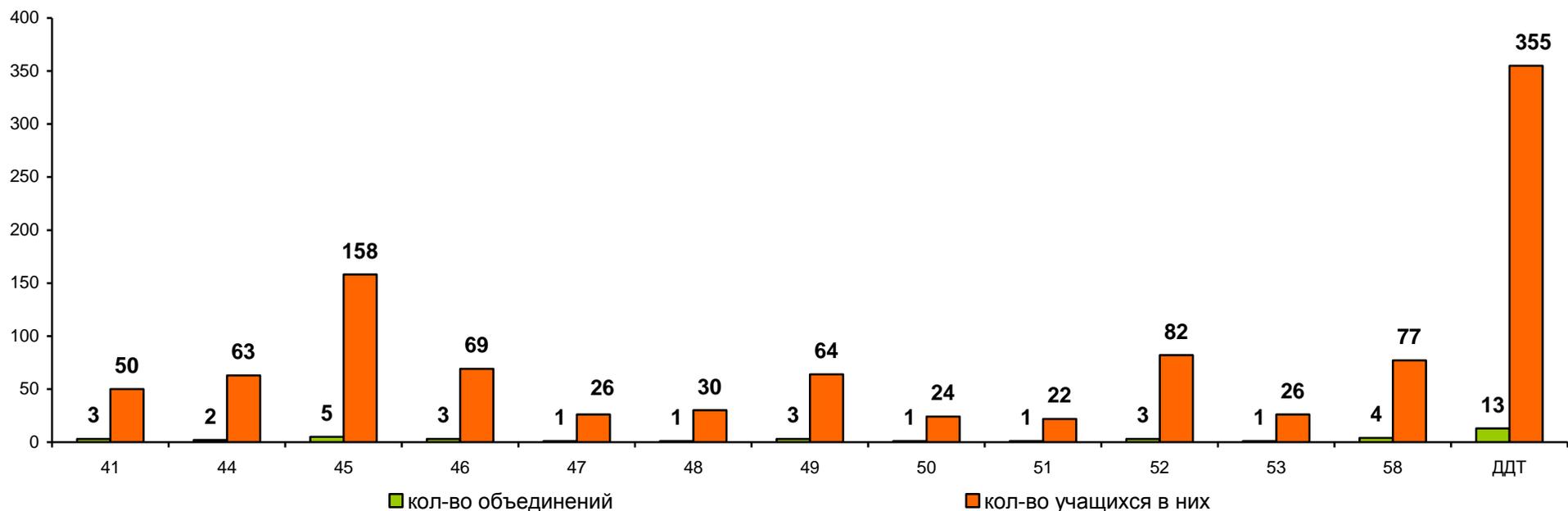
Число педагогов дополнительного образования



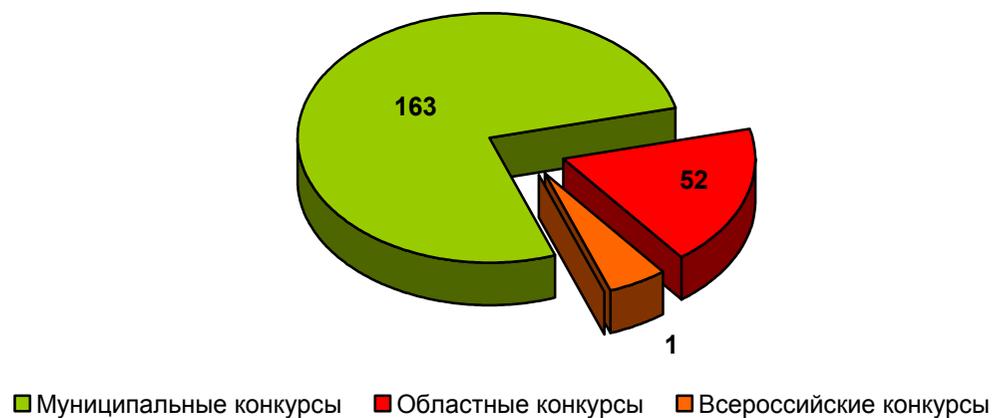
Направления деятельности МБОУ ДОД ДДТ в 2013-2014 уч.году (кол-во объединений по направлениям деятельности)



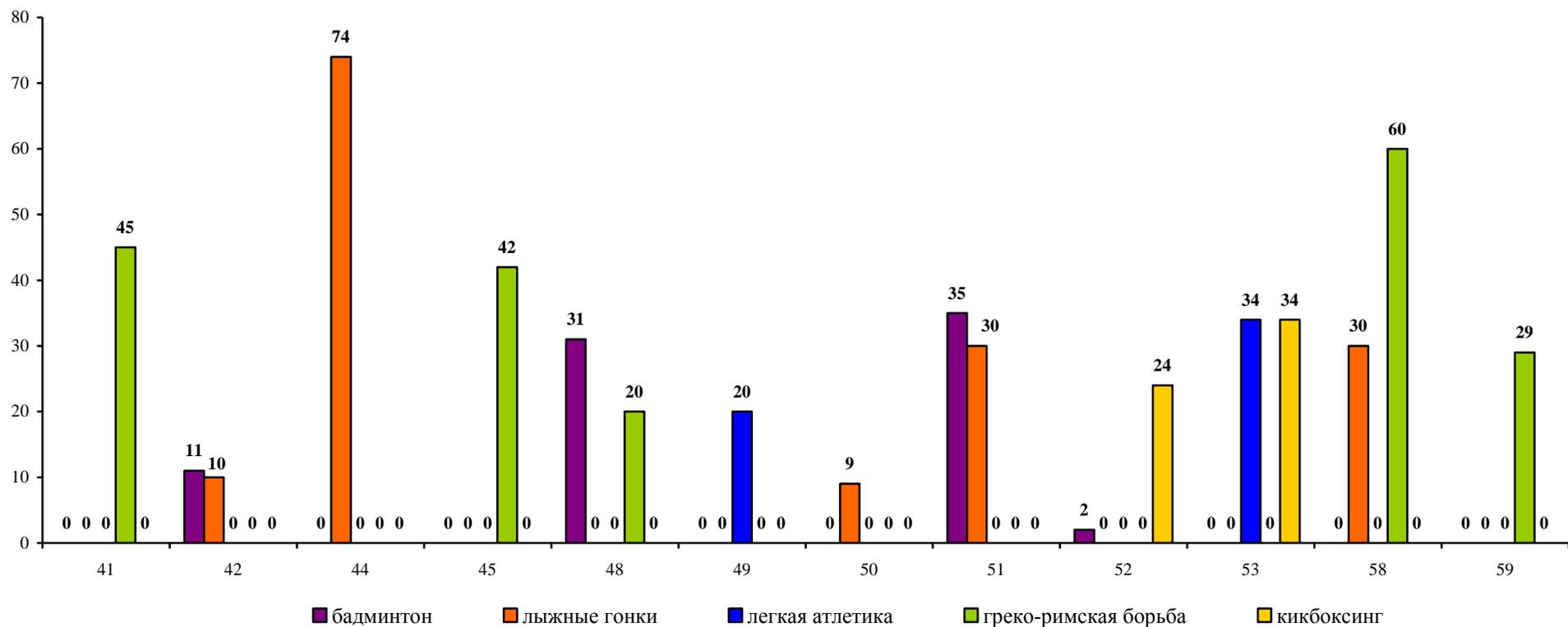
**Количество учащихся, занимавшихся в кружках и секциях МБОУ ДОД ДДТ Володарского района
на базе общеобразовательных организаций Володарского района в 2013-2014 учебном году**



Результаты участия воспитанников МБОУ ДОД ДДТ Володарского района в районных, областных, Российских и Международных конкурсах в 2013-2014 учебном году



**Количество учащихся, занимавшихся в секциях МАУ ДО ДЮСШ «Авангард»
на базе общеобразовательных организаций Володарского района в 2013-2014 учебном году**



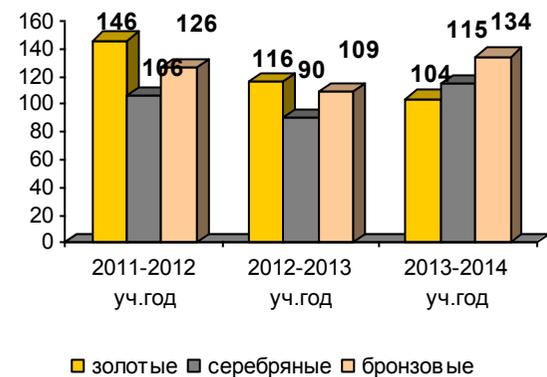
**Результаты деятельности МАУ ДО ДЮСШ «Авангард» Володарского района
на соревнованиях различного ранга**

Количество соревнований

№ п/п	Виды спорта	2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год	
		Кол-во соревнований за уч.год	Кол-во участников	Кол-во соревнований за уч.год	Кол-во участников	Кол-во соревнований за уч.год	Кол-во участников
1	Бадминтон	27	124	21	96	5	20
2	Лыжные гонки	13	404	12	307	20	276
3	Легкая атлетика	14	452	14	330	16	187
4	Греко-римская борьба	18	106	21	94	25	291
5	Кикбоксинг	14	82	9	84	16	127

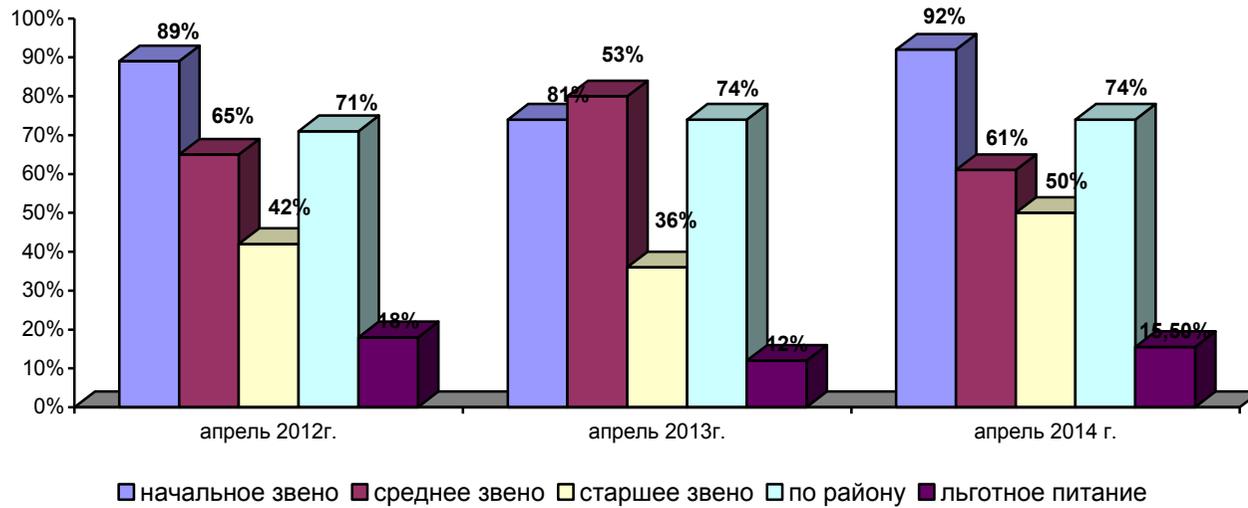
Количество призовых мест, занятых обучающимися МАУ ДО ДЮСШ «Авангард»

№ п/п	Ранг соревнований	Количество занятых призовых мест								
		2011-2012 уч.год			2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Муниципальные	59	54	60	56	43	40	44	39	40
2	Областные	49	34	31	41	34	44	30	27	42
3	Всероссийские турниры	11	8	15	4	5	6	7	8	21
4	Российские	15	6	18	11	5	10	6	10	9
5	Международные	11	2	1	2	2	0	4	0	2
6	Чемпионат Европы, Мира	0	2	0	0	0	6	0	1	0
7	Кубок Мира, Европы	1	0	1	2	1	1	0	0	0
8	Олимпийские игры	0	0	0	0	0	2	0	0	0
9	Кубок Европейских чемпионов	0	0	0	2	0	0	0	0	0
10	Всемирная Универсиада в г.Казани	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	Всего	146	106	126	116	90	109	104	115	134



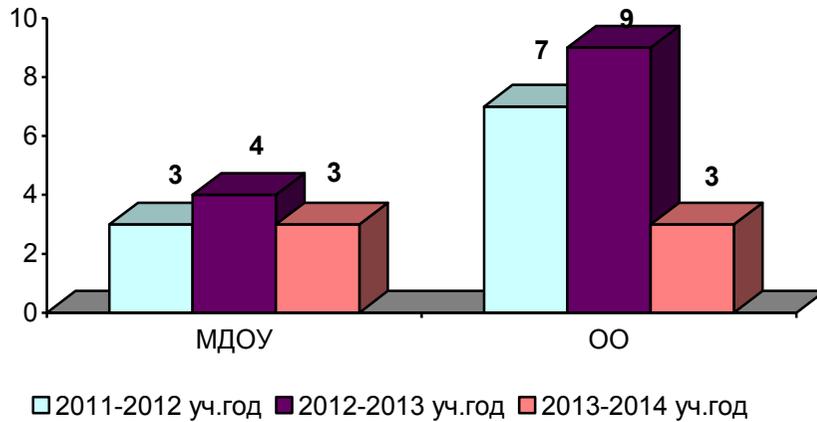
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Охват питанием

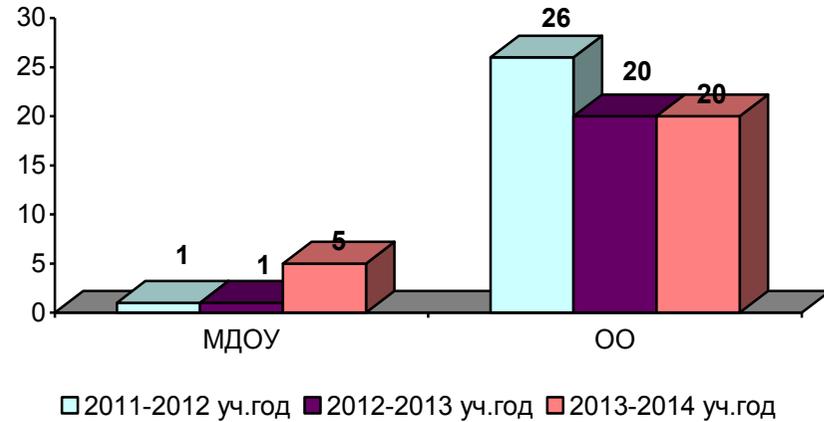


ДЕТСКИЙ ТРАВМАТИЗМ

Во время образовательного процесса



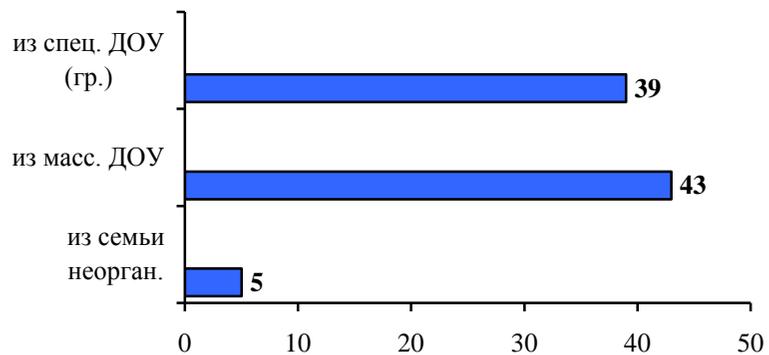
Вне образовательного процесса



РАБОТА РАЙОННОЙ ПМПК В 2013-2014 УЧЕБНОМ ГОДУ

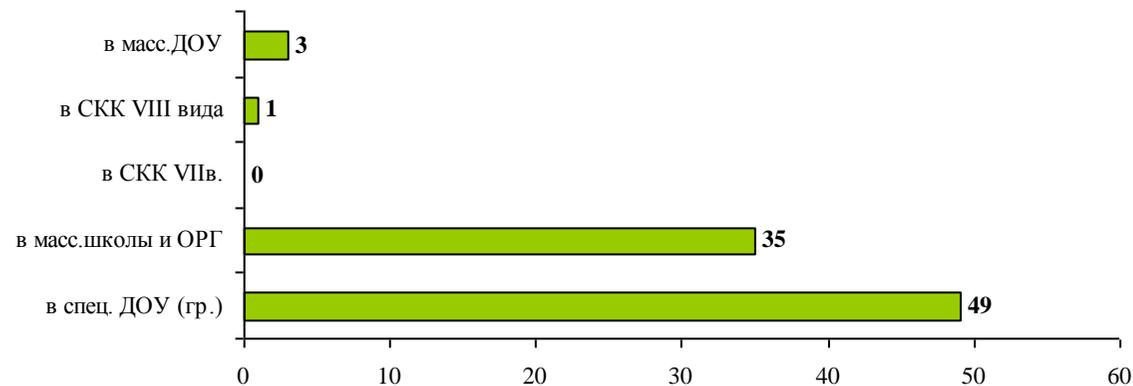
Проведено заседаний – 21

Обследовано - 88 чел.



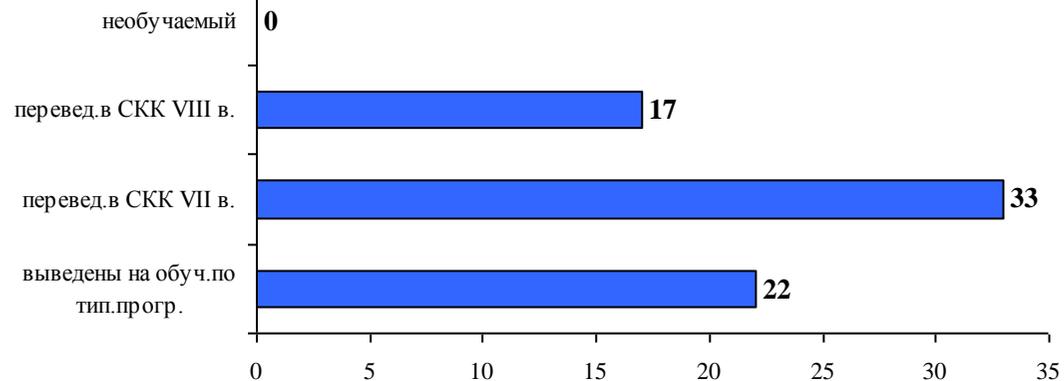
Дошкольники

Направлено:



Обследовано – 72 чел.

Направлено:

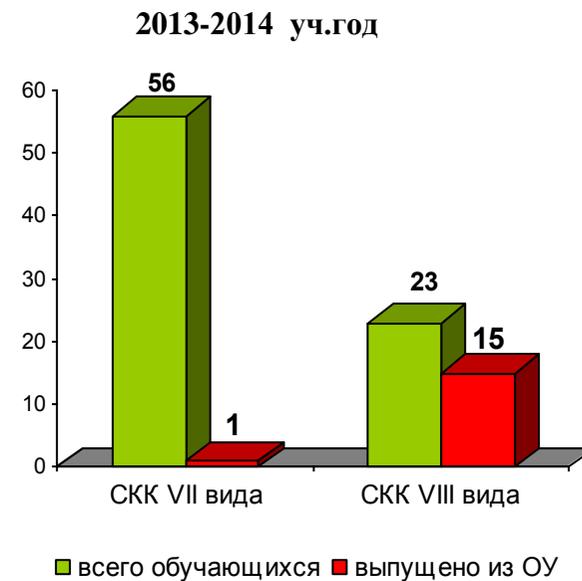
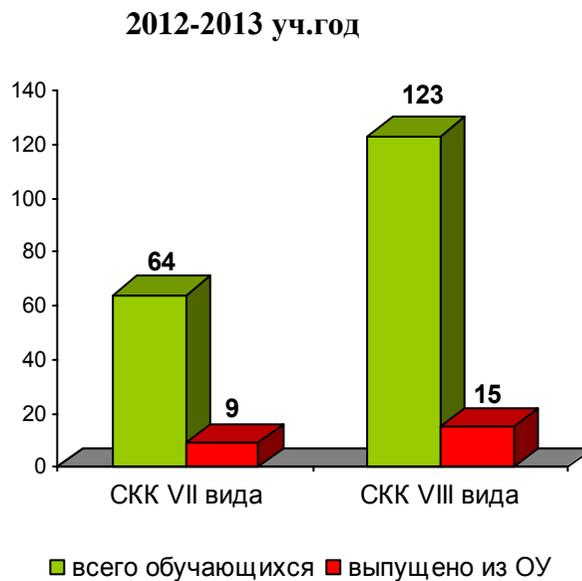
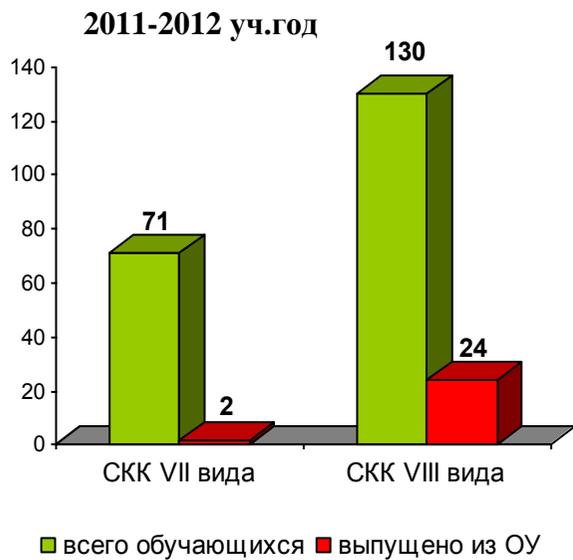
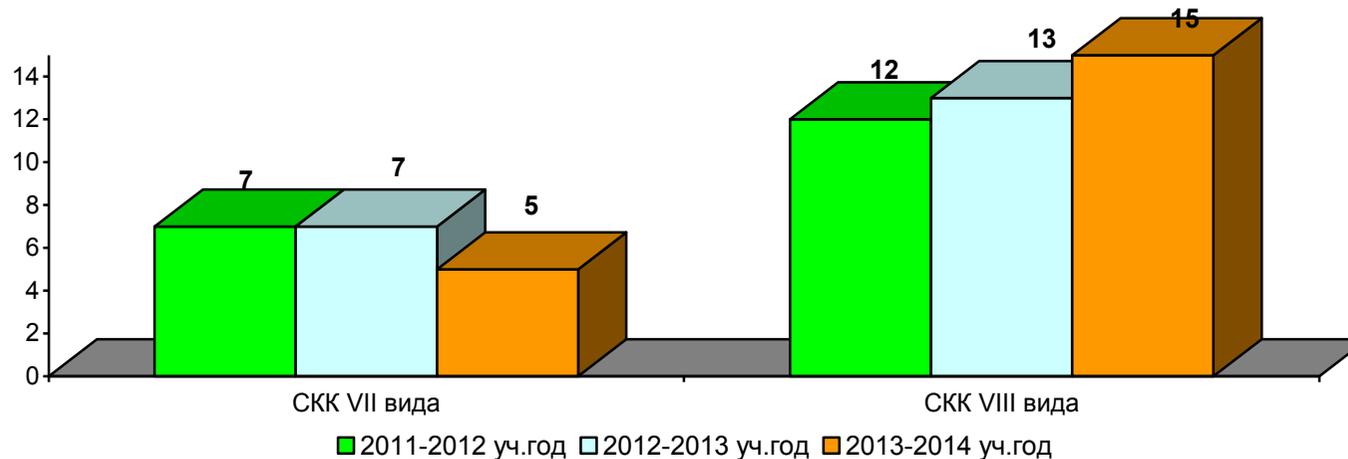


Школьники



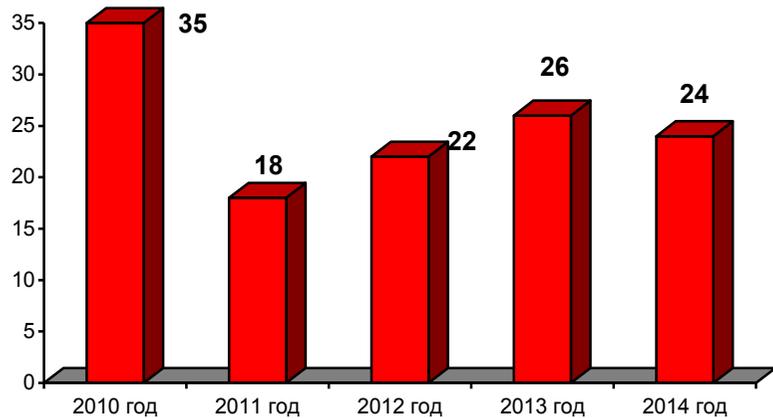
РАБОТА СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ VII, VIII ВИДА

Комплект-классов:

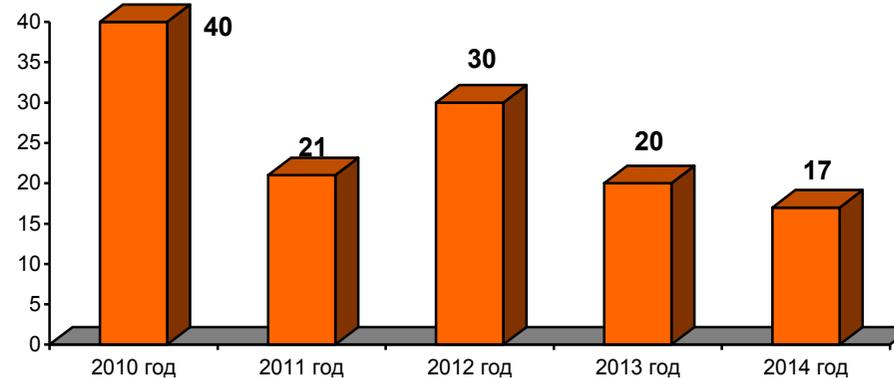


ОХРАНА ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

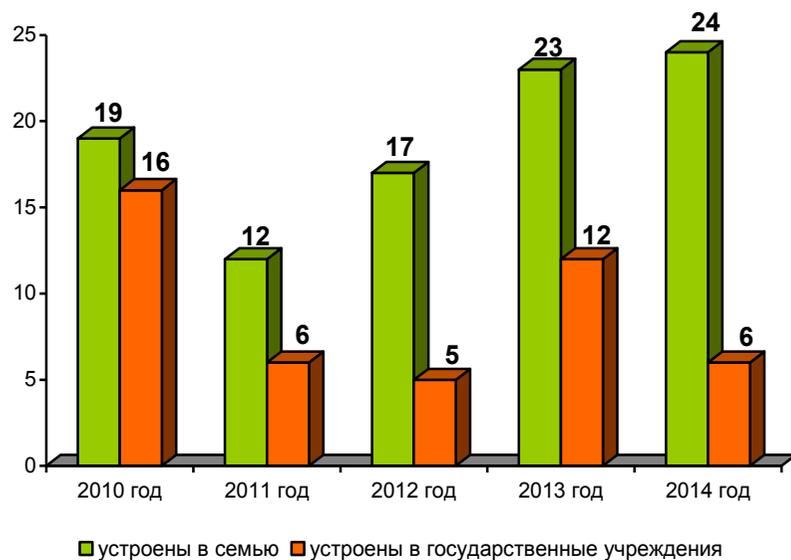
Количество детей, оставшихся без попечения родителей



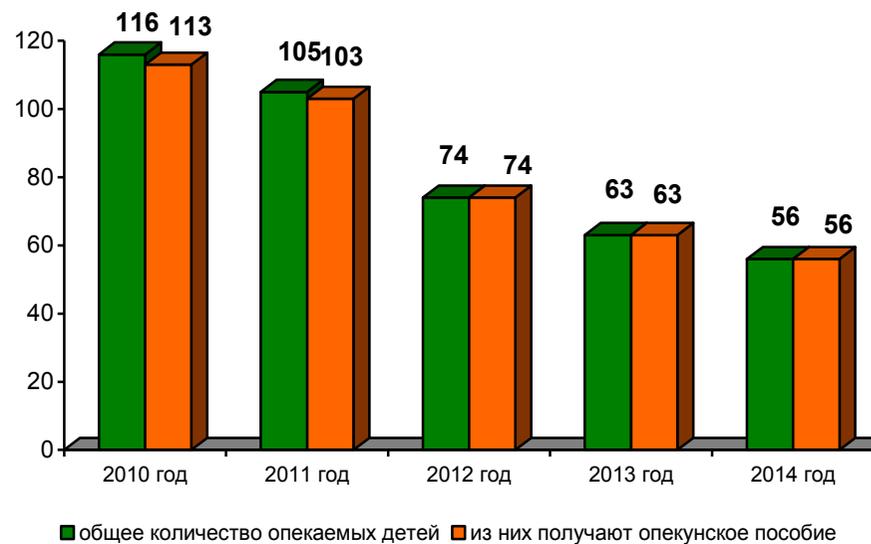
Количество детей, родители которых лишены родительских прав



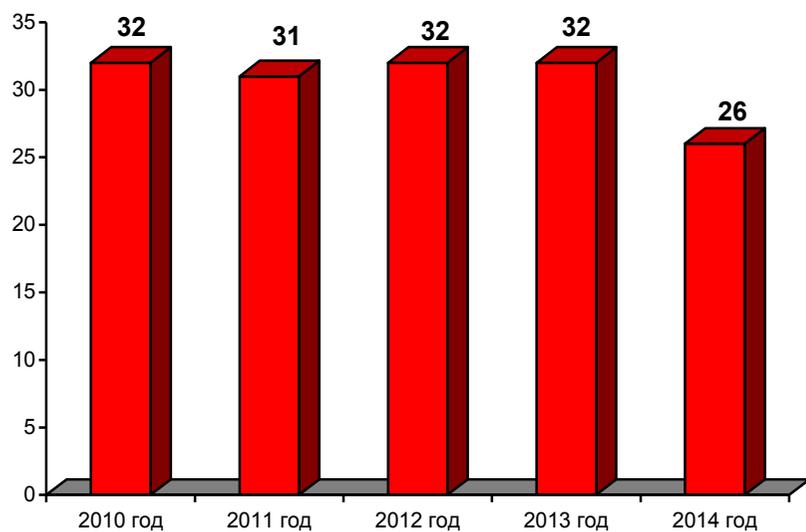
Устройство детей, оставшихся без попечения родителей



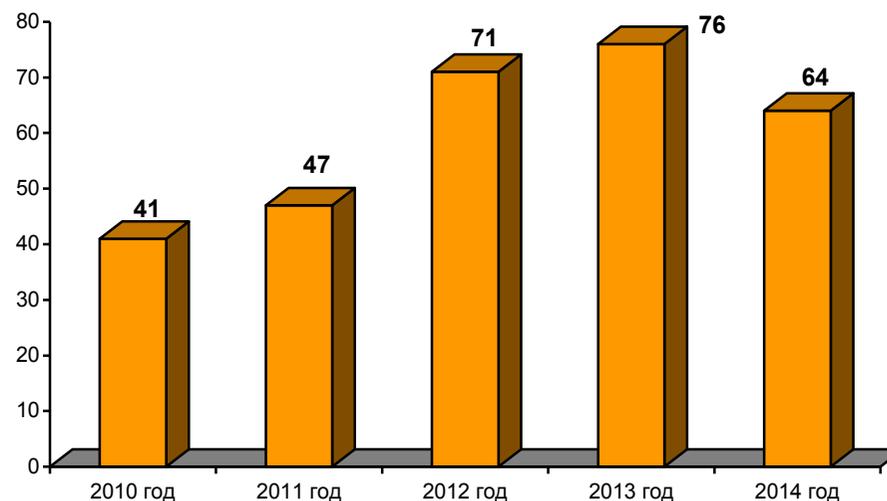
Количество опекаемых детей



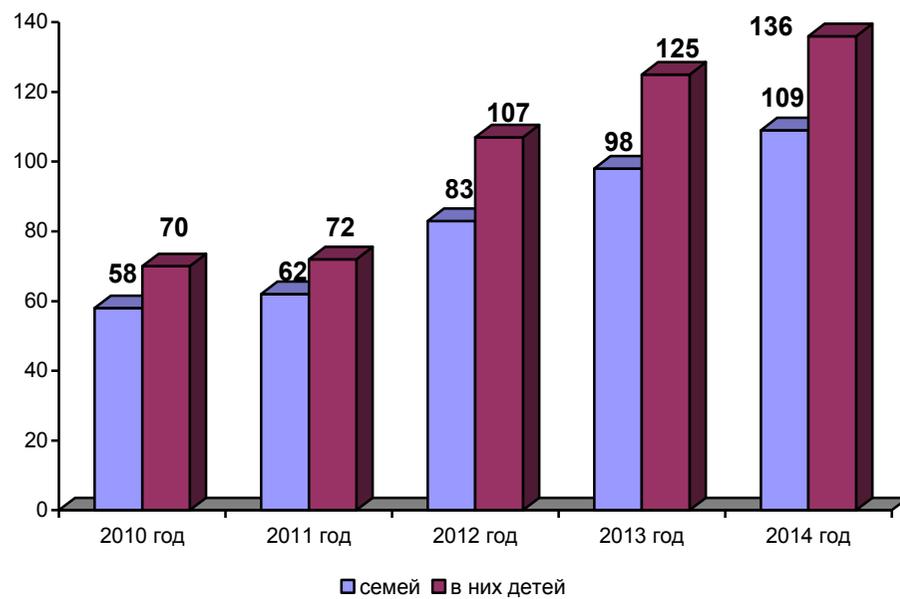
Количество детей в Решетихинском детском доме



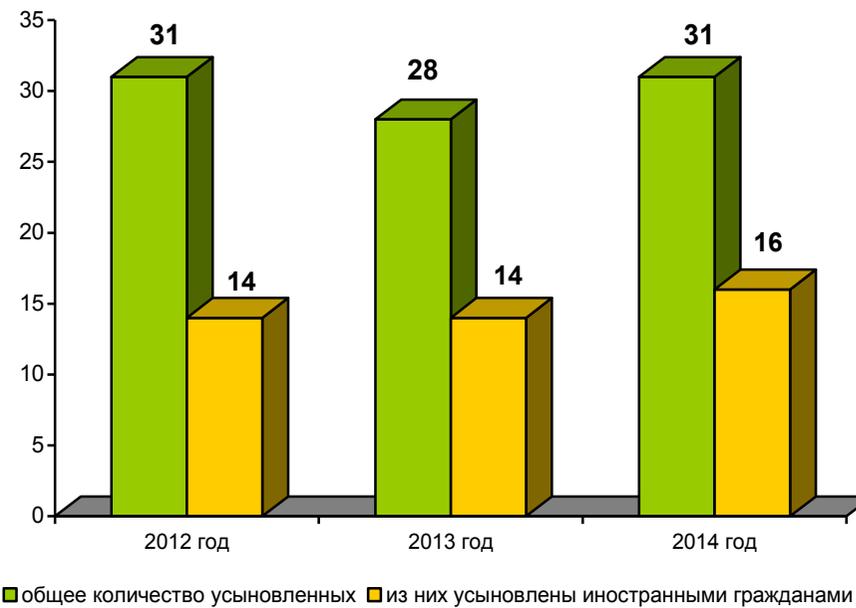
Количество детей в школе-интернате



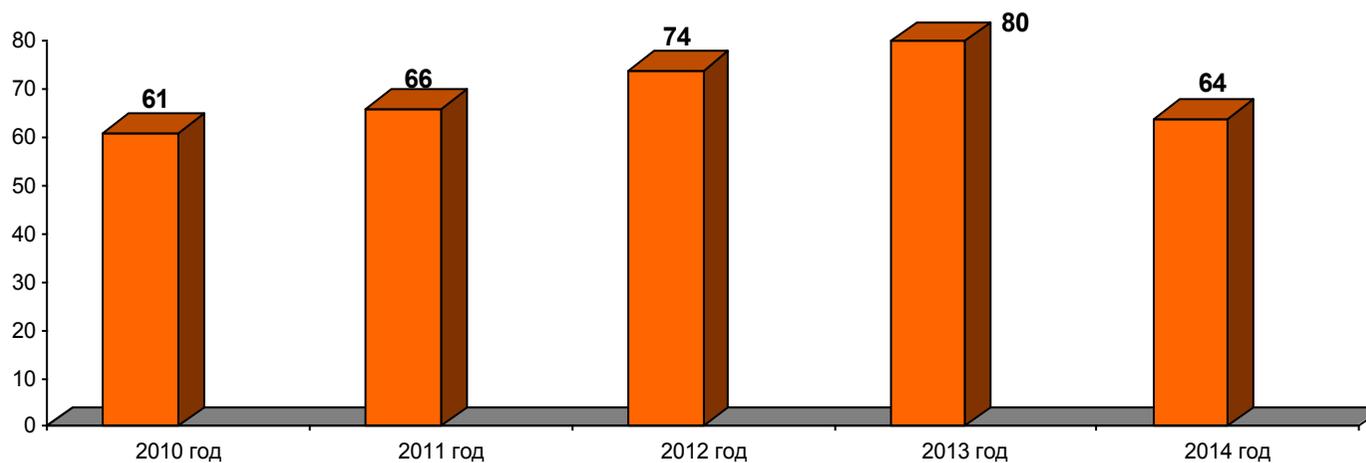
Количество приемных семей



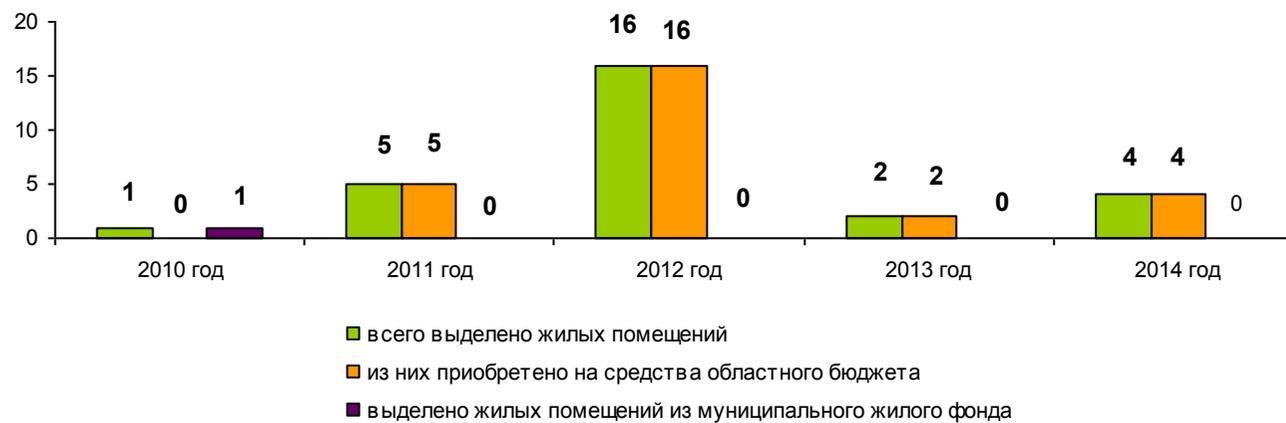
Усыновлены посторонними гражданами



**Материальное обеспечение районной целевой программы «Дети-сироты»
Количество несовершеннолетних, нуждающихся в жилье**

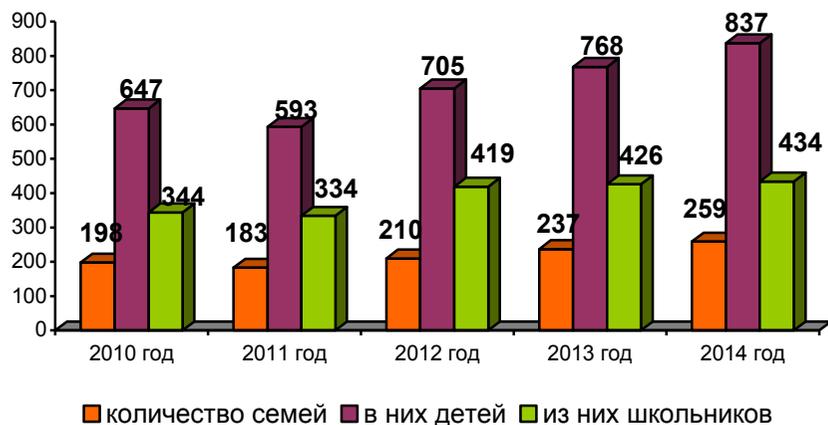


Выделено жилых помещений

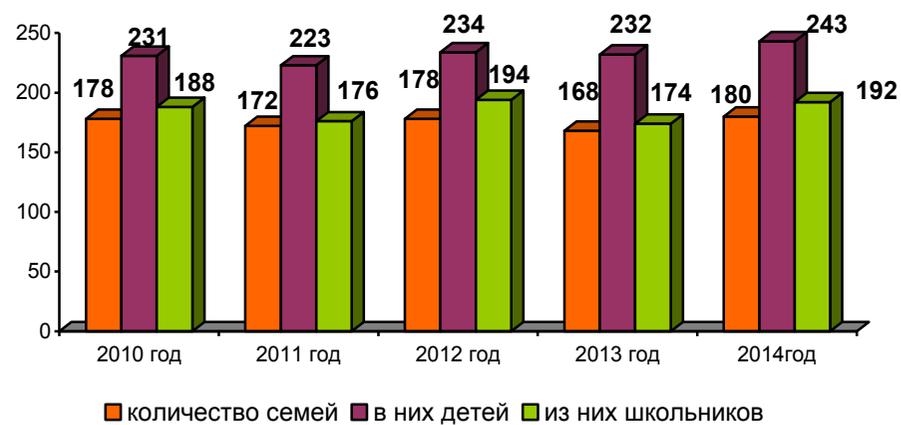


**Информация о количестве учащихся из социально-незащищенных семей,
учащихся в образовательных организациях Володарского муниципального района**

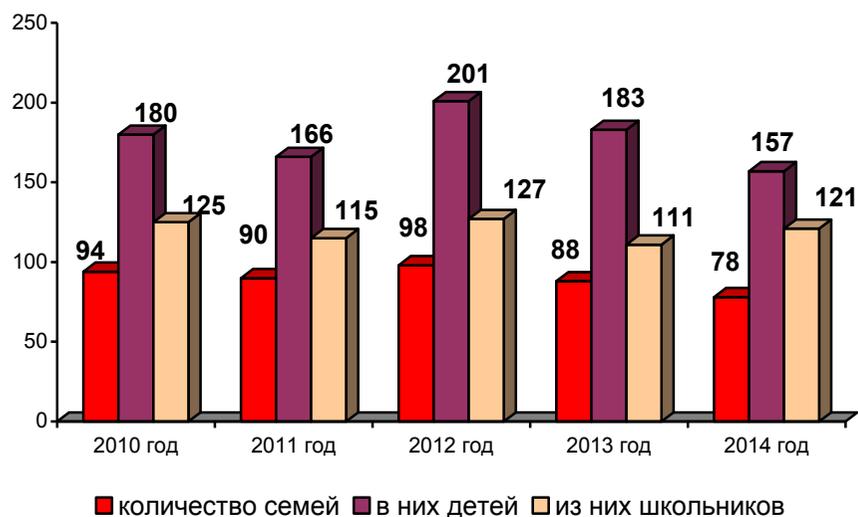
Многодетные семьи



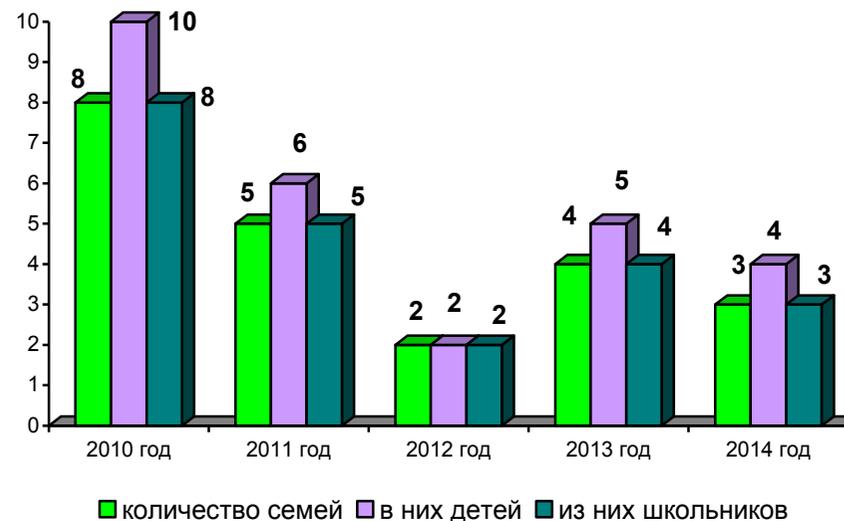
Семьи с матерью-одиночкой



Неблагополучные семьи

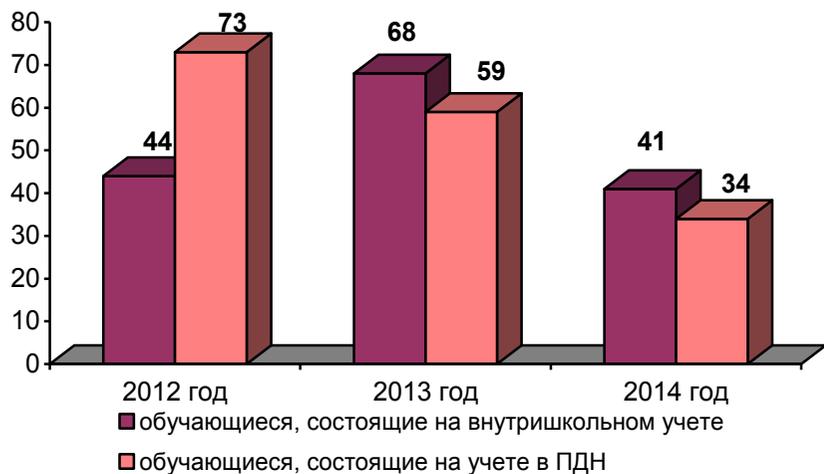


Семьи чернобыльцев

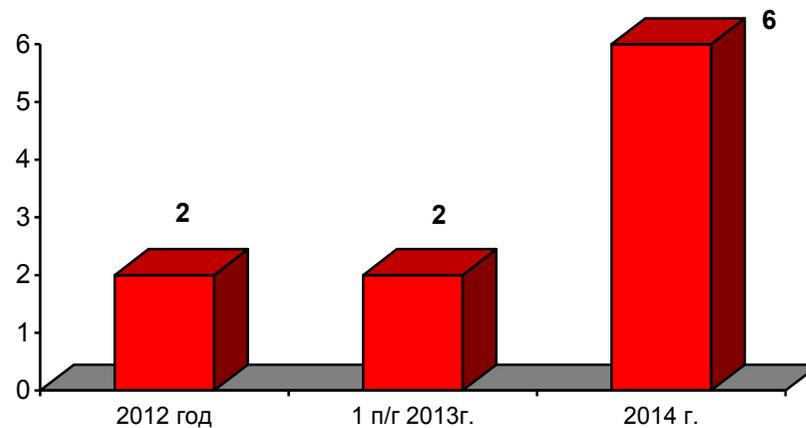


РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ Профилактика асоциального поведения

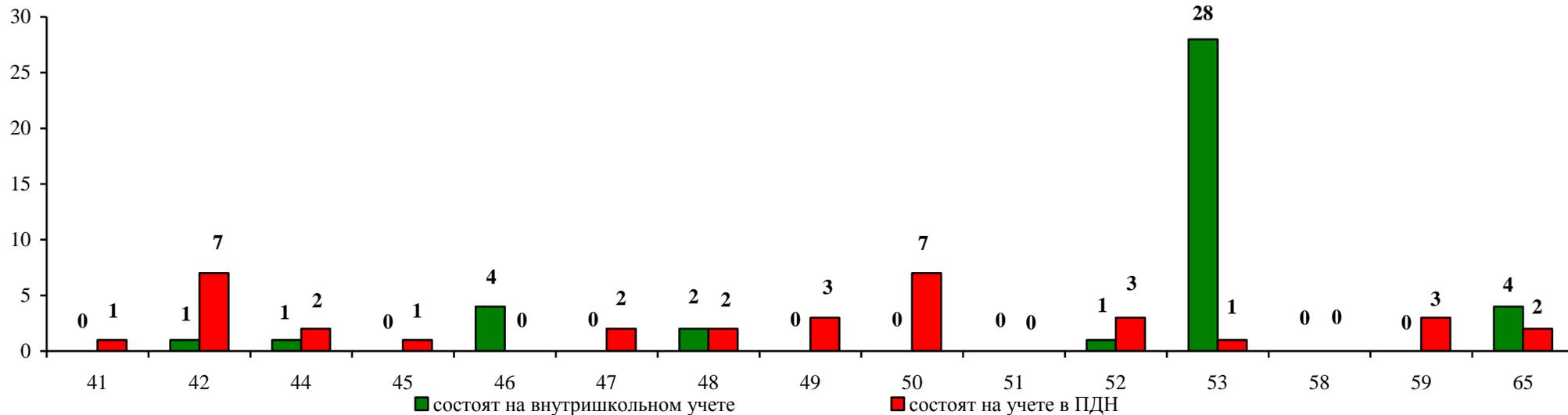
**Количество учащихся, состоящих
на профилактическом учете (внутришкольный, ПДН)**



Количество учащихся, совершивших преступления

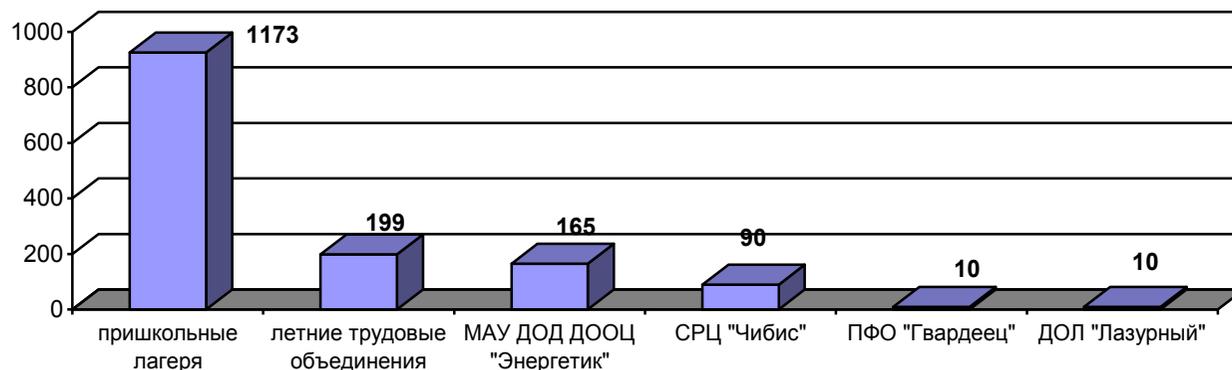


Из них на 1.06.2014 г.:

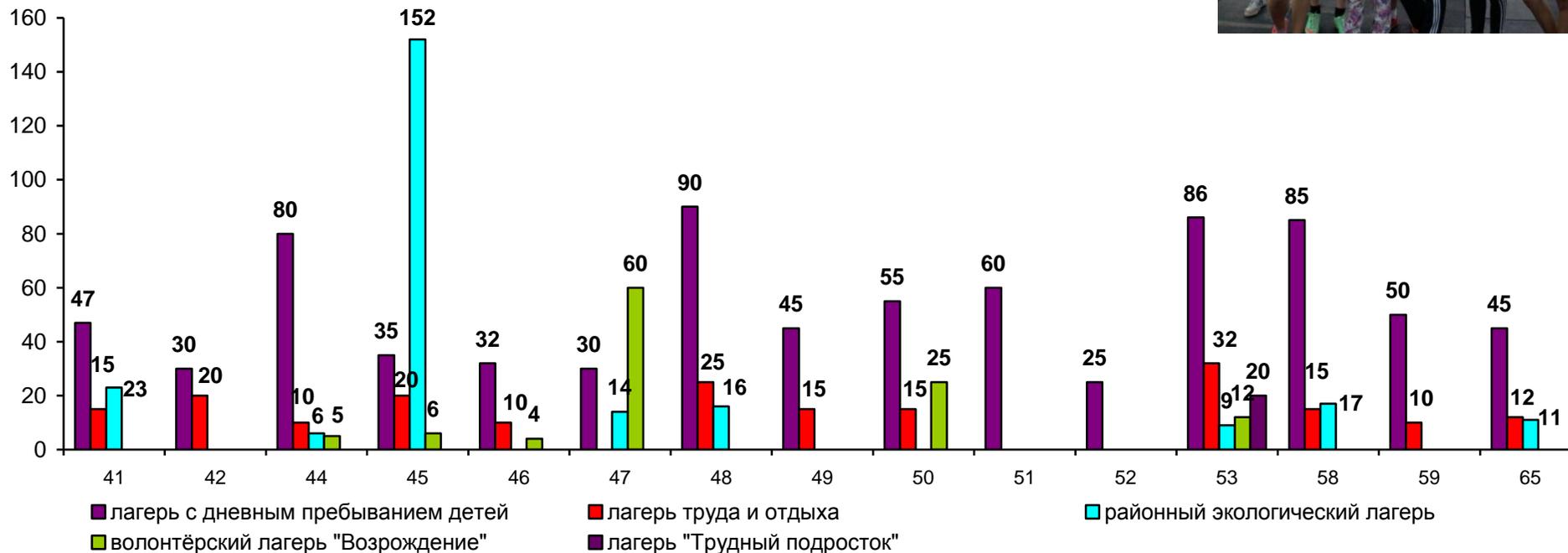


ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2014 ГОДА

Всего за летний период 2014 года трудООстроено 87 подростков (в прошлом году - 317); оздоровлено детей – человек 1449 (в прошлом году - 1540 человека),
- из них (количество человек):



Направления работы в ОО (охват детей)



Лагеря с дневным пребыванием детей

- Всего лагерей в 2014 году – 19, из них:
- на базе образовательных организаций – 17;
 - на базе социально-реабилитационного центра – 2.

МАУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр»

Смена	Количество детей		
	2012 год	2013 год	2014 год
1 смена	50	55	45
2 смена	64	70	70
3 смена	57	80	65
4 смена (тренировочные сборы)	60	70	40

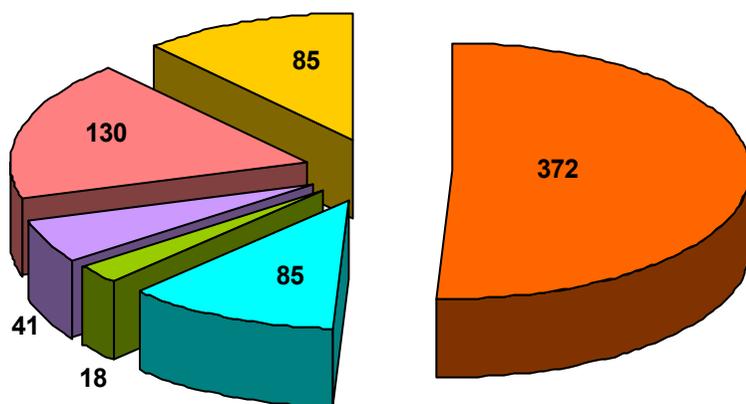
Год	Количество лагерей	Количество оздоровленных детей
2012	24	944
2013	37	1525
2014	19	967

Деятельность профильных отрядов по месту жительства

- ДДТ творческий отряд «Наш двор против скуки» (п.Новосмолинский)- 30 чел.;
- МАОО СОШ №58 проект «Я иду в школу» - 11 чел., педотряд-8 чел.;
- ФОК «Триумф»: «Каратэ до» - 30 чел., «Художественная гимнастика» -30 чел., «Хоккей» - 30 чел.
- МБОУ СОШ №41 экологический отряд - 10 чел.;
- МАОО СОШ №48 педотряд -10 чел.;
- МБОУ СОШ №50 спортотряд – 13 чел.; волонтерский экологический отряд- 9 чел; историко-краеведческий отряд-10 чел.;



Малозатратные формы отдыха (кол-во чел.)



- прогулочные группы
- работа пришкольных спортивных площадок
- работа педагогических отрядов
- велопробеги
- экскурсии
- дворовые площадки